**附件九**

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （4）  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒) | 健康與體育  （3）  (康軒)  （混齡教學，3節） |
| 國語  (6)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (真平)  （混齡教學，1節） |
| 學期核心素養 | | | A1身心素質與自我精進  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B2科技資訊與媒體素養  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作C3多元文化與國際理解 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作 |
| 學期學習重點 | | | 1.教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。  2.由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。  3.透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。  4.引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。  5.讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。  6.引導學生分享長大的感覺和自我期許。  7.引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。  8.引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 | 1.認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。  2.學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。  3.認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。  4.能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。  5.認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。  6.學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。  7.認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。  8.能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。  9.認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。  10.學會常見情緒的閩南語說法。  11.能學會吟唱傳統念謠〈豆花捙倒擔〉。  12.能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 | 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。  2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。  3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。  4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。  5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。  6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 | 1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。  2.透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。  3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。  4.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。  5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。  6.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。  7.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 | 1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。  2.發展適應現在及未來生活的基本技能。  3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。  4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。  5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。  6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。  7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。  8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。  9.落實國家政策的推展與宣導。 |
| 1 | 8/30-8/31 | 8月30日(五)開學日 | 首冊第一單元  聆聽故事一  第一課手拉手  國-E-A1  國-E-B1 | 一、美麗的世界 1.狗蟻(1) 【環境教育】 | 一、健康又安全／1．校園好健康2．遊戲天地Ca-I-1,Db-I-1,Ba-I-1／1a-I-1,4a-I-1,2a-I-1,2b-I-1  【安全教育】  【人權教育】 | 一、我上一年級／  1.開學了  1-I-3,2-I-1,2-I-4,7-I-2  【品德教育】 | 一、健康又安全／1．校園好健康2．遊戲天地Ca-I-1,Db-I-1,Ba-I-1／1a-I-1,4a-I-1,2a-I-1,2b-I-1  【安全教育】  【人權教育】 |
| 2 | 9/1  ︱  9/7 | * 9/2(二)校外教學 * 辦理班親會(9/6)(星期五) * **週會：水域安全宣導（集合）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 教育優先區直笛班週六班開始 * 藝文教師指導學生製作教師節卡片活動 * 高齡教育宣導 | 首冊第一單元  第二課排一排  國-E-A1  國-E-B1 | 一、美麗的世界 1.狗蟻(1) 【環境教育】 | 一、健康又安全／2．遊戲天地Ba-I-1／2a-I-1,2b-I-1  【安全教育】  【人權教育】 | 一、我上一年級／  2.認識新同學  1-I-1,3-I-1,4-I-2  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 一、健康又安全／2．遊戲天地Ba-I-1／2a-I-1,2b-I-1  【安全教育】  【人權教育】 |
| 3 | 9/8  ︱  9/14 | * **藥物濫用防治宣導（9/14）** * **家庭暴力防治宣導（9/14）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 9/13(五)中秋節放假 * 資訊倫理主題融入 | 首冊第一單元  聆聽故事二  第三課來數數  國-E-A1  國-E-B1 | 一、美麗的世界 1.狗蟻(1) 【環境教育】 | 二、小心！危險／1．上下學安全行Ba-I-1／1a-I-1,2a-I-1  【安全教育】 | 一、我上一年級／  2.認識新同學  3-I-1,4-I-1,7-I-1  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 二、小心！危險／1．上下學安全行Ba-I-1／1a-I-1,2a-I-1  【安全教育】 |
| 4 | 9/15  ︱  9/21 | * 游泳開始(9/16-10/21)六次 * 校內慶祝教師節活動(9/18) * **週會：性侵害防治課程（1）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 雲水書坊-行動圖書館(9/20) * 家政教育融入 | 首冊第一單元  第四課找一找  統整活動一  國-E-A1  國E-A3  國-E-B1 | 一、美麗的世界 1.狗蟻(1) 【環境教育】 | 二、小心！危險／2．保護自己  Db-I-2／1b-I-1,2a-I-1,3b-I-3,4b-I-1  【性別平等教育】  【人權教育】  【安全教育】 | 一、我上一年級／  3.快樂學習樂趣多  1-I-3,7-I-1,7-I-2  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 二、小心！危險／2．保護自己  Db-I-2／1b-I-1,2a-I-1,3b-I-3,4b-I-1  【性別平等教育】  【人權教育】  【安全教育】 |
| 5 | 9/22  ︱  9/28 | * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **家庭暴力防治宣導（自行2）** * **融入海洋教育** | 首冊第二單元  聆聽故事三  第五課雨來了  國-E-A1  國-E-B1  國-E-B3 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花(1) 【環境教育】 | 三、健康超能力／1．乾淨的我  Da-I-1／1a-I-2,2a-I-1,3a-I-1,3a-I-2 | 二、一起來玩吧／  1.快來玩吧  2-I-4,4-I-2,7-I-1  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】  【安全教育】 | 三、健康超能力／1．乾淨的我  Da-I-1／1a-I-2,2a-I-1,3a-I-1,3a-I-2 |
| 6 | 9/29  ︱  10/5 | * 品格英語學院 108學年度第一學期(9/30-10/4)(四年級) * 109年度教育優先區計畫申請說明會 * 週會：**生命教育宣導（10/4）** * **水域安全（周五導師宣導）** * **融入人權教育** | 首冊第二單元  第六課山坡上的學校  國-E-A1  國-E-B1  國-E-B3 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花(1) 【環境教育】 | 三、健康超能力／2．飲食好習慣Da-I-1,Ea-I-2,Fa-I-2／1a-I-2,2a-I-1,2b-I-1,2b-I-2,4a-I-2  【生涯發展教育】【家庭教育】 | 二、一起來玩吧／2.有趣的新玩法  3-I-1,3-I-3,4-I-1,4-I-2,7-I-5  【人權教育】 | 三、健康超能力／2．飲食好習慣Da-I-1,Ea-I-2,Fa-I-2／1a-I-2,2a-I-1,2b-I-1,2b-I-2,4a-I-2  【生涯發展教育】【家庭教育】 |
| 7 | 10/6  ︱  10/12 | * 10/10-13(四)國慶日放假。 * **水域安全（周五導師宣導）** * **交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** | 首冊第二單元  聆聽故事四  第七課值日生  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花(1) 【環境教育】 | 三、健康超能力／3．好好愛身體  Da-I-1,Db-I-1,Db-I-2／1a-I-2,1b-I-1,2b-I-1,3a-I-2,4a-I-2  【性別平等教育】 | 二、一起來玩吧／  2.有趣的新玩法  3-I-1,3-I-3,4-I-3  【人權教育】  【法治教育】 | 三、健康超能力／3．好好愛身體  Da-I-1,Db-I-1,Db-I-2／1a-I-2,1b-I-1,2b-I-1,3a-I-2,4a-I-2  【性別平等教育】 |
| 8 | 10/13  ︱  10/19 | * **家庭暴力防治宣導（自行3）** * **週會:衛生教育宣導** | 首冊第二單元  第八課運動會  統整活動二  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花(1) 【環境教育】 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑Hd-I-1／1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1 | 三、走，校園探索去／  1.校園大探索  1-I-1,3-I-1,4-I-1  【環境教育】  【戶外教育】 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑Hd-I-1／1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1 |
| 9 | 10/20~10/26 | * 游泳最後乙次上課(10/21) * 雲水書坊-行動圖書館(10/24) * **水域安全宣導（周五導師宣導）** * **週會:性別平等教育課程安排** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 首冊第三單元  聆聽故事三  第九課做卡片  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐(1) 【家政教育】 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑Hd-I-1／1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1 | 三、走，校園探索去／  1.校園大探索  1-I-1,2-I-1,3-I-1  【環境教育】  【戶外教育】  【安全教育】 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑Hd-I-1／1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1 |
| 10 | 10/27~11/2 | * 文光英語村(10/28-10/31) * **家庭教育課程安排（自行1）** | 首冊第三單元  第十課紙飛機  統整活動三  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐(1) 【家政教育】 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑Hd-I-1／1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1 | 三、走，校園探索去／  2.校園安全行動家  1-I-1,1-I-4,2-I-4,2-I-5,4-I-1,7-I-4  【戶外教育】  【安全教育】 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑Hd-I-1／1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1 |
| 期中考評量方式 | | | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | * **期中定期考查(11/6-11/7)** * **性別平等教育課程安排（自行3）** * **性侵害防治課程（2）** | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量  發表  念唱練習 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 |
| 11 | 11/3~  11/9 | **性別平等教育課程安排（自行3）** | 第一冊第壹單元：長大了  第一課小小羊  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐(1) 【家政教育】 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔  Ha-I-1／1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1 | 四、風兒吹過來／  1.風在哪裡  2-I-1,2-I-2,3-I-1,4-I-1,4-I-2,7-I-1  【環境教育】  【戶外教育】 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔  Ha-I-1／1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1 |
| 12 | 11/10~11/16 | * **性別平等教育課程安排（自行4）** | 第一冊第壹單元：長大了  第二課奶奶家  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐(1) 【家政教育】 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔  Ha-I-1／1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1 | 四、風兒吹過來／  2.風會做什麼  2-I-1,2-I-3,1-I-1  【環境教育】  【能源教育】 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔  Ha-I-1／1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1 |
| 13 | 11/17~11/23 | * **性別平等教育課程安排（自行5）** * **性侵害防治課程（3）** | 第一冊第壹單元：長大了  第三課種花  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺(1) 【家政教育】 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔  Ha-I-1／1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1 | 四、風兒吹過來／  3.和風一起玩  2-I-5,3-I-1,3-I-3【戶外教育】 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔  Ha-I-1／1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1 |
| 14 | 11/24~11/30 | * 雲水書坊-行動圖書館(11/28) | 第一冊第壹單元：長大了  統整活動一  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺(1) 【家政教育】 | 五、跑跳動起來／1．安全運動王2．伸展好舒適Cb-I-1,Bc-I-1／1c-I-2,3c-I-2,4c-I-1,1c-I-1,2d-I-2,3c-I-1  【性別平等教育】 | 四、風兒吹過來／  3.和風一起玩  2-I-5,3-I-3,4-I-1,  【戶外教育】 | 五、跑跳動起來／1．安全運動王2．伸展好舒適Cb-I-1,Bc-I-1／1c-I-2,3c-I-2,4c-I-1,1c-I-1,2d-I-2,3c-I-1  【性別平等教育】 |
| 15 | 12/1~  12/7 | * **補救教學成長測驗開始** * **人權法治宣導（兒童朝會）** * **週會：性交易防治宣導規劃（集合）合併閱讀活動進行** * **家庭教育課程安排（自行1）** * 校慶運動會(12/7) | 第一冊第貳單元：問問題  第四課請問  國-E-A1  國-E-B1 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺(1) 【家政教育】 | 五、跑跳動起來／3．健康起步走  Ga-I-1／1d-I-1,3c-I-2  【性別平等教育】 | 五、聽！那是什麼聲音／1.聲音的訊息  2-I-1  【戶外教育】 | 五、跑跳動起來／3．健康起步走  Ga-I-1／1d-I-1,3c-I-2  【性別平等教育】 |
| 16 | 12/8~  12/14 | * 教育部補助108年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請 * **週會：家庭教育課程安排（集合）** | 第一冊第貳單元：問問題  第五課七彩滑梯  國-E-A1  國-E-B1 | 三、我的心情 5.緊張(1) 【環境教育】 | 五、跑跳動起來／3．健康起步走  Ga-I-1／1d-I-1,3c-I-2 | 五、聽！那是什麼聲音／2.好聽的聲音2-I-1,2-I-3,3-I-1,5-I-1  【人權教育】  【資訊教育】 | 五、跑跳動起來／3．健康起步走  Ga-I-1／1d-I-1,3c-I-2 |
| 17 | 12/15~12/21 | * **家庭教育課程安排（自行2）** * **家庭教育課程安排（自行3）** | 第一冊第貳單元：問問題  第六課秋千  國-E-A1  國-E-B1 | 三、我的心情 5.緊張(1) 【環境教育】 | 五、跑跳動起來／4.和繩做朋友  Ic-I-1／1c-I-1,3c-I-1 | 五、聽！那是什麼聲音／3.聲音大合奏2-I-1,2-I-5,3-I-3,4-I-1,4-I-2,4-I-3,7-I-5  【人權教育】 | 五、跑跳動起來／4.和繩做朋友  Ic-I-1／1c-I-1,3c-I-1 |
| 18 | 12/22~12/28 | * 雲水書坊-行動圖書館(12/26) | 第一冊第貳單元：問問題  第七課回音  國-E-A1  國-E-B1 | 三、我的心情 5.緊張(1) 【環境教育】 | 六、全身動一動／1．拳掌好朋友Bd-I-1／1d-I-1,2c-I-1,3c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 | 六、過年囉／  1.熱鬧迎新年  1-I-1,2-I-1,5-I-3,7-I-3,7-I-4  【家庭教育】  【多元文化教育】 | 六、全身動一動／1．拳掌好朋友Bd-I-1／1d-I-1,2c-I-1,3c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 |
| 19 | 12/29~1/4 | * 1/1(三)中華民國開國紀念日放假 | 第一冊第貳單元：問問題  統整活動二  國-E-A1  國-E-B1 | 傳統念謠～  豆花捙倒擔(1) 【環境教育】 【家政教育】 | 六、全身動一動／2．大樹愛遊戲  Ia-I-1／1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-1,4c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 | 六、過年囉／  1.熱鬧迎新年  4-I-2,4-1-3,7-I-4  【家庭教育】  【多元文化教育】 | 六、全身動一動／2．大樹愛遊戲  Ia-I-1／1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-1,4c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 |
| 20 | 1/5~  1/11 | * 寒假行事曆預備 | 第一冊來閱讀  妹妹寫的字  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 歡喜來過節～元宵節(1) 【生涯發展教育】 | 六、全身動一動／3．和風一起玩Ib-I-1／1c-I-1,2c-I-2,3c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 | 六、過年囉／  2.團圓除夕夜  2-I-1,2-I-3,7-I-1,7-I-3  【家庭教育】  【多元文化教育】 | 六、全身動一動／3．和風一起玩Ib-I-1／1c-I-1,2c-I-2,3c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 |
| 21 | 1/12~  1/18 | * 期末定期考查(1/15-1/16) | 課程統整  總複習  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 總複習(1) 【性別平等教育】 【人權教育】  【環境教育】 | 六、全身動一動／3．和風一起玩  Ib-I-1／1c-I-1,2c-I-2,3c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 | 六、過年囉／  2.團圓除夕夜  7-I-1,7-I-3  【家庭教育】 | 六、全身動一動／3．和風一起玩  Ib-I-1／1c-I-1,2c-I-2,3c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 |
| 22 | 1/19~  1/25 | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 課程統整  總複習  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 總複習(1) 【性別平等教育】 【人權教育】  【環境教育】 | 六、全身動一動／3．和風一起玩  Ib-I-1／1c-I-1,2c-I-2,3c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 | 六、過年囉／  3.快樂新年到1-I-1,2-I-3,5-I-3,7-I-1,7-I-3  【家庭教育】  【多元文化教育】 | 六、全身動一動／3．和風一起玩  Ib-I-1／1c-I-1,2c-I-2,3c-I-1,4d-I-2  【人權教育】 |
| 期末考評量方式 | | | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 口頭評量 課堂問答 學習態度  念唱練習 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量  發表  念唱練習 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 |  |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （4）  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒) | 健康與體育  （3）  (康軒)  （混齡教學，3節） |
| 國語  (6)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (真平)  （混齡教學，1節） |
| 學期核心素養 | | | A1身心素質與自我精進  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B2科技資訊與媒體素養  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作C3多元文化與國際理解 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作 |
| 學期學習重點 | | | 1.教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。  2.由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。  3.透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。  4.引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。  5.讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句 | 1.認識常見蔬菜。  2.學會常見蔬菜的閩南語說法。  3.能複習第一課所學。  4.認識常見餐具。  5.學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。  6.能學會和餐具相關的謎語。  7.能複習第一單元所學。  8.認識常見天文氣象。  9.學會常見天文氣象的閩南語說法。  10能學會和天文現象相關的歇後語。  11認識常見天氣。  12學會常見天氣的閩南語說法。 | 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。  2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。  3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。  4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。  5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。  6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 | 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。  2.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。  3.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。  4.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。  5.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。  6.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。  7.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。  8.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。  9.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。  10.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。  11.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。  12.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。  13.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。  14.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。  15.種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。  16.運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。  17.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 | 1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。  2.發展適應現在及未來生活的基本技能。  3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。  4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。  5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。  6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。  7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。  8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。  9.落實國家政策的推展與宣導。 |
