

計畫名稱：藝起來尋美 申請單位：北美國民小學	109 年度嘉義縣政府辦理 「藝起來尋美」-教育部推動國民中小學 辦理美感體驗教育計畫 申請單位：北美國民小學 計畫執行期程 中華民國 109 年 8 月至 110 年 7 月
--------------------------------------	--

一、發展體驗課程概述表

學校類型	☒ 非偏遠地區 ☐ 偏遠地區
學校聯絡資訊	趙美貴 主任 /05-7811429/bmps@mail.cyc.edu.tw
合作藝文場館	國立故宮博物院南部 院區
場館資源摘述	國立故宮博物院南部院區定位為「亞洲藝術文化博物館」，以「放眼亞洲、提升視野」為職志通過文物徵集、研究、展覽／國際借展、教育推廣等多元方式，致力詮釋、呈現「亞洲」之文化概念與藝術成就。 今年度當期展覽展出「芳茗遠播—亞洲茶文化展」展覽脈絡分為「茶鄉—中華茶文化」、「茶道—日本茶文化」、「茶趣—臺灣工夫茶」等三單元，展出院藏茶文化相關文物，呈現各區域特有的品茗方式與文化。 中國飲茶文化淵遠流長，對茶葉、茶器及煎煮茶法等具有具體的說明，茶器的規制則使用陶瓷材料。
課程主題	陶瓷文化之旅
課程名稱	陶塑幸福時光 part3
課程類型	☒ 文化體驗課程 ☐ 文化美感體驗課程
課程內容	☐ 電影類 ☒ 視覺藝術類 ☐ 音樂及表演藝術類 ☐ 文學閱讀類 ☐ 文化資產類 ☒ 工藝設計類
學習階段	☐ 第一學習階段 ☒ 第二學習階段 ☒ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段
教學節數	20 節
連結學習領域	主要領域：藝術與人文
	次要領域：社會

設計理念	延續 108 學年度課程，實地至故宮南院參訪協助教師增進相關知能與學生認識展場文物蘊藏的故事，瞭解不同朝代茶器文化內涵，並省思身處農村小學中，應當教導學生農業生產文化的復興與承傳。 透過陶土藝術學習，提高學習藝術與人文之學習興趣。
課程規劃	課程架構： <pre> graph TD A[陶塑幸福時光part3] --> B[兒童樂陶藝] A --> C[故宮嘻遊趣] A --> D[餐桌小旅行] B --> B1[1. 陶藝技法的操作與練習] B --> B2[2. 手作課程] C --> C1[1. 教師進修] C --> C2[2. 學生行前教育] C --> C3[3. 茶器介紹] C --> C4[4. 學生參訪] D --> D1[1. 飲食文化] D --> D2[2. 社區產業] </pre> 核心素養與學習重點： 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的

	權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 教學方式： - 校內課程 - 手捏陶塑：中高年級各 8 節，共 16 節課。 - 塑膠垃圾探討：中高年級各 2 節，共 4 節課。 - 故宮嘻遊趣： - 故宮南院支援講師介紹展館，學生實地參訪。 - 兒童樂陶藝： - 手作課程：陶土捏製。 評量方式： - 學習態度 - 創造力 - 合作能力 - 鑑賞能力 - 環境認同力
--	---

二、團隊組織及運作：

職稱	協同單位 (人)	協同範圍	備註
校 長	張美志	- 負責提出計畫規劃方向與目標管理。 - 掌握整體方案規劃，督促執行節奏。	
教導主任	趙美貴	- 負責計畫教學人員配置與品質掌控。 - 成果製作。	
總務主任	侯龍德	負責教學設備、材料採購與維護。	
教務組長	黃勝融	- 協助教導主任執行整體計畫之課程規劃。 - 協助成果製作。	
訓導組長	呂潔鈺	學生參訪活動安排。	
級任導師	張貴美	配合計畫，支援各類教學活動。	
級任導師	陳麗琴	配合計畫，支援各類教學活動。	
級任導師	蘇麗秋	配合計畫，支援各類教學活動。	

級任導師	黃淑惠	1. 配合計畫，支援各類教學活動。	
美術教師	葉婉琪	1. 配合計畫，支援各類教學活動。	
午餐執秘	鄭淑妙	1. 學生參訪午餐規劃。	
主 計	林嘉瑜	1. 計畫經費之控管與核銷。	

三、預期效益（請分項條列簡述）

1. 瞭解陶瓷在不同朝代及地域所代表的藝術文化內涵。
2. 認識故宮南院場館資源。
3. 欣賞台灣本土陶藝家當代陶藝之美。
4. 學生可以快樂創作。
5. 學生輕鬆玩土中快樂學習，發揮創造力，激發潛能，建立自信。
6. 透過體驗的過程，觀察及認識生態環境與農村樣貌，提升學生對土地情感、瞭解環境與農業的關聯及重要性。

承辦人：

教師代理
教導主任 趙美貴

單位主管：

教師代理
教導主任 趙美貴

校長：

校長張美志

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

☒申請表
☐核定表

申請單位：嘉義縣北美國小		計畫名稱：「藝起來尋美」-教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫		
計畫期程：109年8月1日至110年7月31日				
計畫經費總額：40,000元，向本部申請補(捐)助金額：40,000元，自籌款：0元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 教育部：元，補(捐)助項目及金額： XXXX部：.....元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
業務費	40,000			1. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、 等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需。 4. 詳細經費規劃請見附件 1-6-1
合計	40,000			
承辦 單位 教務主任 趙美貴		主(會)計 單位 會計員 林嘉瑜		首長 校長 張美志
				教育部 承辦人 教育部 單位主管

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

☒申請表
☐核定表

申請單位：嘉義縣北美國小		計畫名稱：「藝起來尋美」-教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫	
計畫期限：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日			
計畫經費總額：40,000 元，向本部申請補(捐)助金額：40,000 元，自籌款：0 元			
補(捐)助方式： ☐ 全額補(捐)助 ☒ 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 ☐ 是 ☐ 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： ☐ 納入預算 ☒ 代收代付 ☐ 非屬地方政府		餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☒ 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： ☒ 無彈性經費 ☐ 計畫金額 2%，計_____元(上限為 2 萬 5,000 元)	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	1. 嘉義縣北美國小				
	鐘點費	2,000	2時	4,000	講師鐘點費 (故宮參訪館方到校行前教育)
	二代健保補充保費	76	1式	76	鐘點費 1.91%計算
	車資	10,000	1式	10,000	故宮南院參訪車資
	教學材料費	20,000	1式	20,000	500 元*40 人
	印刷費	2,000	1式	2,000	印製活動資料
	膳費	80	40人	3,200	參訪午餐
	雜支	724	1式	724	
合 計				40,000	以上業務費均可相互流用

承辦人：



單位主管：



主計：



校長：