| 1 | 2/9~  2/15 | * 2/11（二）正式開學日 * 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 * **2/15（六）補行上課、上班日補1/23(週四)課班** | 第二冊第壹單元：交朋友  第一課小花狗  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、來食好食物  1.菜頭  環境教育  1-1-1  家政教育  1-1-1 | 一、50以內的數/【活動一】數到50【活動二】2個、5個、10個一數  n-I-1  【生命教育】 | 一、大家的交通工具／  1.方便的交通工具  1-I-1,2-I-1,2-I-3,3-I-3  【環境教育】 | 一、身體會說話／1. 寶貝身體、2.五個好幫手  Da-Ⅰ-2／1a-Ⅰ-1,2a-Ⅰ-1,2a-Ⅰ-2,  2b-Ⅰ-2 |
| 2 | 2/16~  2/22 | * **週會：地震防災演練** * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 第二冊第壹單元：交朋友  第二課春天來了  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、來食好食物  1.菜頭  環境教育  1-1-1  家政教育  1-1-1 | 一、50以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個  n-I-1  【生命教育】 | 一、大家的交通工具／  1.方便的交通工具  1-I-1,2-I-1,2-I-3,3-I-3,4-I-2  【安全教育】 | 一、身體會說話／2.五個好幫手  Da-Ⅰ-2／1a-Ⅰ-1, 1a-Ⅰ-2,2a-Ⅰ-1,2a-Ⅰ-2 |
| 3 | 2/23~  2/29 | * 2/28(五)-3/1和平紀念日放假 * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 第二冊第壹單元：交朋友  第三課和春天一樣  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、來食好食物  1.菜頭  環境教育  1-1-1  家政教育  1-1-1 | 二、18以內的加法/【活動一】基本加法【活動二】7＋8等於8＋7  n-I-2,r-I-1,r-I-2  【法治教育】 | 一、大家的交通工具／  2.神奇的交通工具  1-I-1,2-I-1,2-I-3,3-I-3,4-I-2,4-I-3  【戶外教育】 | 二、動吃動吃好快樂／1.健康食物感恩吃、2.聰明過生活  Ea-Ⅰ-1,Ea-Ⅰ-2,Fb-Ⅰ-1／1a-Ⅰ-1,2a-Ⅰ-1,2a-Ⅰ-2,2b-Ⅰ-1,  2b-Ⅰ-2,3b-Ⅰ-3 |
| 4 | 3/1~3/7 | * **性別平等教育（集合1）** | 第二冊第壹單元：交朋友  統整活動一  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、來食好食物  1.菜頭  環境教育  1-1-1  家政教育  1-1-1 | 二、18以內的加法/【活動三】加法算式的規律【活動四】來玩加法心算卡【數學好好玩】數字組合大賽  n-I-2,r-I-2  【法治教育】 | 二、大樹小花朋友多／  1.大樹小花我來了  1-I-1,2-I-1,2-I-5,3-I-1,3-I-2  【環境教育】 | 二、動吃動吃好快樂／2.聰明過生活、3.健康吃快樂動  Ea-Ⅰ-2,Fb-Ⅰ-1／1a-Ⅰ-1,2a-Ⅰ-1,2a-Ⅰ-2,2b-Ⅰ-2,3b-Ⅰ-3,4a-Ⅰ-2 |
| 5 | 3/8~3/14 | * **性別平等教育（自行2）** * 申請夏日樂學試辦計畫 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第四課送什麼呢  國-E-A1  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、來食好食物  2. 灶跤  環境教育  1-1-1  家政教育  3-1-5 | 三、圖形與分類/  【活動一】形狀大小一樣的圖形  【活動二】排排看  s-I-1  【安全教育】 | 二、大樹小花朋友多／  2.大樹小花誰的家  1-I-1,2-I-1,2-I-5,3-I-1,3-I-2,4-I-2  【環境教育】 | 三、健康防護罩／1. 為什麼會生病  Fb-Ⅰ-2／1a-I-1 ,2a-I-1 |
| 6 | 3/15~  3/21 | * 109年度教育優先區計畫執行暨108年教育優先區計畫檢討會 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第五課窗外的小麻雀  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 一、來食好食物  2. 灶跤  環境教育  1-1-1  家政教育  3-1-5 | 三、圖形與分類/  【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表  d-I-1  【安全教育】 | 二、大樹小花朋友多／  2.大樹小花誰的家  1-I-1,2-I-1,2-I-5,3-I-1,3-I-2,4-I-2  【環境教育】 | 三、健康防護罩／2. 去去疾病走  Bb-Ⅰ-1,Fb-Ⅰ-1,Fb-Ⅰ-2／1a-Ⅰ-1,2a-Ⅰ-1,2b-Ⅰ-1,3a-Ⅰ-1,  4b-Ⅰ-1 |
| 7 | 3/22~  3/28 | * **性別平等教育（自行3）** * **週會衛生教育宣導** * 雲水書坊-行動圖書館(3/27) | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第六課魯班的傘  國-E-A1  國-E-A3  國-E-B1 | 一、來食好食物  2. 灶跤  環境教育  1-1-1  家政教育  3-1-5 | 四、18以內的減法/【活動一】基本減法【活動二】比較型的問題  n-I-2,r-I-1  【法治教育】 | 二、大樹小花朋友多／  3.大樹小花我愛你  1-I-1,2-I-1,2-I-5,2-I-6,3-I-2,7-I-4  【環境教育】 | 三、健康防護罩／3. 心情轉個彎  Fa-Ⅰ-3／2a-Ⅰ-1,3b-Ⅰ-1,3b-Ⅰ-2  【性別平等教育】 |
| 8 | 3/29~4/4 | * 慶祝兒童節活動(4/1)(13:30-15:00 * 4/2-4/5(四-日)兒童節暨民族掃墓節 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第七課毛毛蟲過河  國-E-A2  國-E-C1  國-E-C2 | 二、奇妙的大自然  3.月娘  環境教育  1-1-1 | 四、18以內的減法/【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼  n-I-2  【法治教育】 | 三、玩具總動員／  1.我的玩具  2-I-1,2-I-5,2-I-6,3-I-2,4-I-2  【性別平等教育】 | 四、玩球樂／1.拍球動一動  Hb-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,2d-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-1,3d-Ⅰ-1,4d-Ⅰ-2  【人權教育】 |
| 9 | 4/5~4/11 | * 調查國中小增減班 * **環境教育(4小時)** | 第二冊第貳單元：怎麼辦  統整活動二  國-E-A1  國-E-A2  國-E-A3  國-E-B1  國-E-C1  國-E-C2 | 二、奇妙的大自然  3.月娘  環境教育  1-1-1 | 五、有多長/  【活動一】長度的間接比較  【活動二】長度的個別單位比較  n-I-7 | 三、玩具總動員／  1.我的玩具  2-I-1,2-I-2,2-I-4,2-I-6,3-I-2  【人權教育】 | 四、玩球樂／1.拍球動一動、2.拋擲我最行  Hb-Ⅰ-1, Hc-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,2d-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-1,3d-Ⅰ-1,4d-Ⅰ-2  【人權教育】 |
| 10 | 4/12~  4/18 | * 期中定期考查(4/16-4/17) * **性別平等教育（自行4）** | 第二冊第貳單元：怎麼辦  長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪  國-E-A1  國-E-A2  國-E-C1  國-E-C2 | 二、奇妙的大自然  3.月娘  環境教育  1-1-1 | 五、有多長/  【活動三】長度的合成分解  【數學小學堂】身體尺  n-I-7 | 三、玩具總動員／  2.動手動腦做玩具  2-I-1,2-I-5,4-I-2,4-I-3  【人權教育】 | 四、玩球樂／2.拋擲我最行  Hc-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,2d-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-1,4d-Ⅰ-2  【人權教育】 |
| 期中考評量方式 | | | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 期中評量 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量  發表  念唱練習 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 |
| 11 | 4/19~  4/25 | * **性別平等教育（自行5）** | 第二冊第參單元：解決問題  第八課好朋友的筆  國-E-A1  國-E-A3  國-E-C1  國-E-C2 | 二、奇妙的大自然  4.西北雨  環境教育  4-1-1 | 六、100以內的數/【活動一】往上數到100【活動二】從100往下數  n-I-1  【環境教育】 | 三、玩具總動員／  3.玩具的家  2-I-1,2-I-5,4-I-2,4-I-3  【人權教育】 | 四、玩球樂／3. 滾動新樂園  Hc-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,2d-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-1,4d-Ⅰ-2  【人權教育】 |
| 12 | 4/26~  5/2 | * **家庭教育課程安排（自行1）** * **性侵害犯罪防治兼網路安全（集合1）** * **性別平等教育（自行6）** | 第二冊第參單元：解決問題  第九課數不完的泡泡  國-E-A2  國-E-A3  國-E-B1  國-E-C2 | 二、奇妙的大自然  4.西北雨  環境教育  4-1-1 | 六、100以內的數/【活動三】認識個位和十位【活動四】比大小  n-I-1  【環境教育】 | 四、種子大發現／  1.種子藏哪裡  2-I-1,3-I-1  【環境教育】 | 四、玩球樂／3.滾動新樂園  五、伸展跑跳樂／運動安全又健康  Hc-Ⅰ-1, Cb-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,1c-Ⅰ-2,2c-Ⅰ-2,2d-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-1, 3c-Ⅰ-2, 4c-Ⅰ-2,4d-Ⅰ-2  【人權教育】  【安全教育】 |
| 13 | 5/3~5/9 | * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **5/8(五)(16:00-21:00)慶祝母親節暨親職教育活動（含藥物濫用防制宣導）** | 第二冊第參單元：解決問題  第十課兩張卡片  國-E-A1  國-E-A3  國-E-B1  國-E-C2 | 二、奇妙的大自然  4.西北雨  環境教育  4-1-1 | 六、100以內的數/【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100  n-I-1  【環境教育】 | 四、種子大發現／  2.好想種種看  2-I-2,2-I-4,2-I-5,3-I-1,4-I-2,,7-I-4  【環境教育】 | 五、伸展跑跳樂／2. 拉筋活力旺  Bc-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-1,4c-Ⅰ-1 |
| 14 | 5/10~  5/16 | * **週會：家庭教育課程安排（集合1）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** * **游泳教學開始實施(5/11)** * 預計學力檢測(5/14) | 第二冊第參單元：解決問題  統整活動三  國-E-A1  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C1  國-E-C2 | 二、奇妙的大自然  4.西北雨  環境教育  4-1-1 | 七、認識錢幣/  【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元  n-I-3  【家庭教育】 | 四、種子大發現／  3.種子用處多  2-I-3,4-I-1,4-I-2  【環境教育】 | 五、伸展跑跳樂／3. 一起來跳繩  Ic-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-1,3c-Ⅰ-2,4c-Ⅰ-2,4d-Ⅰ-1 |
| 15 | 5/17~  5/23 | * **週會：家庭教育課程安排（集合2）** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 第二冊第肆單元：我做到了  第十一課發芽  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 三、利便的交通  5.高鐵  環境教育  1-1-1 | 七、認識錢幣/  【活動三】買東西  n-I-3  【家庭教育】 | 五、鼓聲咚咚迎端午／  1.五月五過端午  2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-2  【多元文化教育】 | 五、伸展跑跳樂／3. 一起來跳繩  Ic-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-1,3c-Ⅰ-2,4c-Ⅰ-2,4d-Ⅰ-1 |
| 16 | 5/24~  5/30 | * **家庭教育課程安排（自行3）** * **融入人權教育** | 第二冊第肆單元：我做到了  第十二課鉛筆橡皮擦  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 三、利便的交通  5.高鐵  環境教育  1-1-1 | 八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位)  n-I-2,r-I-1  【多元文化教育】 | 五、鼓聲咚咚迎端午／  1.五月五過端午  2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-2  【多元文化教育】 | 五、伸展跑跳樂／4. 環保一級棒  Ab-Ⅰ-1,Ga-Ⅰ-1／1d-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-2,4d-Ⅰ-1 |
| 17 | 5/31~6/6 | * 畢業考(6/4-6/5) * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治月家庭暴力防治課程（集合1）** * 補救教學篩選測驗(6月) * **融入海洋教育** | 第二冊第肆單元：我做到了  第十三課誰能上臺  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 三、利便的交通  5.高鐵  環境教育  1-1-1 | 八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位)  n-I-2  【多元文化教育】 | 五、鼓聲咚咚迎端午／  2.健康過一夏  2-I-1,2-I-2,3-I-1,3-I-3  【環境教育】 | 五、伸展跑跳樂／4. 環保一級棒  Ab-Ⅰ-1,Ga-Ⅰ-1／1d-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-2,4d-Ⅰ-1 |
| 18 | 6/7~6/13 | * 6/13前送交國小畢業生名冊 * 畢業預演(6年級)(6/12) * **家庭暴力防治課程（自行2）** * 108學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 * 家政教育融入 | 第二冊第肆單元：我做到了  第十四課山頂  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 傳統念謠搖囡仔歌  性別平等教育  2-1-3 | 八、二位數的加減/【活動五】加減應用  n-I-2  【多元文化教育】 | 六、奇妙的水／  1.生活中的水  1-I-1,6-I-5  【環境教育】  【海洋教育】 | 六、模仿趣味多／1. 小巨人和流星鏢  Bd-Ⅰ-1／1d-Ⅰ-1,3c-Ⅰ-1,4d-Ⅰ-2  【人權教育】 |
| 19 | 6/14~  6/20 | * 畢業預演(1-6年級)(6/16) * 6/17(三)國小畢業典禮 * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治（自行3）** * 資訊倫理主題融入 | 第二冊第肆單元：我做到了  統整活動四  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 歡喜來過節  肉粽節  人權教育  1-1-2  生涯發展教育  2-1-1 | 九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識月曆  n-I-9  【生涯規劃教育】 | 六、奇妙的水／  1.生活中的水  1-I-1,3-I-3,4-I-3,6-I-5  【環境教育】  【海洋教育】 | 六、模仿趣味多／2. 模仿滾翻秀  Ia-Ⅰ-1／1d-Ⅰ-1,3c-Ⅰ-1,3d-Ⅰ-1  【人權教育】 |
| 20 | 6/21~  6/27 | ●期末定期考查(6/23-6/24)  ●6/25-6/28(四-日)端午節  ●高齡教育宣導 | 第二冊第肆單元：我做到了  長文閱讀：  好想吃榴槤  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 總複習(1) 【性別平等教育】 【人權教育】  【環境教育】 | 九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序  n-I-9  【生涯規劃教育】 | 六、奇妙的水／  2.水的小祕密  2-I-1,3-I-2  【環境教育】  【海洋教育】 | 六、模仿趣味多／3. 走向綠地  Ib-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-1,4d-Ⅰ-2  【人權教育】 |
| 21 | 6/28~  6/30 | ●第二學期結業式為109年6 月30日(五) | 第二冊第肆單元：我做到了  長文閱讀：  好想吃榴槤  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 總複習(1) 【性別平等教育】 【人權教育】  【環境教育】 | 九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序  n-I-9  【生涯規劃教育】 | 六、奇妙的水／  2.水的小祕密  2-I-1,3-I-2  【環境教育】  【海洋教育】 | 六、模仿趣味多／3. 走向綠地  Ib-Ⅰ-1／1c-Ⅰ-1,2c-Ⅰ-2,3c-Ⅰ-1,4d-Ⅰ-2  【人權教育】 |
| 期末考評量方式 | | | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 口頭評量 課堂問答 學習態度  念唱練習 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量  發表  念唱練習 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週20節） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (翰林) | 生活課程  (7)  (翰林) | 綜合活動  (2)  (翰林) | 健康與體育  （2）  (康軒) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） |
| 學期學習目標 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1.認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。  2.學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。  3.學會和昆蟲有關的歇後語。  4.認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。  5.能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。  6.學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。  7.認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。  8.學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。  9.能複習第三課所學，並應用於日常生活中。  10.認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。  11.能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。  12.能學會和第四課相關的謎猜和俗語。  13.認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。  14.學會常見情緒的閩南語說法。  15.學會和第五課相關的俗語並複習所學。  16.能學會吟唱傳統念謠〈豆花捙倒擔〉。  17.能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 | 1.透過積木的累加，認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。  2.能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。  3.能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。  4.能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。  5.能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。  6.認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。  7.能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為2、5、4、8的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。  8.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。  9.能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為3、6、7、9的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。 | 1.透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。  2.藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。  3.透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。  4.經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。  5.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。  6.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。  7.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！  8.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。  9.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。  10.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。  11.冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。 | 1.透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。  2.兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。  3.引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。  4.從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為下次助人的動力。 | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。  5.透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。 |
| 1 | 8/30-8/31 | 8月30日(五)開學日 | 新的開始／  單元主題引導／  一、開學日  【環境教育】  1-1-2-2,  2-1-1-8,  3-1-1-5,  4-1-1-1,  5-1-2,  6-1-1-1 | 一、美麗的世界  1.狗蟻  1-1-1、  1-1-2、  1-1-3、  1-1-5、  2-1-1、  2-1-4 | 一、200以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 【環境教育】  1-1  2-2  5-1 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | 健康行動家/  1. 護牙好習慣  1-1-4,  7-1-1,  7-1-2 |
| 2 | 9/1  ︱  9/7 | * 9/2(二)校外教學 * 辦理班親會(9/6)(星期五) * **週會：水域安全宣導（集合）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 教育優先區直笛班週六班開始 * 藝文教師指導學生製作教師節卡片活動 * 高齡教育宣導 | 新的開始／  二、天亮了  【環境教育】  1-1-5-4,  2-1-2-4,  3-1-3-2,  4-1-1,  5-1-2-2,  6-1-2-1 | 一、美麗的世界  1.狗蟻  1-1-1、  1-1-2、  1-1-3、  1-1-5、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-7、  4-1-1 | 一、200以內的數 1-3 認識百位 1-4認識100元的錢幣及應用 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-01  2-n-02  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 一、影子變變變 2.奇妙的影子 【環境教育】  1-1  2-2  3-3  5-1 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | 健康行動家/  2. 潔牙大行動  1-1-4,  7-1-1,  7-1-2 |
| 3 | 9/8  ︱  9/14 | * **藥物濫用防治宣導（9/14）** * **家庭暴力防治宣導（9/14）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 9/13(五)中秋節放假 * 資訊倫理主題融入 | 新的開始／  三、第一次做早餐  【環境教育】  1-1-2-2,  2-1-2-4,  3-1-1-1,  4-1-4-4,  5-1-2,  6-1-2-2 | 一、美麗的世界  1.狗蟻  1-1-1、  1-1-2、  1-1-3、  1-1-5、  2-1-2、  4-1-1 | 一、200以內的數 1-5數的大小比較  練習園地  數學樂園 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-03  2-a-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 一、影子變變變 3. 影子造形秀 【環境教育】  1-2  2-1  3-1  4-3  5-4 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | 健康行動家/  3. 早餐健康吃  4. 飲食大原則  【家政教育】  2-1-1,  2-1-3 |
| 4 | 9/15  ︱  9/21 | * 游泳開始(9/16-10/21)六次 * 校內慶祝教師節活動(9/18) * **週會：性侵害防治課程（1）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 雲水書坊-行動圖書館(9/20) * 家政教育融入 | 新的開始／  四、文字的開始  【環境教育】  1-1-4-3,  2-1-2-4,  3-1-2-3,  4-1-1-1,  5-1-2,  6-1-1-1 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花  1-1-2、  1-1-3、  1-1-5、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-4、  2-1-7、  4-1-1 | 二、二位數的直式加法 2-1不進位加法 2-2進位加法 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-04  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 一、影子變變變 3. 影子造形秀 【環境教育】  1-2  2-1  3-1  4-3  5-4 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | 健康行動家/  飲食大原則  【家政教育】  2-1-1,  2-1-3 |
| 5 | 9/22  ︱  9/28 | * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **家庭暴力防治宣導（自行2）** * **融入海洋教育** | 新的開始／  統整活動一  2-1-1-3,  3-1-3-1,  4-1-2-1,  5-1-7-1,  5-1-7-2,  5-1-7-3  6-1-6 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花  1-1-1、  1-1-3、  1-1-5、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-7、  4-1-1、  4-1-2 | 二、二位數的直式加法 2-3解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-04  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 二、和風做朋友 1.風來了 【環境教育】  1-1  1-2  2-2 | 第一單元平安的生活 活動二安全小神通 【人權教育】  【性別平等教育】  4-1-2 | 健康行動家/  5.吃得對 長得好  【家政教育】  2-1-1,2-1-3  安全動起來/  1.運動安全有一套  【人權教育】  5-1-2 |
| 6 | 9/29  ︱  10/5 | * 品格英語學院 108學年度第一學期(9/30-10/4)(四年級) * 109年度教育優先區計畫申請說明會 * 週會：**生命教育宣導（10/4）** * **水域安全（周五導師宣導）** * **融入人權教育** | 社區好鄰居／  五、走過小巷  【環境教育】  【家政教育】  1-1-5-1,  2-1-3-1,  3-1-1-7,  4-1-1-1,  5-1-7-1,  6-1-1-1 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花  1-1-2、  1-1-5、  2-1-2、  2-1-4、  2-1-7、  4-1-2 | 三、二位數的直式減法 3-1不退位減法  3-2退位減法 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-04  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 二、和風做朋友 2.風的遊戲 【環境教育】  1-1  1-2  2-2 | 第一單元平安的生活  活動二安全小神通  第二單元行為新發現  活動一我的表現 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-1  1-1-2  4-1-2 | 安全動起來/  2. 我最靈活  【人權教育】  3-1-1,  3-1-3,  3-1-4,  4-1-5,  5-1-2 |
| 7 | 10/6  ︱  10/12 | * 10/10-13(四)國慶日放假。 * **水域安全（周五導師宣導）** * **交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** | 社區好鄰居／  六、我們的花生田  【家政教育】  【人權教育】  1-1-1-2,  2-1-1-2,  3-1-1-1,  4-1-4-1,  5-1-7-2,  6-1-2-1 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花  1-1-1、  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-7、  4-1-1、  4-1-2 | 三、二位數的直式減法 3-3解題 3-4加法和減法的關係 練習園地  數學樂園 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-04  2-a-04  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 二、和風做朋友 2.風的遊戲 【環境教育】  1-1  1-2  2-2  3-3  4-3  5-3 | 第二單元行為新發現 活動一我的表現 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-1  1-1-2 | 安全動起來/  3. 跑步高手  【生涯發展教育】  3-1-1,  3-1-3,  3-1-4,  4-1-5,  5-1-2 |
| 8 | 10/13  ︱  10/19 | * **家庭暴力防治宣導（自行3）** * **週會:衛生教育宣導** | 社區好鄰居／  七、給小朋友的信  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-1-2-1,  2-1-2-5,  3-1-2-4,  4-1-2-1,  5-1-2,  6-1-3-2 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐  1-1-1、  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-4、  4-1-2 | 四、認識公分 4-1個別單位的測量  4-2認識公分 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-14  2-n-15  2-s-03  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 二、和風做朋友 3.風的音樂會 【環境教育】  1-1  2-2  4-3  5-1 | 第二單元行為新發現 活動一我的表現 活動二適當的表現 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-1  1-1-2 | 安全動起來/  4. 跳出活力  3-1-1,  3-1-3,  3-1-4,  4-1-5,  5-1-2 |
| 9 | 10/20~10/26 | * 游泳最後乙次上課(10/21) * 雲水書坊-行動圖書館(10/24) * **水域安全宣導（周五導師宣導）** * **週會:性別平等教育課程安排** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 社區好鄰居／  統整活動二  2-1-2-6,  3-1-3-2,  4-1-2-1,  5-1-1,  5-1-7-2,  5-1-7-3,  6-1-2-1,  6-1-3-2 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐  1-1-2、  1-1-3、  1-1-5、  2-1-3、  2-1-7、  4-1-1、  4-1-2 | 四、認識公分 4-3量長度  4-4長度的加減  練習園地 【人權教育】  【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-15  2-s-03  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 【人權教育】  【環境教育】  1-1  1-2  2-2  3-1  3-2  5-2 | 第二單元行為新發現  活動二適當的表現 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-1  1-1-2  3-1-1  3-1-2 | 安全動起來/  5. 處理小傷口  6. 除臭大師  1-1-4,  5-1-3 |
| 10 | 10/27~11/2 | * 文光英語村(10/28-10/31) * **家庭教育課程安排（自行1）** | 閱讀敲敲門一／  樂樂谷的新鄰居  【生涯發展教育】  1-1-4-1,  2-1-3,  3-1-3-1,  5-1-4-1 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐  1-1-2、  1-1-3、  1-1-5、  2-1-2、  2-1-3、  2-1-7、  4-1-1、  4-1-2 | 綜合與應用（一） 例題1～4 【人權教育】 【生涯發展教育】  【環境教育】  2-n-01  2-n-03  2-n-04  2-n-15  2-a-01  2-a-04  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 【人權教育】  【環境教育】  1-1  1-2  2-2  3-1  3-2  5-2 | 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | 安全動起來/  7. 多喝水不憋尿  1-1-4  樂活運動家/  1. 學我練功夫  3-1-1, 4-1-1 |
| 期中考評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 11 | 11/3~  11/9 | **性別平等教育課程安排（自行3）** | 好聽的故事／  八、國王的新衣裳夫  【家政教育】  1-1-3,  2-1-2-3,  3-1-1-11,  4-1-1-2,  5-1-2,  6-1-3-3 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺  1-1-1、  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-4 | 五、加減的估算與兩步驟 5-1加減估算  5-2加法兩步驟問題 【家政教育】  【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-09  2-n-11  2-a-02  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 2.好玩的泡泡畫 【人權教育】  【家政教育】  1-1  1-2  2-2  3-1  3-2 | 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | 樂活運動家/  2. 魔鏡新創意  【生涯發展教育】  3-1-1,  3-1-4,  4-1-1 |
| 12 | 11/10~11/16 | * **性別平等教育課程安排（自行4）** | 好聽的故事／  九、等兔子的農夫  【生涯發展教育】  1-1-4-3,  2-1-1-5,  3-1-3-1,  4-1-1-2,  5-1-4-2,  6-1-2-2 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-7、  4-1-1、  4-1-2 | 五、加減的估算與兩步驟 5-3減法兩步驟問題  5-4加減兩步驟問題  練習園地 【家政教育】  【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-09  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 四、可愛的動物 1.動物與我 【環境教育】  1-1  1-2  1-3  2-3  3-1  4-1  5-1  5-5 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | 樂活運動家/  3. 團結力量大  4. 命中目標  【生涯發展教育】  3-1-1,  3-1-4,  4-1-1 |
| 13 | 11/17~11/23 | * **性別平等教育課程安排（自行5）** * **性侵害防治課程（3）** | 好聽的故事／  十、「聰明」的小熊  【生涯發展教育】  1-1-4-3,  2-1-1-5,  3-1-3-1,  4-1-1-2,  5-1-4-2,  6-1-2-2 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  4-1-1、  4-1-2 | 六、比比看 6-1容量比一比  6-2重量比一比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-03  2-n-16  2-n-17  2-a-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03 | 四、可愛的動物 1.動物與我 【環境教育】  1-1  1-2  1-3  2-1  2-3  3-1  4-1  5-1  5-5 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | 樂活運動家/  5. 拋跑來接球  3-1-3 |
| 14 | 11/24~11/30 | * 雲水書坊-行動圖書館(11/28) | 好聽的故事／  十一、庾亮不賣馬  【人權教育】  1-1-4-3,  2-1-2-4,  3-1-3-1,  4-1-1-2,  5-1-2-1,  6-1-1-2 | 二、歡迎來阮兜4.露螺  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-7、  4-1-2 | 六、比比看 6-3面的大小比較  練習園地  七、乘法（一）  7-1乘法算式 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-03  2-n-06  2-n-18  2-s-04  2-a-01  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 四、可愛的動物 1.動物與我 【環境教育】  1-2  1-3  2-3  3-1  4-1  4-3  5-2  5-3  5-5 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | 樂活運動家/  6. 圍圓踢球樂  3-1-3 |
| 15 | 12/1~  12/7 | * **補救教學成長測驗開始** * **人權法治宣導（兒童朝會）** * **週會：性交易防治宣導規劃（集合）合併閱讀活動進行** * **家庭教育課程安排（自行1）** * 校慶運動會(12/7) | 好聽的故事／  統整活動三  2-1-2-3,  5-1-4,  6-1-6 | 三、我的心情  5.緊張  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-3、  2-1-4、  2-1-7、  4-1-1 | 七、乘法（一） 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法  7-4 4的乘法 【人權教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-08  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 四、可愛的動物 2.愛護動物 【人權教育】  【環境教育】  1-2  1-3  2-3  4-1  4-3  5-2  5-3  5-4  5-5 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | 喜歡自己、珍愛家人/  1.成長的變化  2. 欣賞特別的我  【生涯發展教育】  1-1-1,  1-1-2,  1-1-3,  6-1-1 |
| 16 | 12/8~  12/14 | * 教育部補助108年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請 * **週會：家庭教育課程安排（集合）** | 歡樂的節慶／  十二、小鎮的柿餅節  【環境教育】  【家政教育】  1-1-4,  2-1-1-1,  3-1-4-3,  4-1-1-1,  5-1-2-2,  6-1-1-1 | 三、我的心情  5.緊張  1-1-2、  1-1-3、  1-1-4、  2-1-2、  2-1-3、  2-1-5、  2-1-6、  2-1-7 | 七、乘法（一） 7-5 8的乘法 7-6 解題  練習園地  數學樂園 【人權教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-08  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3  2-1  5-1 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | 喜歡自己、珍愛家人/  3.我真的很不錯  4.肯定自己  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-1-1,  1-1-2,  1-1-3,  6-1-1 |
| 17 | 12/15~12/21 | * **家庭教育課程安排（自行2）** * **家庭教育課程安排（自行3）** | 歡樂的節慶／  十三、做湯圓  【性別平等教育】  【家政教育】  1-1-3,  2-1-1-3,  3-1-4-4,  4-1-1-1,  5-1-2-2,  6-1-2-2 | 三、我的心情  5.緊張  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  4-1-1 | 八、時間 8-1 5分鐘 8-2 1分鐘 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-12  C-R-01  C-S-03 | 五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3  2-1  5-1 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | 喜歡自己、珍愛家人/  4.肯定自己  5.關愛家人  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  6-1-1,  6-1-2 |
| 18 | 12/22~12/28 | * 雲水書坊-行動圖書館(12/26) | 歡樂的節慶／  十四、卑南族男孩的年祭  【性別平等教育】  【環境教育】  1-1-6,  2-1-2-2,  3-1-4-4,  4-1-1-1,  5-1-7-2,  6-1-2-2 | 三、我的心情  5.緊張  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-7、  4-1-1 | 八、時間 8-3 1小時前、1小時後 8-4解題  練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-12  C-R-01  C-S-03 | 五、美麗的色彩 2.色彩變變變 【生涯發展教育】  【環境教育】  1-2  2-1  3-1 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | 喜歡自己、珍愛家人/  6.你說我聽  【家政教育】  6-1-2 |
| 19 | 12/29~1/4 | * 1/1(三)中華民國開國紀念日放假 | 歡樂的節慶／  統整活動四  2-1-2-4,  4-1-2-1,  5-1-3-2,  5-1-4-2 | 傳統念謠~豆花捙倒擔  1-1-1、  1-1-2、  1-1-5、  2-1-2、  2-1-4、  4-1-2 | 九、乘法（二） 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-08  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-C-01  C-C-03 | 六、歡喜過冬天 1.冬天來了 【環境教育】  1-1  1-2  2-2  3-3  4-3  5-1 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | 圓來真有趣/  1. 我是小圓球  2. 身體變成圓  3-1-1,  3-1-4 |
| 20 | 1/5~  1/11 | * 寒假行事曆預備 | 閱讀敲敲門二／  水上木偶戲  【環境教育】  1-1-2-1,  2-1-1-8,  5-1-7-2,  6-1-2 | 歡喜來過節~元宵節  1-1-1、  1-1-2、  1-1-3、  2-1-1、  2-1-2、  2-1-4、  2-1-7、  4-1-1、  4-1-2 | 九、乘法（二） 9-4 9的乘法  9-5 解題  練習園地 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-06  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-C-01  C-C-03 | 六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 【家政教育】  【環境教育】  1-1  2-2  3-2  3-3  4-3 | 第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | 圓來真有趣/  3. 大圓和小圓  3-1-1 |
| 21 | 1/12~  1/18 | * 期末定期考查(1/15-1/16) | 閱讀敲敲門二／  水上木偶戲  【環境教育】  1-1-2-1,  2-1-1-8,  5-1-7-2,  6-1-2 | 總複習  1-1-3、  1-1-5、  2-1-1、  2-1-7、  4-1-1 | 綜合與應用（二） 例題1～6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-09  2-n-12  2-n-16  2-n-18  2-s-04  C-R-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03 | 六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛 【人權教育】  【家政教育】  3-2  4-2  5-5 | 第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | 圓來真有趣/  4. 圍圓來跳舞  3-1-1,  3-1-4 |
| 22 | 1/19~  1/25 | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 閱讀敲敲門二／  水上木偶戲  【環境教育】  1-1-2-1,  2-1-1-8,  5-1-7-2,  6-1-2 | 總複習  1-1-3、  1-1-5、  2-1-1、  2-1-7、  4-1-1 | 綜合與應用（二） 例題1～6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-09  2-n-12  2-n-16  2-n-18  2-s-04  C-R-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03 | 六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛 【人權教育】  【家政教育】  3-2  4-2  5-5 | 第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-3 | 圓來真有趣/  4. 圍圓來跳舞  3-1-1,  3-1-4 |
| 期末評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第二學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週20節） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (翰林) | 生活課程  (7)  (翰林) | 綜合活動  (2)  (翰林) | 健康與體育  （2）  (康軒) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） |
| 學期學習目標 | | | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 | 1.學會常見蔬菜的閩南語說法。  2.能學會和蔬菜相關的俗語。  3.學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。  4.能學會和餐具相關的謎語。  5.學會常見天文氣象的閩南語說法。  6.能學會和天文現象相關的歇後語。  7.學會常見天氣的閩南語說法。  8.能學會和天氣相關的歇後語。  9.學會常見交通工具的閩南語說法。  10.能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。  11.能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。  12.能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。 | 1能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。  2認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。  3理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。  4認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。  5理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。  6解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。  7查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。  8在具體情境中，進行分裝和平分活動。  9認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 | 1.透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。  2.透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。  3.透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。  4.引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。  5.引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。  6.引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。  7.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。  8.校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。  9.能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。  10.本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。 | 1.從生活中的實際觀察、體驗和經驗回顧，讓兒童覺察與表達自己面對生命降臨與成長時所產生的感受，藉此體會到擁有生命的可貴，以及每個生命都在為生存而努力，使兒童建立和提出不隨意傷害生物及不破壞他們生長環境的概念與方法，再進一步對身邊照顧自己的人表達感謝之意，以學習感恩及常懷感恩心。 2.引導兒童從自己身邊或社區中，觀察生活周遭人、事、物的不同，透過發現、分享、體會的過程，了解一個社區蘊含著多元文化的色彩，進而學習欣賞與尊重的基本態度。 3.讓兒童透過訪問、資料蒐集及實際參觀等活動，了解社區中的各種機構或資源，進而發現這些機構和資源與自己生活的各項關連，以培養兒童對社區本土的情感認同。 4.藉由觀察生活周遭的環境，讓兒童發現身邊現存的環境問題，進而探討問題發生的原因及其對生活的影響性，以引導兒童了解落實環境保護行動的重要性，並使其透過討論、分享維護環境的方法，思考如何以自己的力量為維護環境盡一份心力，使其在生活中養成愛護環境的好習慣。 | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。  3.認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。  4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。  5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。  6.認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。 |
| 1 | 2/9~  2/15 | * 2/11（二）正式開學日 * 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 * **2/15（六）補行上課、上班日補1/23(週四)課班** | 綠色的大地／  一、我是行道樹  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-1-4-2,  2-1-2-6,  3-1-1-7,  4-1-4-1,  5-1-3-1,  6-1-2-1 | 一、來食好食物 1.菜頭  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4 | 一、乘法（一） 1-1 1和10的乘法  1-2 被乘數為0的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-08  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 一、和書做朋友 1.我愛看書 【性別平等教育】  【家政教育】  1-3  2-1  4-1  5-1  5-4 | 第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【環境教育】  1-1-4 | 我的好夥伴/  1. 我想交朋友  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  6-1-3,  6-1-4 |
| 2 | 2/16~  2/22 | * **週會：地震防災演練** * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 綠色的大地／  二、歡迎來我家  【環境教育】  1-1-2-2,  2-1-1-5,  3-1-4-3,  4-1-1-1,  5-1-4-1,  6-1-1-1 | 一、來食好食物 1.菜頭  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  4-1-1 | 一、乘法（一） 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地  數學樂園 【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-06  2-n-08  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 一、和書做朋友 1.我愛看書 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3  2-1  4-1  5-1  5-4 | 第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【環境教育】  1-1-4 | 我的好夥伴/  2. 如何交朋友  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  6-1-3,  6-1-4 |
| 3 | 2/23~  2/29 | * 2/28(五)-3/1和平紀念日放假 * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 綠色的大地／  三、種子的旅行  【環境教育】  1-1-2-2,  2-1-1-5,  3-1-4-3,  4-1-1-1,  5-1-2-2,  6-1-1-1 | 一、來食好食物 1.菜頭  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  4-1-1 | 二、1000以內的數 2-1幾個百，幾個十 2-2幾個百，幾個十，幾個一 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-01  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 一、和書做朋友 2.閱讀快樂多 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2  2-1  3-1  3-2  3-3  4-1  4-3  5-4 | 第一單元我愛生命 活動二生命的成長 【環境教育】  1-1-4 | 我的好夥伴/  3. 快樂踩壘包  3-1-3,  3-1-4 |
| 4 | 3/1~3/7 | * **性別平等教育（集合1）** | 綠色的大地／  四、綠色的海洋  【環境教育】  1-1-2-2,  2-1-2-5,  3-1-1-8,  4-1-4-1,  5-1-2-2,  6-1-1-1,  6-1-1-4,  5-1-7-2,  5-1-7-3,  6-1-2 | 一、來食好食物 2.灶跤  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-7 | 二、1000以內的數 2-3 多1 2-4數的大小比較 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-01  2-n-03  2-a-01  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 二、奇妙的種子 1.種子找新家 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1  1-3  2-1  3-3  4-1  4-3  5-1 | 第一單元我愛生命 活動二生命的成長 【環境教育】  1-1-4 | 我的好夥伴/  4. 小球輕鬆玩  3-1-3,  3-1-4 |
| 5 | 3/8~3/14 | * **性別平等教育（自行2）** * 申請夏日樂學試辦計畫 | 綠色的大地／  統整活動一  3-1-3-2 ,  5-1-1,  5-1-7-,  5-1-7-,  6-1-1-4,  6-1-2 | 一、來食好食物  2.灶跤  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 二、1000以內的數 2-5認識錢幣 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-02  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 二、奇妙的種子 1.種子找新家 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1  1-3  2-1  3-3  4-1  4-3  5-1 | 第一單元我愛生命 活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 【環境教育】  1-1-4 | 我的好夥伴/  4. 小球輕鬆玩  5. 小小打擊王  3-1-1,  3-1-3 |
| 6 | 3/15~  3/21 | * 109年度教育優先區計畫執行暨108年教育優先區計畫檢討會 | 感恩在我心／  五、爸爸  【家政教育】  1-1-2-1,  2-1-3-1,  3-1-1-7,  4-1-1-3,  5-1-2-2,  6-1-2-1 | 一、來食好食物  2.灶跤  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 三、1000以內的加減 3-1十位進百位的加法 3-2兩次進位的加法 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-05  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1  1-2  2-1  2-2  3-2  3-3  4-1  5-3 | 第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人 【環境教育】  1-1-4 | 運動有活力/  1. 創意鐘擺  2. 拍鍵自由行  3-1-1,  3-1-3 |
| 7 | 3/22~  3/28 | * **性別平等教育（自行3）** * **週會衛生教育宣導** * 雲水書坊-行動圖書館(3/27) | 感恩在我心／  六、我的家人  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-1-2-2,  2-1-2-5,  3-1-1-1,  4-1-1-1,  5-1-2-2,  6-1-1-1 | 一、來食好食物  2.灶跤  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 三、1000以內的加減 3-3三位數的減法  3-4加減應用  練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-05  2-n-09  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1  1-2  2-1  2-2  3-2  3-3  4-1  5-3 | 第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 【性別平等教育】  3-1-4 | 運動有活力/  2. 拍鍵自由行  3. 快樂玩飛盤  3-1-1,  3-1-3 |
| 8 | 3/29~4/4 | * 慶祝兒童節活動(4/1)(13:30-15:00 * 4/2-4/5(四-日)兒童節暨民族掃墓節 | 感恩在我心／  七、黃媽媽的笑臉  【生涯發展教育】  1-1-2-1,  2-1-1-7,  3-1-3-2,  4-1-1-1,  5-1-7-2,  6-1-2-2 | 二、奇妙的大自然  3.月娘  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1 | 四、公尺和公分 4-1認識1公尺 4-2公尺和公分 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-05  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1  1-2  2-1  2-2  3-2  3-3  4-1  5-3 | 第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 【性別平等教育】  3-1-4 | 運動有活力/  4. 我會擲飛盤  【生涯發展教育】  3-1-1,  3-1-4 |
| 9 | 4/5~4/11 | * 調查國中小增減班 * **環境教育(4小時)** | 感恩在我心／  統整活動二  2-1-1-3,  3-1-1-8,  3-1-3,  5-1-3-2,  5-1-4-2,  6-1-2-1 | 二、奇妙的大自然  3.月娘  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1 | 四、公尺和公分 4-3長度的比較  4-4解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-03  2-n-15  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來 【性別平等教育】  【家政教育】  1-2  2-1  2-2  3-1  3-2  3-3  4-3  5-1 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】  3-1-4 | 運動有活力/  5. 追風跑步走  【生涯發展教育】  3-1-1,  3-1-4 |
| 10 | 4/12~  4/18 | * 期中定期考查(4/16-4/17) * **性別平等教育（自行4）** | 閱讀敲敲門一  阿婆的良心傘  【生涯發展教育】  1-1-4-1,  2-1-2-5,  3-1-4-3,  4-1-1-3,  5-1-7-3,  6-1-1-2 | 二、奇妙的大自然  3.月娘  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1 | 綜合與應用（一） 布題1～5 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-01  2-n-03  2-n-05  2-n-06  2-n-09  2-n-15  2-a-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-C-01 | 三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 【性別平等教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-2  3-1  3-2  3-3  4-3  5-1  5-4  5-5 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】  3-1-4 | 運動有活力/  6. 接龍又接力  【生涯發展教育】  3-1-1,  3-1-4 |
| 期中評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 11 | 4/19~  4/25 | * **性別平等教育（自行5）** | 書迷俱樂部／  八、不說話的萬事通  【環境教育】  1-1-4-1,  2-1-1-3,  3-1-1-11,  4-1-4-2,  5-1-3,  6-1-1-2,  6-1-2-1 | 二、奇妙的大自然  4.西北雨  1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1 | 五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2十幾乘以2或3  練習園地 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-08  2-a-03  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-C-01  C-C-03 | 四、下雨了 1.雨天的情景 【海洋教育】  【環境教育】  1-1  2-2  4-1  4-3  5-1  5-3  5-4 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】  3-1-4 | 舒適的環境/  1. 社區尋寶  【環境教育】  7-1-2,  7-1-4,  7-1-5 |
| 12 | 4/26~  5/2 | * **家庭教育課程安排（自行1）** * **性侵害犯罪防治兼網路安全（集合1）** * **性別平等教育（自行6）** | 書迷俱樂部／  九、書香森林  【環境教育】  【家政教育】  1-1-5-3,  2-1-2-6,  3-1-1-11,  4-1-4-5,  5-1-4-2,  6-1-1-2 | 二、奇妙的大自然  4.西北雨  1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1 | 六、乘與加減兩步驟 6-1先乘再加減 6-2先加減再乘 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-08  2-n-10  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 四、下雨了 2.雨的音樂會 【海洋教育】  【環境教育】  1-1  1-3  2-1  4-1  5-1 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】  2-1-3 | 舒適的環境/  2. 動手愛家園  3. 假日好休閒  【環境教育】  7-1-4,  7-1-5 |
| 13 | 5/3~5/9 | * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **5/8(五)(16:00-21:00)慶祝母親節暨親職教育活動（含藥物濫用防制宣導）** | 書迷俱樂部／  十、小讀者樂園  【人權教育】  1-1-5-2,  2-1-1-8,  3-1-1-11,  4-1-4-3,  5-1-5-1,  6-1-3-2 | 二、奇妙的大自然4.西北雨  1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-7  4-1-1 | 七、幾月幾日星期幾 7-1年、月和日 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-13  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 四、下雨了 3.雨後的景象 【海洋教育】  【環境教育】  1-1  1-2  1-3  2-1  2-2  5-1 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】  2-1-3 | 舒適的環境/  4. 旅遊要規畫  5. 野餐的選擇  【家政教育】  2-1-4,  5-1-3 |
| 14 | 5/10~  5/16 | * **週會：家庭教育課程安排（集合1）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** * **游泳教學開始實施(5/11)** * 預計學力檢測(5/14) | 書迷俱樂部／  十一、喜歡讀書的人  【家政教育】  1-1-2-1,  2-1-1-3,  3-1-1-1,  4-1-4-3,  5-1-3,  6-1-1 | 二、奇妙的大自然  4.西北雨  1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1 | 七、幾月幾日星期幾 7-2日、星期和月 練習園地  數學樂園 【人權教育】 【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-13  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1  1-2  3-1  3-2  3-3  4-1  5-1 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】  2-1-3 | 舒適的環境/  6. 野外安全  7. 親近大自然  【環境教育】  5-1-3,  7-1-5 |
| 15 | 5/17~  5/23 | * **週會：家庭教育課程安排（集合2）** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 書迷俱樂部／  統整活動三  2-1-2-4,  3-1-3-1,  5-1-7-2,  6-1-1-3,  6-1-3-2,  6-1-6 | 三、利便的交通5.高鐵  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4  2-1-7 | 八、分裝與平分 8-1分裝 【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-06  2-n-07  2-n-08  C-R-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-05 | 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1  1-2  3-1  3-2  4-1  5-1 | 第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 【人權教育】  2-1-3 | 舒適的環境/  8. 珍惜地球資源  【環境教育】  7-1-5  保健小學堂/  1. 疾病不要來  7-1-1 |
| 16 | 5/24~  5/30 | * **家庭教育課程安排（自行3）** * **融入人權教育** | 有趣的故事／  十二、黃狗生蛋  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-1-2-2,  2-1-2-4,  3-1-3-2,  4-1-1-3,  5-1-7-3,  6-1-2 | 三、利便的交通5.高鐵  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4  2-1-7 | 八、分裝與平分 8-2平分 【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-06  2-n-07  2-n-08  C-R-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-05 | 五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻 【性別平等教育】  【環境教育】  1-1  1-2  2-2  3-1  3-3  4-1  4-3  5-1  5-4 | 第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機 【人權教育】  2-1-3 | 保健小學堂/  1. 疾病不要來  7-1-1 |
| 17 | 5/31~6/6 | * 畢業考(6/4-6/5) * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治月家庭暴力防治課程（集合1）** * 補救教學篩選測驗(6月) * **融入海洋教育** | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 三、利便的交通5.高鐵  1-1-2　1-1-3　1-1-5　2-1-1　2-1-2　2-1-4　2-1-7　4-1-1 | 八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-07  C-R-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-05 | 六、夏天 1.過端午 (7) 【家政教育】  【海洋教育】  1-1  2-3  5-3 | 第三單元社區生活圈 活動三社區時光機 (3) 【人權教育】  2-1-3 | 保健小學堂/2. 症狀大集合7-1-1 |
| 18 | 6/7~6/13 | * 6/13前送交國小畢業生名冊 * 畢業預演(6年級)(6/12) * **家庭暴力防治課程（自行2）** * 108學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 * 家政教育融入 | 有趣的故事／  十四、勇士射太陽  【環境教育】  1-1-2-1,  2-1-2-4,  3-1-3-1,  4-1-4-3,  5-1-7-2,  6-1-2-2 | 三、利便的交通5.高鐵  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-7  4-1-1 | 九、平面圖形與立體形體 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2認識平行和垂直 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-s-1  2-s-2  2-s-3  2-s-5  C-R-01  C-S-03 | 六、夏天 1.過端午 【家政教育】  【環境教育】  1-2  2-1  3-1  4-1 | 第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 【環境教育】  4-1-4 | 保健小學堂/  3. 出遊「藥」注意  5-1-4,  7-1-1 |
| 19 | 6/14~  6/20 | * 畢業預演(1-6年級)(6/16) * 6/17(三)國小畢業典禮 * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治（自行3）** * 資訊倫理主題融入 | 有趣的故事／  統整活動四  5-1-7-2,  5-1-7-3,  6-1-6 | 傳統念謠～搖囡仔歌  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-2  2-1-4  4-1-2 | 九、平面圖形與立體形體 9-3正方體和長方體 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-s-1  2-s-3  C-R-01  C-S-03 | 六、夏天 2.涼快一夏 【生涯發展教育】  【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-1  2-1  3-3  4-1  5-3 | 第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起 【環境教育】  4-1-4 | 小水滴旅行/  1. 跳躍的水滴  【生涯發展教育】  3-1-1,  3-1-4 |
| 20 | 6/21~  6/27 | ●期末定期考查(6/23-6/24)  ●6/25-6/28(四-日)端午節   * 高齡教育宣導 | 閱讀敲敲門二  月光河  【環境教育】  【性別平等教育】  1-1-4-2,  2-1-2-5,  3-1-1-7,  4-1-4-5,  5-1-7-2,  6-1-2 | 歡喜來過節～肉粽節  1-1-1　1-1-2　1-1-3　2-1-1　2-1-2　2-1-4　2-1-7　4-1-1　4-1-2 | 綜合與應用（二） 布題1～6 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-07  2-n-08  2-n-10  2-n-13  2-s-05  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 六、夏天 2.涼快一夏 【環境教育】  1-1  4-1  5-1  5-2  5-3  5-4  5-5 | 第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 【環境教育】  4-1-4 | 小水滴旅行/  2. 溪流到大海  3-1-1,  3-1-3 |
| 21 | 6/28~  6/30 | ●第二學期結業式為109年6 月30日(五) | 閱讀敲敲門二  月光河  【環境教育】  【性別平等教育】  1-1-4-2,  2-1-2-5,  3-1-1-7,  4-1-4-5,  5-1-7-2,  6-1-2 | 歡喜來過節～肉粽節  1-1-1　1-1-2　1-1-3　2-1-1　2-1-2　2-1-4　2-1-7　4-1-1　4-1-2 | 綜合與應用（二） 布題1～6 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-06  2-n-07  2-n-08  2-n-10  2-n-13  2-s-05  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-T-04  C-S-02  C-S-03  C-S-05  C-C-01  C-C-03 | 六、夏天 2.涼快一夏 【環境教育】  1-1  4-1  5-1  5-2  5-3  5-4  5-5 | 第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 【環境教育】  4-1-4 | 小水滴旅行/  2. 溪流到大海  3-1-1,  3-1-3 |
| 期末評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第一學期 中 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25節） | | | | | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學（3）  (康軒) | | 自然與生活科技(3)(康軒) | | 社會（3）（康軒） | | 藝術與人文（3）（翰林）  （混齡教學，3節） | 綜合活動(3)(翰林)（混齡教學，3節） | 健康與體育（3）(康軒)（混齡教學，3節） | 資訊  （1） | 數學補救教學(1) | 社團  （2） | 游泳  （1） | 英語  (1)(翰林 |
| 國語  (5)  (康軒) | | 本土語言(閩南語)（1）（真平）（混齡教學，1節） | 英語  （1）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | （三年級）1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧,  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事,  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化,  4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣,  5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事,  6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能,  7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰, | （四年級）1.能用心精讀，深究內容，歸納大意,  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容,  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力,  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣,  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能,  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情,  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享 | 1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法,  2.能夠說出常見商店的閩南語說法,  3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態,  4.學會溼地生態動植物的閩南語說法,  5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動,  6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能,  7.能夠認識複韻母及聲調,  8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動,  9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義, | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | （三年級）1.數：  (1)建立10000以內的數量概念及數詞序列,  (2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較,  (3)能用＞、＝和＜表示10000以內,  (4)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義,  (5)單位分數的說、讀、聽、寫、做,  (6)認識分子、分母等分數術語,  2.計算：  (1)理解三、四位數的加減法直式算則,  (2)利用加減互逆關係驗算答案,  (3)用直式記錄乘法的解題過程和結果,  (4)解決二、三位數乘以一位數的問題,  (5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式),  (6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式),  (7)三位數以內的加減估算,  (8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程,  (9)能解決有餘數的除法問題,  (10)認識被除數、除數、商和餘數,  (11)能用除法算式，記錄除法問題和結果,  (12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內),  3.量與實測：  (1)角的認識和直接與間接比較,  (2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界,  (3)認識周長，並做實測,  (4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用,  (5)認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀,  (6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係,  (7)建立1公斤以內重量的量感與估感,  (8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算,  (9)能做重量的加減計算,  (10)使用圓規測量長度,  4.幾何：  (1)認識角「∠」的符號和直角,  (2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形,  (3)認識圓及其構成要素,  (4)使用圓規畫圓, | （四年級）1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做,認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚,能做一億以內數的大小比較,熟練大數的加減直式計算,  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題,能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題,能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題,能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題,能熟練乘法直式計算,  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數,能做角度的實測與估測，並畫出指定的角,認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角,能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向,能解決角的合成與分解問題,  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題,能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題,能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題,能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題,能熟練除法直式計算,能理解乘除互逆，並應用於除法驗算,  5.認識三角形的構成要素,認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質,認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類,認識平面上全等圖形的意義,認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係,  6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題,用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算,以括號區分兩步驟問題的計算順序,能經驗乘法的結合律,  7.認識真分數、假分數、帶分數的意義,了解假分數與帶分數的互換,能解決同分母分數的大小比較與加減問題,能解決真（假）分數的整數倍問題,  8.能解決生活情境中的容量複名數計算,能解決生活情境中的重量複名數計算,  9.能在具體情境中認識二位小數,二位小數的化聚與位值,二位小數的大小比較,解決生活情境中二位小數的加減問題,  10.報讀生活中的統計圖,認識並報讀長條圖,認識並報讀折線圖,能報讀各種變形的長條圖和折線圖, | （三年級）1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,  2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力,  3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源,  4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關,  5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具,  6.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法,  7.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性,  8.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計,  9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用,  10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末,  11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素,  12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品, | （四年級）1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程,  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落,  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性,  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色,  5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造,  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操,  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性,  8.認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射,  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象,  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義,  11.認識各種交通工具和演進,  12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車,  13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源, | （三年級）第一單元：認識姓名的重要性及現代的家庭生活。  第二單元：了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。  第三單元：學習班級自治，提升公民素養。  第四單元：認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。  第五單元：學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。  第六單元：學習欣賞與尊重每一個人。  , | （四年級）1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。  5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。  8.認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射。  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。  11.認識各種交通工具和演進。  12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。  13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 | 1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2.了解造形元素、形式與表現的關係。 3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9.以正確呼吸齊唱歌曲。 10.創作簡易的節奏或曲調。 11.運用圖形記錄聲音。 12.認識簡單的節奏與音樂符號 13.ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。 | 1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。 | 1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念  2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式,  3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作,  4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態,  5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,  6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,  7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，並且指導兒童多元的毽子玩法，讓學生更喜愛本土活動, | 透過適當的教學設計，期望學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識，並培養適當的電腦技能、 科學態度。同時，透過多元化的教學與評量方式，訓練學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。 | 1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。  2.認識10000以內的數和1000元，能進行位值單位換算。  3.熟練10000以內加減的直式計算。  4.熟練三位數乘以一位數的計算。  5.認識圖形的內部、外部和周界。  6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其 | 1.認識球類運動  2.會用毛筆寫字  3.簡易彈奏陶笛 | 1瞭解適應水性動作要領。  2.瞭解悶氣動作要領。  3.瞭解韻律呼吸動作要領。  4.瞭解捷泳動作技巧。 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  3. 能聽懂並跟讀故事對話。  4. 能聽辨並說出數字 1-10。  5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  6. 能聽懂並說出日常生活用語。 |
| 1 | 8/30-8/31 | 8月30日(五)開學日 | 【一、爸爸的相簿】  1-2-3-1  2-2-1-3  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-7-1  【家政教育】 | 【一、阿里山上看日出】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-1-2  4-2-3-2  5-2-14-2  【環境教育】 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【性別平等教育】  1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6 | 一、10000以內的數  3-n-01  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 一、一億以內的數  4-n-01  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、植物的身體  1、植物的葉子、莖和根  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-4  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  7-2-0-2  【性別平等教育】  1-2-1 【資訊教育】  4-2-1 【環境教育】  1-2-2  3-2-2 | 一、月亮  你知道的月亮1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我的家庭／我們的姓名  6-2-4  【人權教育】  家庭的生活  3-2-1,  6-2-3,  7-2-1,  7-2-4  【家政教育】  【性別平等教育】 | 美麗的家鄉  家鄉的環境  1-2-1  1-2-6  1-2-8  【環境教育】 | 壹、創意．夢想．家一、創意大玩家  【人權教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  2-2-6 | 第一單元 當我們同在一起  活動一認識你我他(3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  3-2-1 3-2-2 | 一、揮棒玩球樂／  1．快樂傳接球3-1-1,  3-1-3,  3-1-4,  7-1-3 | ●區域網路和網際網路的差異與原理 網路  ●與生活的關係  ●什麼是網路雲端服務  ●如何上網以及上網有哪些模式  ●網站與網頁的關係 | 一、10000以內的數  二、一億以內的數 | 上課規定事項、球拍介紹、基本手感練習  書法認識、**陶笛介紹及運舌** | 學前教育和說明、游泳前測分組 | Get Ready  (1)  (人權教育)  1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 |
| 2 | 9/1  ︱  9/7 | * 9/2(二)校外教學 * 辦理班親會(9/6)(星期五) * **週會：水域安全宣導（集合）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 教育優先區直笛班週六班開始 * 藝文教師指導學生製作教師節卡片活動 * 高齡教育宣導 | 【一、爸爸的相簿】  6-2-1-3  【二、長大這件事】  1-2-1  2-2-2-2  3-2-1-1  4-2-3-2  5-2-14-2  【家政教育】 | 【一、阿里山上看日出】  6-2-10-1  【二、秋色入山林】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-1-2  4-2-3-2  5-2-14-2  【環境教育】 | 一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔 | 字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1 | 一、10000以內的數  3-n-01  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1. 一億以內的數   4-n-01  4-n-02  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、植物的身體  1、植物的葉子、莖和根  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-4  1-2-5-2  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 【資訊教育】  4-2-1 【環境教育】  1-2-2  3-2-2 | 一、月亮  月亮的位置變化1-2-1-1  1-2-2-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-4-2  3-2-0-3  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-2-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 美麗的家鄉／家鄉的環境  1-2-1,  1-2-6,  1-2-8  【環境教育】 | 美麗的家鄉  家鄉的環境  1-2-1  1-2-6  1-2-8 【環境教育】 | 壹、創意．夢想．家一、創意大玩家  【人權教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  2-2-6 | 第一單元 當我們同在一起  活動一認識你我他(3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  3-2-1 3-2-2 | 1. 揮棒玩球樂／1．快樂傳接球   3-1-1,  3-1-3,  3-1-4 | ●認識 Chrome 瀏覽器  ●學會開啟學校網站   ●學會將學校網站設為首頁 | 一、10000以內的數  二、一億以內的數 | 正反手向上擊球，對牆、對桌擊球、反手推擋動作介紹。  書法工具認識與畫畫、**基礎吹奏練習** | 練習憋氣、潛水和腹式呼吸 | Get Ready  (1)  (人權教育)  1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 |
| 3 | 9/8  ︱  9/14 | * **藥物濫用防治宣導（9/14）** * **家庭暴力防治宣導（9/14）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 9/13(五)中秋節放假 * 資訊倫理主題融入 | 【二、長大這件事】  6-2-6-1  【三、老寶貝】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-3  4-2-3-1  5-2-3-2  【家政教育】 | 【二、秋色入山林】  6-2-10-1  【三、老鷹不飛】  1-2-3-2  2-2-3-1  3-2-2-5  4-2-3-2  5-2-7-1  【環境教育】 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | 節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 二、四位數的加減  3-n-02  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 二、整數的乘法  4-n-03  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、植物的身體  2、植物的花、果實和種子  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-5-2  6-2-1-1  6-2-2-1  7-2-0-2  【性別平等教育】  1-2-1 【資訊教育】  4-2-1 【環境教育】  1-2-2  3-2-2 | 一、月亮  月亮的位置變化、月相的變化1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-2  3-2-0-3  5-2-1-1  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 居住的型態  1-2-2,  1-2-6,  1-2-8  【環境教育】  家庭與倫理／親人的往來  3-2-1  【家政教育】  家庭的組成  3-2-1,  6-2-4  【家政教育】  【人權教育】 | 美麗的家鄉  居住的型態  1-2-2  1-2-6  1-2-8 【環境教育】 | 壹、創意．夢想．家一、創意大玩家  (3)  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  2-2-6 | 第一單元 當我們同在一起 活動二共同的任務(3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  3-2-1 3-2-2 | 1. 揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂 3-1-3,   3-1-4,  7-1-3 | ●認識搜尋引擎  ●認識 Google 搜尋引擎●學會瀏覽網頁  ●學會搜尋關鍵字 | 一、四位數的加減  二、整數的乘法 | 手感練習  書法認識(筆順)、 **練習SO LA SI DO** | 腹式呼吸、雙腳打水 | Starter Unit  (1)  (人權教育)  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 |
| 4 | 9/15  ︱  9/21 | * 游泳開始(9/16-10/21)六次 * 校內慶祝教師節活動(9/18) * **週會：性侵害防治課程（1）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 雲水書坊-行動圖書館(9/20) * 家政教育融入 | 【三、老寶貝】  6-2-4-3  【四、辦桌】  1-2-3-1  2-2-2-4  4-2-5-2  5-2-8-3  【家政教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 【三、老鷹不飛】  6-2-1-1  【統整活動一】  1-2-2  3-2-2-2  6-2-4-1  【環境教育】 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 二、四位數的加減  3-n-02  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 二、整數的乘法  4-n-03  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、植物的身體  2、植物的花、果實和種子  1-2-1-1  1-2-5-2  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  7-2-0-2  【生涯發展教育】  3-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 【資訊教育】  4-2-1 【環境教育】  1-2-2  3-2-2 | 一、月亮  月相的變化1-2-2-1  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-2  3-2-0-3  5-2-1-1  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【人權教育】 | 家庭倫理  3-2-1,  6-2-3  【家政教育】  【人權教育】  家鄉巡禮／傳統住屋  2-2-1,  2-2-2,  6-2-1,  7-2-2  【家政教育】  【環境教育】  廟宇與老街1-2-1,  2-2-1,  2-2-2 | 家鄉巡禮  傳統住屋  2-2-1  2-2-2  6-2-1  7-2-2 【環境教育】  【家政教育】 | 壹、創意．夢想．家  二、創意冒險地圖  (3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3 1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7 | 第一單元 當我們同在一起 活動二共同的任務(3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  3-2-1 3-2-2 | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂  3-1-3,  3-1-4 | ●學會更多Google 搜尋技巧●學會使用Chrome 翻譯網頁 | 一、四位數的加減  二、整數的乘法 | 反手推擋練習、推球遊戲  書法認識(國字習寫)、**練習SO DO** | 腹式呼吸、雙腳打水 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  (1)  (人權教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 |
| 5 | 9/22  ︱  9/28 | * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **家庭暴力防治宣導（自行2）** * **融入海洋教育** | 【四、辦桌】  6-2-5-1  【統整活動一】  6-2-9  6-2-4-1  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 【四、永遠的馬偕】  1-2-4  2-2-2-3  3-2-1-1  4-2-1-1  5-2-8-2  【人權教育】  【環境教育】 | 一、健康囡仔2.洗喙 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 三、角  3-n-17  3-s-04  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 三、角度  4-n-16,  4-s-04  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 一、植物的身體  3、植物與生活  1-2-1-1  1-2-2-4  3-1-0-2  5-2-1-1  6-2-1-1  【生涯發展教育】  3-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 【資訊教育】  4-2-1 【環境教育】  1-2-2  3-2-2 | 一、月亮  月相的變化1-2-2-1  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-2  3-2-0-3  5-2-1-1  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 學校的生活／班級自治  4-2-1,  6-2-1,  6-2-3,  6-2-5  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 家鄉巡禮  傳統住屋  2-2-1  2-2-2  6-2-1  7-2-2環境教育】  【家政教育】 | 壹、創意．夢想．家  三、奇幻世界(3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5 | 第一單元 當我們同在一起 活動二共同的任務(3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  3-2-1 3-2-2 | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明  1-1-4,  5-1-2  【環境教育】 | ●學會管理書籤  ●了解個人資料保密的重要性 | 一、角  二、角度 | 手感練習（空中擊球遊手感練習（空中擊球遊戲）  書法認識(國字一)、 **瑪莉有隻小綿羊**戲）  書法認識(國字一)、 **瑪莉有隻小綿羊** | 打水飄浮 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  (1)  (人權教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 |
| 6 | 9/29  ︱  10/5 | * 品格英語學院 108學年度第一學期(9/30-10/4)(四年級) * 109年度教育優先區計畫申請說明會 * 週會：**生命教育宣導（10/4）** * **水域安全（周五導師宣導）** * **融入人權教育** | 【五、有點黏又不會太黏】  1-2-4  2-2-2-1  3-2-4-3  4-2-5-1  5-2-6-1  【性別平等教育】 | 【四、永遠的馬偕】  6-2-6-1  【五、海倫．凱勒的奇蹟】  1-2-1  2-2-2-3  3-2-1-4  4-2-3-2  5-2-11  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、健康囡仔2.洗喙 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 三、角  3-n-17,  3-s-04,  3-s-07  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 三、角度  4-n-16,  4-s-04,  4-s-05  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 二、奇妙的磁鐵  1、磁鐵的磁力  1-2-1-1  1-2-3-2  1-2-4-2  2-2-3-1  3-2-0-1  5-2-1-1  【生涯發展教育】  3-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 | 二、水生家族  認識水域環境  1-2-1-1  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-1-1  3-2-0-3  5-2-1-1  6-2-2-2  【性別平等教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 校園安全  6-2-2,  6-2-4,  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 家鄉巡禮  廟宇與老街  1-2-1  2-2-1 2-2-2  4-2-2環境教育】  【家政教育】 | 壹、創意．夢想．家 四、家人  (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-9  3-2-12 | 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站(3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  1-2-3 | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明　2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,  5-1-2  【環境教育】 | ●了解什麼是電子郵件 ●學會申請電子郵件   ●學會登入與登出 Gmail 信箱 | 一、角  二、角度 | 反手推球動作複習、  書法認識(國字習寫橫豎)、  **花笛分部** | 打水飄浮、游泳後測成績 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  (1)  (人權教育)  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 |
| 7 | 10/6  ︱  10/12 | * 10/10-13(四)國慶日放假。 * **水域安全（周五導師宣導）** * **交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** | 【五、有點黏又不會太黏】  6-2-5-1  【六、不一樣的捷運站】  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2  4-2-1-1  【性別平等教育】  【環境教育】 | 【五、海倫．凱勒的奇蹟】  6-2-5-1  【六、讀書報告─林書豪的故事】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-5  4-2-3-2  【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 四、乘法  3-n-04  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 四、整數的除法4-n-03  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、奇妙的磁鐵  1、磁鐵的磁力  1-2-1-1  1-2-3-2  1-2-4-2  3-2-0-1  【生涯發展教育】  3-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 | 二、水生家族  認識水域環境、水生植物1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  6-2-2-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 校園安全  6-2-2,  6-2-4,  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 家鄉巡禮  廟宇與老街  1-2-1  2-2-1  2-2-2  4-2-2【環境教育】  【家政教育】 | 壹、創意．夢想．家 四、家人  (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-9  3-2-12 | 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站(3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  1-2-3 | 二、寶貝我的感官／2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,  5-1-2,  5-1-3  【環境教育】 | ●學會信件收發的技巧 ●學會在信件中附加檔案與插入圖片 | 一、乘法  二、整數的除法 | 正手擊球介紹  作品欣賞與解析、**花笛合奏** | 打水飄浮、游泳後測成績 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  (1)  (人權教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 |
| 8 | 10/13  ︱  10/19 | * **家庭暴力防治宣導（自行3）** * **週會:衛生教育宣導** | 【六、不一樣的捷運站】  5-2-8-1  6-2-6-1  【七、馬太鞍的巴拉告】  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2  4-2-1-1  【環境教育】 | 【六、讀書報告──林書豪的故事】  5-2-8-1  6-2-7-4  【七、攀登生命的高峰】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-3-5  4-2-3-2  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 四、乘法  3-n-04,  3-n-08  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 四、整數的除法4-n-03  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、奇妙的磁鐵  2、磁鐵的祕密  2-2-3-1  2-2-5-1  5-2-1-1  【生涯發展教育】  3-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 | 二、水生家族  水生植物1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-2-2  5-2-1-1  6-2-2-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具1-2-2,  2-2-1,  5-2-2,  8-2-1,  8-2-2  【環境教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 家鄉生活大不同  生產方式的改變  1-2-2  2-2-1  5-2-2  8-2-1。  8-2-2  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 貳、表演任我行 一、玩具總動員(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7  3-2-13 | 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站(3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  1-2-3 | 三、歡欣土風舞／1．小白兔愛跳舞  3-1-1,  6-1-5 | ●學會封鎖垃圾郵件   ●學會管理通訊錄  ●學會使用通訊錄的郵件地址快速收發信件  ●認識網路流言 | 一、乘法  二、整數的除法 | 正手向上擊球50顆、反手推擋練習  基本筆畫「豎畫」及國字習寫、**小蜜蜂、客人來** | 一、乘法  二、整數的除法 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  (1)  (人權教育)  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 |
| 9 | 10/20~10/26 | * 游泳最後乙次上課(10/21) * 雲水書坊-行動圖書館(10/24) * **水域安全宣導（周五導師宣導）** * **週會:性別平等教育課程安排** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 【七、馬太鞍的巴拉告】  5-2-13-2  6-2-6-1  【統整活動二】  5-2-4-1  5-2-7-1  6-2-2-1  6-2-3-3  6-2-4-1  6-2-6-1  【環境教育】 | 【七、攀登生命的高峰】  5-2-7-1  6-2-6-1  【統整活動二】  5-2-11  6-2-4-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 二、運動身體好3.踢跤球 | 能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權教育】  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 五、周界與周長  3-s-01,  3-s-02  【家政境教育】  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 五、三角形  4-s-01,  4-s-02  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、奇妙的磁鐵  2、磁鐵的祕密  2-2-3-1  2-2-5-1  5-2-1-1  【生涯發展教育】  3-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 | 二、水生家族  水生植物、水生動物1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  6-2-2-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2,  8-2-2  【環境教育】  【家政教育】 | 家鄉生活大不同  生活器物的改變  5-2-2  7-2-2  8-2-2  【環境教育】  【家政教育】 | 貳、表演任我行 一、玩具總動員  (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7  3-2-13 | 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】  【性別平等教育】  1-2-3 | 三、歡欣土風舞／2．牧場綠油油  3-1-4,  4-1-1,  6-1-5 | ●認識Google地圖   ●學會使用Google 地圖搜尋地址  | 一、周界與周長  二、三角形 | 正手擊球動作介紹  基本筆畫「豎畫」及國字習寫、**布穀** | 一、周界與周長  二、三角形 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  (1)  (人權教育)  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 |
| 10 | 10/27~11/2 | * 文光英語村(10/28-10/31) * **家庭教育課程安排（自行1）** | 【閱讀開門一、傘】  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-10  5-2-13  5-2-14-2  5-2-14-4  【生涯發展教育】  【期中評量週】 | 【閱讀開門  一、種樹的人】  5-2-5  5-2-14  【期中評量週】 | 二、運動身體好3.踢跤球  【期中評量週】 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1  【期中評量週】 | 五、周界與周長  3-s-02  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】  【期中評量週】 | 五、三角形  4-s-02,  4-s-03,  4-s-08  【性別平等教育】【生涯發展教育】  【期中評量週】 | 二、奇妙的磁鐵  3、磁鐵的應用  2-2-1-1  3-2-0-1  3-2-0-3  4-2-2-2  5-2-1-1  【生涯發展教育】  3-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 【家政教育】  3-2-6  【期中評量週】 | 二、水生家族  水生動物1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  6-2-2-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】  【期中評量週】 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2,  8-2-2  【環境教育】  【家政教育】  【期中評量週】 | 家鄉的生活作息  傳統的生活作息  3-2-1  4-2-2  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】  【期中評量週】 | 貳、表演任我行 二、玩具奇遇記  (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】  1-2-2  1-2-3 1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11  【期中評量週】 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】  【性別平等教育】  1-2-2  【期中評量週】 | 四、生命的樂章／1．出生圓舞曲  1-1-1,  1-1-2,  1-1-3  【期中評量週】 | ●學會使用Google 地圖規劃路線  【期中評量週】 | 一、周界與周長  二、三角形  【期中評量週】 | 反手向上擊球50顆、正手擊球練習  基本筆畫「撇、捺」及國字習寫、**斷奏、圓滑練習**  【期中評量週】 | 一、周界與周長  二、三角形  【期中評量週】 | 節慶教學  Halloween  (1)  (人權教育)  1-1-3  1-1-10  2-1-3  2-1-10  3-1-7  6-1-1  7-1-1  【期中評量週】 |
| 期中考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表學習單  紙筆測驗 | 口頭評量紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表學習單  紙筆測驗 | 紙筆、操作發表 | 學習單、發表 | 學習單、發表 | 體能測驗加上課表現 | 多元評量 | 多元評量  加上課表現 | 多元評量 | 實作評量 | 聽說讀寫評量 |
| 11 | 11/3~  11/9 | **性別平等教育課程安排（自行3）** | 【八、淡水小鎮】  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-7-1  6-2-1-3  【環境教育】  【期中評量週】 | 【八、美味的一堂課】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-3-5  4-2-3-2  5-2-3-2  6-2-6-1  【資訊教育】  【人權教育】  【期中評量週】 | 二、運動身體好3.踢跤球 | 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 六、加減併式與  估算  3-n-03  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 六、整數四則計算  4-n-04  【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、植物的身體  二、奇妙的磁鐵  2-2-1-1  3-2-0-1  6-2-2-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】  【期中評量週】 | 一、月亮  二、水生家族  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-15-2-1-1  6-2-2-2  【環境教育】  【海洋教育】  【期中評量週】 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2,  8-2-2  【環境教育】  【家政教育】 | 家鄉的生活作息  傳統的生活作息  3-2-1  4-2-2  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】  【期中評量週】 | 貳、表演任我行 二、玩具奇遇記 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】  1-2-2  1-2-3 1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-12 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 四、生命的樂章／2．和家人相處  1-1-1,  1-1-2,  6-1-2  【人權教育】 | ●學會使用Google 街景服務 ●學會使用Google 地球模式遊覽世界 | 一、加減併式與估算  二、整數四則計算 | 反手向上擊球50顆、正手擊球練習  基本筆畫「撇、捺」及國字習寫、**斷奏、圓滑練習** | 一、加減併式與估算  二、整數四則計算 | Review 1  (1)  (人權教育) (生涯發展教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2 |
| 12 | 11/10~11/16 | * **性別平等教育課程安排（自行4）** | 【九、回到鹿港】  1-2-3-2  2-2-2-2  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-9-1  6-2-4-2  【環境教育】 | 【九、走進蒙古包】  1-2-3-2  2-2-3-1  3-2-2-5  4-2-3-2  5-2-7-1  6-2-1-1  【環境教育】 | 二、環保大代誌 3.做環保 | 水果 Unit 3 What Are These? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 六、加減併式與  估算  3-n-03,  3-n-10  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 六、整數四則計  算  4-n-04,  4-a-01  【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、空氣和風  1、空氣的性質  1-2-3-1  1-2-5-2  2-2-1-1  7-2-0-2  【生涯發展教育】  3-2-1  【性別平等教育】  1-2-1 | 三、奇妙的光  光的直進與反射1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  2-2-1-1  3-2-0-3  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 學習與成長／學習的方法5-2-2。6-2-2。6-2-3。  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 家鄉的生活作息  現代的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  2-2-1  3-2-1  8-2-2 | 貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  1-2-1 1-2-2  1-2-3  1-2-4  3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長  活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 四、生命的樂章／3．老化與死亡1-1-1,6-1-4【家政教育】 | ●學會使用Google 地圖探索月球、火星與海底●了解網路沉迷並能遵守上網守則 | 一、加減併式與估算  二、整數四則計算 | 複習反手推擋  基本筆畫「挑」及國字習寫、  **小星星、哈巴狗** | 一、加減併式與估算  二、整數四則計算 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This?  (1)  (家政教育) (環境教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 |
| 13 | 11/17~11/23 | * **性別平等教育課程安排（自行5）** * **性侵害防治課程（3）** | 【十、參觀安平古堡】  1-2-3-2  2-2-2-2  3-2-1-1  4-2-1-1  5-2-3-2  6-2-2-2  【環境教育】 | 【十、建築界的長頸鹿】  1-2-3-1  2-2-2-3  3-2-2-5  4-2-1-1  5-2-3-1  6-2-7-2  【環境教育】  【資訊教育】 | 二、環保大代誌 3.做環保 | 水果 Unit 3 What Are These? (1) 【人權教育】  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 七、除法  3-n-05  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 七、分數  4-n-08  【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、空氣和風  2、風來了  1-2-2-1  1-2-3-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-5-1  3-2-0-3  6-2-2-1  7-2-0-2  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-1 | 三、奇妙的光  光的折射1-2-1-1  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-1-1  3-2-0-3  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 學習與成長／學習的方法5-2-2。6-2-2。6-2-3。  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 家鄉的節慶與節日  傳統節慶  4-2-2  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 五、肢體運動王／1．墊上滾翻樂3-1-1,3-1-4 | ●學會下載檔案  ●認識創用 CC ●學會解壓縮檔案 | 一、除法  二、分數 | 對牆擊球50顆、正手擊球練習  基本筆畫「豎鉤」及國字習寫、**倫敦鐵橋** | 一、除法  二、分數 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This?  (1)  (家政教育) (環境教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 |
| 14 | 11/24~11/30 | * 雲水書坊-行動圖書館(11/28) | 【十一、聽神木說話】  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-4-1  6-2-5-1  【環境教育】 | 【統整活動三】  4-2-5-4  6-2-7-2  6-2-7-2  【十一、水果們的晚會】  1-2-2  2-2-1-2  【家政教育】 | 二、運動身體好4.熱天 | 食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 七、除法  3-n-05  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 七、分數  4-n-08  【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、空氣和風  2、風來了  1-2-2-1  3-2-0-1  3-2-0-3  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-1 | 三、奇妙的光  光的折射1-2-1-1  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-5-1  3-2-0-3  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 學習與成長／多元的學習5-2-1。5-2-2。6-2-2。【家政教育】【生涯發展教育】 | 家鄉的節慶與節日  傳統節慶  4-2-2  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 五、肢體運動王／2．跳箱我不怕3-1-1,3-1-2,3-1-4 | ●學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到WordPad 進行編輯●了解電腦病毒防護   ●認識網路著作權 | 一、除法  二、分數 | 正反手向上擊球20顆、正手擊球練習  基本筆畫「左彎鉤」及國字習寫、**母鴨帶小鴨** | 一、除法  二、分數 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This?  (1)  (人權教育)  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 |
| 15 | 12/1~  12/7 | * **補救教學成長測驗開始** * **人權法治宣導（兒童朝會）** * **週會：性交易防治宣導規劃（集合）合併閱讀活動進行** * **家庭教育課程安排（自行1）** * 校慶運動會(12/7) | 【統整活動三】  6-2-2  6-2-4-2  6-2-6-1  6-2-8-1  6-2-10-1  【十二、文字變變變】  1-2-3-2  2-2-2-4  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 【十一、水果們的晚會】  3-2-2-2  3-2-3-1  4-2-1-2  5-2-4-2  6-2-1-3  【十二、兩兄弟】  1-2-1  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 二、運動身體好4.熱天 | 食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 八、重量  3-n-16  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 八、容量與重量的 計算4-n-14  【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、空氣和風  3、好玩的空氣遊戲  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-5-2  2-2-1-1  3-2-0-3  5-2-1-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光  美麗的色光1-2-1-1  1-2-3-3  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-5-1  3-2-0-3  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1。6-2-4。【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 家鄉的節慶與節日  現代的節日  9-2-1  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 一、玩具叮噹咚 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-12 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 五、肢體運動王／3．快步向前跑3-1-1,3-1-4,4-1-1 | ●認識 YouTube 網路影音服務 ●學會瀏覽YouTube 影片 ●學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 ●學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片 | 一、重量  二、容量與重量 | 正手發球練習  基本筆畫「斜鉤」及國字習寫、曲目：**家、蝴蝶、快樂的魚** | 一、重量  二、容量與重量 | 顏色  Unit 4 What Color Is This?  (1)  (環境教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 |
| 16 | 12/8~  12/14 | * 教育部補助108年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請 * **週會：家庭教育課程安排（集合）** | 【十二、字字看心情】  3-2-2-5  5-2-11-1  6-2-6-1  【十三、數字好好玩】  1-2-3-1  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 【十二、兩兄弟】  2-3-2-7  3-2-2-3  4-2-3-2  5-2-10  【十三、棉花上的沉睡者】  1-2-3-2  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 三、生活真利便 4.政府機關 | 食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權教育】  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 八、重量  3-n-16  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 八、容量與重量的計算4-n-14  【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、空氣和風  3、好玩的空氣遊戲  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-3-3  1-2-4-1  2-2-3-1  7-2-0-2  7-2-0-3  【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、奇妙的光、四、交通工具與能源  美麗的色光、常見的交通工具1-2-1-1  1-2-3-3  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-5-1  3-2-0-3  1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1。6-2-4。【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 家鄉的節慶與節日  現代的節日  9-2-1  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 二、 玩具兵愛樂團(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 五、肢體運動王／4．輕快來跑跳3-1-1,3-1-4,4-1-1 | ●學會登入 YouTube ●學會將影片加入播放清單●學會發佈影片到 YouTube ●了解即時通訊服務 反色情、反詐騙 | 一、重量  二、容量與重量 | 正手擊球練習、反手推擋練習  基本筆畫「右彎鉤」及國字習寫、**太湖船** | 一、重量  二、容量與重量 | 顏色  Unit 4 What Color Is This?  (1)  (環境教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 |
| 17 | 12/15~12/21 | * **家庭教育課程安排（自行2）** * **家庭教育課程安排（自行3）** | 【十三、數字好好玩】  2-2-2-3  3-2-3-5  4-2-3-2  5-2-3-2  6-2-10-1  【十四、神射手與賣油翁】  1-2-1  2-2-2-2  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 【十三、棉花上的沉睡者】  2-2-2-3  3-2-1-2  4-2-2-1  5-2-1  5-2-8-1  6-2-3-2  6-2-6-1  【十四、完璧歸趙】  1-2-2  【家政教育】  【人權教育】 | 三、生活真利便 4.政府機關 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 八、重量  3-n-16  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 九、小數  4-n-11  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、溶解  1、食鹽在水中溶解了  1-2-1-1  1-2-3-3  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-3  5-2-1-2  6-2-2-1  7-2-0-2  【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、交通工具與能源  常見的交通工具、陸上交通工具的構造1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 校園的人際關係／合作與競爭5-2-1。5-2-2。【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 話我家鄉  家鄉的新風貌  1-2-1  1-2-2  2-2-1  7-2-2  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 二、 玩具兵愛樂團(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-6  2-2-7  3-2-13 | 第四單元為自己加油活動一豎起大拇指(3) 【生涯發展教育】1-2-1 | 六、快樂的社區／1．社區新體驗【環境教育】【家政教育】5-1-4,7-1-4 | ●認識 Google 雲端硬碟 | 一、重量  二、小數 | 正手發球動作複習  基本筆畫「豎彎鉤」及國字習寫、**水滴與小溪** | 一、重量  二、小數 | 顏色  Unit 4 What Color Is This?  (1)  (人權教育)  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 |
| 18 | 12/22~12/28 | * 雲水書坊-行動圖書館(12/26) | 【十四、神射手與賣油翁】  3-2-1-2  4-2-4-1  5-2-7-1  6-2-6-1  【統整活動四】  5-2-7-1  5-2-10  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 【十四、完璧歸趙】  2-2-2-4  3-2-2-5  4-2-3-2  5-2-14-3  6-2-10-1  【統整活動四】  5-2-3-1  【人權教育】 | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 九、圓  3-s-03  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 九、小數  4-n-11  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、溶解  1、食鹽在水中溶解了  1-2-1-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-5-1  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-3  7-2-0-2  7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源  陸上交通工具的構造1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 校園的人際關係／學校是個小社會6-2-1。6-2-3。【生涯發展教育】【人權教育】 | 話我家鄉  家鄉的新風貌  1-2-1  1-2-2  7-2-2  【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三、 傾聽大自然 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  2-2-6  2-2-7 | 第四單元為自己加油活動一豎起大拇指(3) 【生涯發展教育】4-2-1 | 六、快樂的社區／1．社區新體驗　2．健康又環保【環境教育】【家政教育】2-1-2,5-1-4,7-1-4 | ●學會使用Google 雲端硬碟共用檔案●學會安裝使用桌面版 Google 雲端硬碟●學會線上編輯 Google 文件 | 一、圓  二、小數 | 正手擊球練習20顆、反手推擋20顆  春聯書寫、**最高音練習** | 一、圓  二、小數 | 複習二  Review 2  (1)  (家政教育) (環境教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 |
| 19 | 12/29~1/4 | * 1/1(三)中華民國開國紀念日放假 | 【統整活動四】  5-2-12-1  5-2-14-4  6-2-1-1  6-2-3-2  6-2-7-2  6-2-10-1  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 【統整活動四】  5-2-3-1  6-2-7-2 | 三、生活真利便 5.車站 | 文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】  1-1-10  2-1-10  3-1-7  7-1-3  7-1-4 | 十、分數  3-n-11  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 九、小數  4-n-12  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、溶解  2、溶解高手  3-2-0-3  7-2-0-2  7-2-0-3  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-1  2-2-4 | 四、交通工具與能源  陸上交通工具的構造、認識能源1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 和諧的相處／男生和女生5-2-1。6-2-4。【性別平等教育】【人權教育】 | 話我家鄉  家鄉的地圖  1-2-1  1-2-4  【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三、 傾聽大自然 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  2-2-6  2-2-7 | 第四單元為自己加油活動二擁抱自己  (3) 【生涯發展教育】1-2-1 | 六、快樂的社區／2．健康又環保2-1-2,7-1-5 | ●認識協作平台  ●學會建立Google 協作平台●學會插入圖片與橫幅 | 一、分數  二、小數 | 結合正手發球  春聯書寫、**樂理練習、曲目複習** | 一、分數  二、小數 | 複習二和期末評量  Review 2 & Exam 2  (1)  (人權教育) (生涯發展教育)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 |
| 20 | 1/5~  1/11 | * 寒假行事曆預備 | 【閱讀開門二、白鶴的禮物】  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-10  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 【閱讀開門二、沙漠之舟──駱駝】  5-2-5 | 三、生活真利便 5.車站 | 期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】  4-1-6  4-1-7  5-1-7 | 十、分數  3-n-11  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 十、統計圖  4-d-01,  4-d-02  【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、溶解  2、溶解高手  3、溶解的應用  4-2-1-1  4-2-2-2  4-2-2-3  7-2-0-2  7-2-0-3  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-1  2-2-4 | 四、交通工具與能源  陸上交通工具的構造、認識能源2-2-6-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-3-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 和諧的相處／男生和女生5-2-1。6-2-4。【性別平等教育】【人權教育】 | 話我家鄉  家鄉的地圖  1-2-1  1-2-4 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 四、快樂的節奏  (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 1-2-2  1-2-3 1-2-4  1-2-5 | 第四單元為自己加油活動二擁抱自己  (3) 【生涯發展教育】1-2-1 | 七、民俗運動風／1．歡喜來舞獅3-1-1,4-1-5 | ●學會在協作平台建立頁面●學會在協作平台插入雲端硬碟文件與共用 | 一、分數  二、統計圖 | 結合正手發球  春聯書寫、**樂理練習、曲目複習** | 一、分數  二、統計圖 | 文化教學  Hello, World!  (1)  (人權教育)  1-1-10 2-1-10 7-1-3 |
| 21 | 1/12~  1/18 | * 期末定期考查(1/15-1/16) | 【閱讀開門二、白鶴的禮物】  5-2-14-2  5-2-14-4  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】  = | 【閱讀開門二、沙漠之舟──駱駝】  5-2-14  = | 期末總複習 | 期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】  4-1-6  4-1-7  5-1-7 | 十、分數  3-n-11  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 十、統計圖  4-d-01,  4-d-02  【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、溶解  3、溶解的應用  4-2-1-1  4-2-2-2  4-2-2-3  7-2-0-3  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-1  2-2-2  2-2-6 | 四、交通工具與能源  認識能源1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1  【資訊教育】 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1。6-2-2。6-2-4。【性別平等教育】【人權教育】 | 話我家鄉  家鄉的地圖  1-2-1  1-2-4 【環境教育】  【生涯發展教育】  【期末評量週】  【休業式】 | 參、音樂美樂地 四、快樂的節奏  (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】1-2-2 1-2-5  2-2-7  3-2-13 | 第四單元為自己加油活動二擁抱自己  (3) 【生涯發展教育】1-2-1 | 期末總複習 | ●網路交流禮節 | 一、分數  二、統計圖 | 發表複習檢討 | 一、分數  二、統計圖 | 期末總複習  Final Review  (1)  (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育)  2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7 |
| 22 | 1/19~  1/25 | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 【閱讀開門二、白鶴的禮物】  5-2-14-2  5-2-14-4  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】  【期末評量週】  【休業式】 | 【閱讀開門二、沙漠之舟──駱駝】  5-2-14  【期末評量週】  【休業式】 |  |  | 十、分數  3-n-11  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】  【期末評量週】  【休業式】 | 十、統計圖  4-d-01,  4-d-02  【性別平等教育】 【生涯發展教育】  【期末評量週】  【休業式】 | 期末總複習  【期末評量週】  【休業式】 | 期末總複習  【期末評量週】  【休業式】 |  |  | 期末總複習  【期末評量週】  【休業式】 | 期末總複習 |  |  |  |  |  |  |
| 期末考評量方式 | | | 紙筆測驗加聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫評量 | 聽說讀寫評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 聽說讀寫評量 | 紙筆、操作發表 | 學習單、發表 | 學習單、發表 | 體能測驗加上課表現 | 多元評量 | 多元評量  加上課表現 | 多元評量 | 實作評量 | 聽說讀寫評量 |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第二學期 中 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25節） | | | | | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學（3）  (康軒) | | 自然與生活科技(3)  (康軒) | | 社會（3）（康軒） | | 藝術與人文（3）（翰林）  （混齡教學，3節） | 綜合活動(3)  (翰林)（混齡教學，3節） | 健康與體育（3）(康軒)（混齡教學，3節） | 資訊  （1） | 數學補救教學(1) | 社團  （2） | 游泳  （1） | 英語  (1)(翰林) |
| 國語  (5)  (康軒) | | 本土語言(閩南語)（1）（真平）  （混齡教學，1節） | 英語  （1）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | （三年級）  1.生活中處處可以找到驚喜，只要品味觀察，生活中處處可發現值得回憶、保存的好滋味。蒐集、閱讀並用適當的語調朗讀有關生活的詩歌、文章。  2.心情會產生不同變化，並影響人的行為表現。學習如何面對自己的心情，理解人們會根據自我需求和認知，產生不同體會，採取不同的因應方式。  3.透過閱讀，向大自然學習，欣賞千變萬化的自然奇觀，以及許許多多不為人知的祕密，了解大自然與我們息息相關，愛護生存環境，尊重大自然。  4.學習培養良好的溝通能力，有責任心和榮譽感，當一個會處理生活、品味生活的人。  5.認識童話，引導學生欣賞不同風格的作品，認識童話的多樣性，並培養閱讀興趣。  6.走入文學世界，品味詩、劇本、童話等不同文類的作品，認識古今中外名家，了解文學作品的多樣性及趣味性，培養自主學習的主動性。 | （四年級）  1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。  2.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。  3.學會不同職業的閩南語說法。  4.學會和職業相關的俗語。  5.能吟唱第三課課文，並學會本課句型。  6.能學會休閒場所的閩南語說法。  7.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。  8.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。  9.認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。  10.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。  11.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。  12.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。  13.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出日常生活用語。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。  7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | （三年級）  1.數：  (1)認識奇、偶數,  (2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較,  (3)從平分活動中，初步經驗等值分數,  (4)認識一位小數(含帶小數),  (5)了解一位小數的位值與化聚  2.計算：  (1)解決二、三位數除以一位數的問題,  (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題),  (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≦12、和＜1),  (4)使用直式計算一位小數的加、減問題,  3.量與實測：  (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係,  (2)認識24時制，並應用在生活中,  (3)認識時刻和時間,  (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算,  (5)能做時和分加減計算  4.代數：  (1)解決同分母分數的加減應用問題,  (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除,  (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題,  5.幾何：  (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念,  (2)認識「平方公分」的面積單位,  6.統計與機率：  (1)能報讀生活中常見的一維表格,  (2)能報讀生活中常見的二維表格,  (3)能做表格的應用, | （四年級）  1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答,  2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算,  3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上,  4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形,  5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減,  6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題,  7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算, | （三年級）  1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。  3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。  5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。  6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。  7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。  8. 學習正確使用氣溫計。  9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。  10.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。  11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。  12.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。  13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。  14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 | （四年級）  1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。  2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。  3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。  4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。  5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。  6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。  7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。  8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。  9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。  10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。  11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。  12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 | （三年級）  第一單元：從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。  第二單元：了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。  第三單元：知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。  第四單元：了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。  第五單元：探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。  第六單元：認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 | （四年級）  第一單元：探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。  第二單元：了解家鄉人口的變化與組成。  第三單元：探討技術革新下家鄉產業的變遷。  第四單元：了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。  第五單元：探討技術革新下家鄉運輸的變遷。  第六單元：認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。 | 1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2.從生活中探索藝術造形要素與美感。 3.透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6.以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7.透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11.運用線條記錄二四拍律動音樂。 12.認識簡單的節奏與音樂符號。 13.C大調讀譜練習。 14.C~D’音認譜。 15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。 | 1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。 | 1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。  2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。  3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。  4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。  5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。  6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。  7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。  8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。  9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。  10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。  11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。  12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。  13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。  14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。 | 1.奠定學生使用資訊的知識與技能。  2.使學生熟練文書處理軟體的操作，能製作圖文並茂的文件。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 培養數學的批判分析能力。 | 1.球類規則認識  2.培養運動精神  3.基本比劃練習  4.會認知指法及看譜練習 | 1.瞭解適  應水性動  作要領。  2.瞭解悶  氣動作要  領。  3.瞭解韻  律呼吸動  作要領。  4.瞭解捷泳動作技巧。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化 |
| 1 | 2/9~  2/15 | * 2/11（二）正式開學日 * 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 * **2/15（六）補行上課、上班日補1/23(週四)課班** | 【一、許願】  1-2-2  2-2-2-4  3-2-1-3  4-2-1-1  5-2-4-2  【生涯發展教育】 | 【一、心動不如行動】  1-2-3-1  2-2-1-1  3-2-3-5  4-2-3-3  5-2-8-2  【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒1-3-1 1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-1　2-3-4 2-3-5　2-3-6　2-3-8　4-3-1  性別平等教育2-3-2 | 開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】  1-2-1  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 1. 除法   3-n-05,  3-n-06  【海洋教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 一、整數四則  混合計算  4-n-05,  4-a-01,  4-a-02  【性別平等教育】【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、小園丁學種菜  1.蔬菜園地  1-2-1-1 1-2-2-1  3-1-0-2 5-2-1-1  6-2-3-1  【環境教育】 | 一、時間的測量／時間的規律性  1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1  【生涯發展教育】 | 一、家鄉的生活／  鄰里生活  6-2-1  【家政教育】 | 飲水思源  家鄉的居民  1-2-1  1-2-2  1-2-8  【環境教育】  【海洋教育】 | 壹、我要發現美  一、花鳥之美  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-2-1  2-2-6 2-2-7 3-2-12  3-2-13 | 第一單元生活小當家  活動一生活技能大檢視  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | * 認識文書處理 * 建立文書編輯軟體的觀念 * 暸解Word的功能與介面 | 一、除法  二、整數四則混合計算 | 正手發球、發球結合正手練習  複習檢視、**指法練習DO FA** | 一、除法  二、整數四則混合計算 | 圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、  角色介紹  1-1-2  1-1-3  1-1-4  1-1-5  1-1-8  \*1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  3-1-2  3-1-5  4-1-2  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  6-1-1 |
| 2 | 2/16~  2/22 | * **週會：地震防災演練** * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 【一、許願】  6-2-6-1  【二、晒棉被】  1-2-3-1  2-2-1-1  3-2-1-4  3-2-4-1  4-2-1-1  5-2-8-2  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 【一、心動不如行動】  6-2-1  【二、一束鮮花】  1-2-3-2  2-2-2-3  4-2-3-2  5-2-8-2  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒1-3-1 1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-1　2-3-4 2-3-5　2-3-6　2-3-8　4-3-1  性別平等教育2-3-2生涯發展教育1-2- | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】  1-2-1  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 1. 除法   3-n-07  【人權教育】  【性別平等教育】 | 1. 整數四則   混合計算  4-n-05,  4-a-01,  4-a-02  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 一、小園丁學種菜  2.大家來種菜  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-4  1-2-5-1  5-2-1-1  6-2-3-1  【環境教育】  【性別平等教育】 | 一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法  1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1 6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【生涯發展教育】 | 一、家鄉的生活／  鄉鎮市區生活  6-2-1  【家政教育】 | 飲水思源  家鄉的開發  1-2-1  1-2-3  2-2-1  2-2-2  4-2-1  【環境教育】 | 1. 我要發現美   一、花鳥之美  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-2-1  2-2-6 2-2-7 3-2-12  3-2-13 | 第一單元生活小當家  活動一生活技能大檢視  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | * 學會開啟與存檔 * 學會編輯文字樣式 | 一、除法  二、整數四則混合計算 | 發球結合反手、綜合比賽遊戲（盟主遊戲、二對二對抗、一對一比賽）  基本筆畫「點」及國字習寫、**快樂頌、康定情歌** | 一、除法  二、整數四則混合計算 | Unit 1 What Time Is It?  1-1-2  1-1-3  1-1-4  1-1-5  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-10  3-1-2  3-1-5  4-1-2  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  6-1-1  6-1-4  【環境教育】  【資訊教育】 |
| 3 | 2/23~  2/29 | * 2/28(五)-3/1和平紀念日放假 * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 【二、晒棉被】  6-2-6-1  【三、下雨的時候】  1-2-3-2  2-2-2-5  3-2-2-2  4-2-3-2  【家政教育】  【環境教育】 | 【二、一束鮮花】  6-2-6-1  【三、往夢想前進】  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-1  4-2-3-2【環境教育】  【家政教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒1-3-1 1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-1　2-3-4 2-3-5　2-3-6　2-3-8　4-3-1  性別平等教育2-3-2 生涯發展教育1-2-1 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather? (1) 【環境教育】  3-1-2  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1. 分數   3-n-11  【人權教育】  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、公里  4-n-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 一、小園丁學種菜  2.大家來種菜  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-1  5-2-1-1  【環境教育】 | 一、時間的測量／計時的方法／進步的計時工具  1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,5-2-1-2 ,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【生涯發展教育】 | 一、2家鄉的開發 8-2-1,  8-2-2  【生涯發展教育】 【海洋教育】 | 家鄉的人口  人口的變化  1-2-1　 1-2-5  8-2-2  【環境教育】 | 壹、我要發現美  一、花鳥之美  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-2-1  2-2-6 2-2-7 3-2-12  3-2-13 | 第一單元生活小當家  活動二自己動手做做看  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | * 讓學生了解文件中圖片應用的觀念 * 學會調整文件大小與方向 | 一、分數  二、公里 | 正反手練習各50顆  習寫【簡筆畫字的分配】、**望春風、紫竹調** | 一、分數  二、公里 | Unit 1 What Time Is It?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-5  2-1-10  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【環境教育】 |
| 4 | 3/1~3/7 | * **性別平等教育（集合1）** | 【三、下雨的時候】  5-2-4-1  6-2-6-1  【四、追風車隊】  1-2-3-2  2-2-3-1  3-2-2-5  4-2-3-2  【環境教育】 | 【三、往夢想前進】  5-2-4-1  6-2-6-1  【統整活動一】  2-2-2-1  2-2-2-3  2-2-2-4  6-2-7-2  6-2-7-2  【環境教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒1-3-1　1-3-2　1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-6　3-3-1　4-3-1  性別平等教育2-3-2 生涯發展教育1-2-1 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather? (1) 【環境教育】  3-1-2  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 二、分數  3-n-11  【人權教育】  【性別平等教育】 | 二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | 一、小園丁學種菜  3.小園丁日記2-2-2-16-2-2-16-2-3-27-2-0-3【資訊教育】  1-2-1  【環境教育】  1-2-1 | 一、時間的測量／進步的計時工具  1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2 ,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【生涯發展教育】 | 一、家鄉的生活／便利的家鄉生活  5-2-1,  6-2-1,  6-2-3  【家政教育】 | 家鄉的人口  人口的變化  1-2-1  1-2-5  8-2-2  【環境教育】 | 壹、我要發現美  一、花鳥之美  二‧連續之美  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-2-1  2-2-6 2-2-7 3-2-12  3-2-13 | 第一單元生活小當家  活動二自己動手做做看  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | * 學會使用頁面色彩 * 學會使用頁面框線 * 學會使用文字藝術師 * 學會運用尺規 | 一、分數  二、公里 | 反手切球動作介紹、比賽規則複習  習寫【間距相等的字】、**高山青、靜夜星空** | 一、分數  二、公里 | Unit 1 What Time Is It?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【環境教育】 |
| 5 | 3/8~3/14 | * **性別平等教育（自行2）** * 申請夏日樂學試辦計畫 | 【四、追風車隊】  5-2-7-1  6-2-1-1  【統整活動一】  5-1-2-2  5-1-7-3  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7-1  6-2-1-1  6-2-4-1  6-2-7-2  6-2-9  【環境教育】 | 【四、米食飄香】  2-2-2-4  6-2-7-2  6-2-7-2  【環境教育】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-1　2-3-5　2-3-6　2-3-8　4-3-1  人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather? (1) 【環境教育】  3-1-2  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 1. 時間   3-n-13  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-09 | 一、小園丁學種菜  3.小園丁日記2-2-2-16-2-2-16-2-3-27-2-0-3【資訊教育】  1-2-1  【環境教育】  1-2-1 | 一、時間的測量／進步的計時工具  二、水的移動／毛細現象  1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,4-2-1-1,4-2-2-1,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2,7-2-0-3  【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】【海洋教育】 | 二、1人口的變化(3) 1-2-1,  1-2-5,  8-2-2  【環境教育】 | 家鄉的人口  人口的組成  1-2-1  1-2-2  1-2-5  【環境教育】  【性別平等教育】 | 壹、我要發現美  二、連續之美  【人權教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】  1-2-1  1-2-3  1-2-4 2-2-6  2-2-8 | 第一單元生活小當家  活動二自己動手做做看  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【海洋教育】 | * 學會插入圖片 * 學會調整圖片大小 * 學會列印 | 一、時間  二、分數 | 反手切球動作重點複習  部首字習寫【人字旁】、**蘇珊娜、大長今** | 一、時間  二、分數 | Unit 2  How Mch Is the Cake?  1-1-2  1-1-3  1-1-4  1-1-5  1-1-8  \*1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  3-1-2  3-1-5  4-1-2  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  6-1-1  6-1-4  【家政教育】 |
| 6 | 3/15~  3/21 | * 109年度教育優先區計畫執行暨108年教育優先區計畫檢討會 | 【五、我要給風加上顏色】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-8-2  【環境教育】 | 【四、米食飄香】  2-2-2-4  6-2-7-2  6-2-7-2  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1. 行行   出狀元2.阿伯欲賣餅 1-3-2　1-3-5　1-3-7　1-3-8  2-3-1　2-3-6　2-3-9　4-3-1  人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】  3-3-2  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 三、時間  3-n-13  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-07,  4-n-09,  4-n-10 | 二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2 | 二、水的移動／毛細現象  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1 ,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2  【環境教育】【海洋教育】 | 二、家鄉的活動／多元的生活風貌  1-2-2,  6-2-4,  9-2-1  【人權教育】 | 家鄉的產業  農、牧業和漁業  8-2-1  8-2-2  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 壹、我要發現美  二、連續之美  【人權教育】【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】  1-2-2  1-2-3 1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11 | 單元二有禮過生活  活動一禮儀放大鏡  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5【海洋教育】 | * 認識文件的編排 * 學會複製與貼上文字 * 學會複製文字格式 | 一、時間  二、分數 | 正手發球結合正反手、比賽練習  部首字習寫【提手旁】、**最低音 SI** | 一、時間  二、分數 | Unit 2  How Mch Is the Cake?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【家政教育】 |
| 7 | 3/22~  3/28 | * **性別平等教育（自行3）** * **週會衛生教育宣導** * 雲水書坊-行動圖書館(3/27) | 【五、我要給風加上顏色】  6-2-1-1  【六、黃金葛】  1-2-3-2  2-2-2-1  3-2-3-5  4-2-1-3  5-2-10  【環境教育】 | 【五、遠方的來信】  6-2-6-1  【六、掌中天地】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-3-5  4-2-3-2  5-2-3-2  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 1. 行行   出狀元2.阿伯欲賣餅  1-3-2　1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-6　3-3-1　4-3-1  人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】  3-3-2  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 四、小數  3-n-12  【性別平等教育】【人權教育】 | 四、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,  4-s-06 | 二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3 | 二、水的移動／毛細現象  1-2-4-1,2-2-3-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2  【人權教育】【海洋教育】 | 三、1農、牧業和漁業(3) 8-2-1,  8-2-2  【生涯發展教育】 【海洋教育】 | 家鄉的產業  農、牧業和漁業  8-2-1  8-2-2  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 壹、我要發現美  三、熱鬧之美  【人權教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-2-1  2-2-6  2-2-9  3-2-11 3-2-12 | 單元二有禮過生活  活動一禮儀放大鏡  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 學會設定段落，運用各種技巧編排文件 | 一、小數  二、四邊形 | 正反手練習各50顆、反手切球50顆  作品欣賞與解析、**櫻花、送別** | 一、小數  二、四邊形 | Unit 2  How Mch Is the Cake?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1 |
| 8 | 3/29~4/4 | * 慶祝兒童節活動(4/1)(13:30-15:00 * 4/2-4/5(四-日)兒童節暨民族掃墓節 | 【六、黃金葛】  6-2-3-2  【七、最後的決定】  1-2-3-1  2-2-2-4  3-2-1-1  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 【六、掌中天地】  6-2-6-1  【七、請到我的家鄉來】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-5  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 1. 行行   出狀元2.阿伯欲賣餅  1-3-2　1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-6　3-3-1　4-3-1  人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】  3-3-2  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 四、小數  3-n-12  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、四邊形  【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,  4-s-02,  4-s-06,  4-s-07,  4-s-08 | 二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 二、水的移動／虹吸現象  1-2-2-1,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2 ,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2  【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 三、家鄉的消費與生活／商店與生活  1-2-2,  1-2-3  【家政教育】 | 家鄉的產業  工業和服務業  5-2-2  8-2-1  8-2-2  【生涯發展教育】 | 壹、我要發現美  三、熱鬧之美  【人權教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-12。 | 單元二有禮過生活  活動二不一樣的我  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | * 學會直書與橫書設定 * 學會匯出PDF | 一、小數  二、四邊形 | 正手切球動作介紹、分組對抗  部首字習寫【寶蓋部首】、**櫻桃小丸子** | 一、小數  二、四邊形 | Review 1  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【環境教育】  【資訊教育】 |
| 9 | 4/5~4/11 | * 調查國中小增減班 * **環境教育(4小時)** | 【七、最後的決定】  4-2-3  5-2-7-1  6-2-1-1  【統整活動二】  6-2-5  6-2-8-1  6-2-9  6-2-10-1  【生涯發展教育】 | 【七、請到我的家鄉來】  4-2-3-2  5-2-13-2  6-2-3-2  【統整活動二】  5-2-4  【環境教育】 | 一、  行行出狀元2.阿伯欲賣餅1-3-2　1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-6　3-3-1　4-3-1　人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  3-1-2  3-3-2  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 五、統計表  3-d-01  【人權教育】  【環境教育】  【性別平等教育】 | 五、億以上的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,  4-n-02 | 二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 | 二、水的移動／虹吸現象／認識連通管  1-2-2-2,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2  【性別平等教育】【海洋教育】 | 三、2工業和服務業(3) 5-2-2,  8-2-1,  8-2-2  【生涯發展教育】 | 家鄉的產業  工業和服務業  5-2-2  8-2-1  8-2-2  【生涯發展教育】 | 1. 表演任我行   一、春之嘉年華  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-5  2-2-6  2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 單元二有禮過生活  活動二不一樣的我  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 學會建立表格 * 學會縮放表格 | 一、統計表  二、億以上的數 | 發球結合正反手、反手切球20顆  部首字習寫【弓部首】、**快樂天堂、月亮代表我的心** | 一、統計表  二、億以上的數 | Unit 3  Are You At Home?  1-1-2  1-1-3  1-1-4  1-1-5  1-1-8  \*1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  3-1-2  3-1-5  4-1-2  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  6-1-1  6-1-4  【環境教育】 |
| 10 | 4/12~  4/18 | * 期中定期考查(4/16-4/17) * **性別平等教育（自行4）** | 【統整活動二】  6-2-2-2  【閱讀開門一、彩色的天幕】  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1  5-2-10  5-2-13  5-2-14-2  5-2-14-4  【環境教育】  【期中評量週】 | 【統整活動二】  5-2-14-2  【閱讀開門一、國王的噴泉】  5-2-5  5-2-14-3  【期中評量週】 | 1. 臺灣   真正好3.公園  1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-1　2-3-2　2-3-4　2-3-6　2-3-8  環境教育3-3-1 家政教育4-3-4 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-1  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 五、統計表  3-d-01  【環境教育】  【性別平等教育】 | 五、億以上的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,  4-n-02 | 二、水的變化 3.水的三種形態與應用 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2  【期中評量週】 | 一、時間的測量  二、水的移動  1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3【期中評量週】 | 三、2工業和服務業(3) 5-2-2,  8-2-1,  8-2-2  【生涯發展教育】 | 產業與生活  產業的分工與合作  8-2-1  8-2-2  【生涯發展教育】  【期中評量週】 | 貳、表演任我行  一、春之嘉年華  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-4  1-2-5  2-2-7 3-2-13 | 單元二有禮過生活  活動二不一樣的我  【生涯發展教育】 【家政教育】  2-2-1 | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 學會調整圖片在文件中的呈現方式 | 一、統計表  二、億以上的數 | 正手切球練習、分組闖關遊戲  部首字習寫【禾部首】、**快樂天堂、母親您真偉大** | 一、統計表  二、億以上的數 | Unit 3  Are You At Home?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【環境教育】 |
| 期中考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表學習單  紙筆測驗 | 口頭評量紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表學習單  紙筆測驗 | 紙筆、操作發表 | 學習單、發表 | 學習單、發表 | 體能測驗加上課表現 | 多元評量 | 多元評量  加上課表現 | 多元評量 | 實作評量 | 聽說讀寫評量 |
| 11 | 4/19~  4/25 | * **性別平等教育（自行5）** | 【八、油桐花‧五月雪】  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-14-5  【環境教育】 | 【八、小小鴿子要回家】  1-2-4  2-2-2-2  3-2-2-3  4-2-2-1  5-2-8-1  【生涯發展教育】 | 二、 臺灣真正好3.公園  1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-1　2-3-2　2-3-4　2-3-6　2-3 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】  1-1-1  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 六、長度  3-n-14  【人權教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 六、小數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-3-1,7-2-0-2  【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1,  1-2-3,  2-2-1,  2-2-2  【環境教育】 | 產業與生活  產業的分工與合作  8-2-1  8-2-2  【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行  二、「偶」們來演戲  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-6  2-2-7 | 單元三生活好幫手  活動一社區大發現  【人權教育】【環境教育】  2-2-4 | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招3-2-2,3-2-4,6-2-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | * 學會編輯儲存格 * 學會設定網底色彩 * 學會在表格中對齊文字 * 學會設定表格框線 * 學會拖曳表格 | 一、長度  二、小數的乘法 | 正反手各20顆、正反手切20顆  部首字習寫【水部首】、**童年、#FA指法練習** | 一、長度  二、小數的乘法 | Unit 3  Are You At Home?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4 |
| 12 | 4/26~  5/2 | * **家庭教育課程安排（自行1）** * **性侵害犯罪防治兼網路安全（集合1）** * **性別平等教育（自行6）** | 【八、油桐花‧五月雪】  6-2-6-1  【九、大自然的美術館】  1-2-1  2-2-1-2  3-2-2-2  4-2-1-1  5-2-8-1  【環境教育】  【海洋教育】 | 【八、小小鴿子要回家】  6-2-6-1  【九、臺灣昆蟲知己──李淳陽】  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-2-2  4-2-3-2  5-2-14-2  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 臺灣真正好3.公園  1-3-2　1-3-5　1-3-7　1-3-8  2-3-6　3-3-1  環境教育3-3-1 家政教育4-3-4 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】  1-1-1  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 六、長度  3-n-14  【人權教育】  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、小數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-1,7-2-0-2  【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、1產業的分工與合作(1) 8-2-1,  8-2-2 【生涯發展教育】  2產業的新發展(3) 【環境教育】 | 產業與生活  產業的新發展  8-2-1  8-2-2  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 貳、表演任我行  二、「偶」們來演戲  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-8 | 單元三生活好幫手  活動一社區大發現  【人權教育】【環境教育】  2-2-4 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己1-2-4,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | * 學會文字藝術師進階設定 * 學會插入圖片作為背景 * 學會在圖片加入陰影 | 一、長度  二、小數的乘法 | 下旋發球動作介紹  部首字習寫【攴部首】、**風鈴草** | 一、長度  二、小數的乘法 | Unit 4  What Can You Do?  1-1-2  1-1-3  1-1-4  1-1-5  1-1-8  \*1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  3-1-2  3-1-5  4-1-2  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  6-1-1  6-1-4  【生涯發展教育】 |
| 13 | 5/3~5/9 | * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **5/8(五)(16:00-21:00)慶祝母親節暨親職教育活動（含藥物濫用防制宣導）** | 【九、大自然的美術館】  6-2-6-1  【十、臺灣的山椒魚】  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-4  5-2-8  【海洋教育】  【環境教育】 | 【九、臺灣昆蟲知己──李淳陽】  6-2-4-2  【十、處處皆學問】  1-2-3-2  2-2-1-2  3-2-3-5  4-2-3-2  5-2-5  【環境教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚1-3-1　1-3-5　1-3-7　2-3-1　2-3-2　2-3-4　2-3-6　2-3-8  環境教育1-3-1 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】  1-1-1  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 七、分數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  3-n-11 | 七、概數  【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生  1-2-5-1,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【環境教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉風情畫／家鄉的特產1-2-1,  1-2-3,  2-2-2,  4-2-1  【環境教育】  【資訊教育】 | 產業與生活  產業的新發展  8-2-1  8-2-2  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 貳、表演任我行  三‧慶生會  【人權教【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7 | 單元三生活好幫手  活動二社區便利通  【人權教育】【環境教育】  2-2-4 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | * 了解什麼是SmartArt * 學會插入與編輯SmartArt基本流程圖 | 一、長度  二、概數 | 體能練習、正手擊球兩點移位  複習部首、**野玫瑰** | 腹式呼吸練習、踢水和憋氣複習，分組測驗 | Unit 4  What Can You Do?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【生涯發展教育 |
| 14 | 5/10~  5/16 | * **週會：家庭教育課程安排（集合1）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** * **游泳教學開始實施(5/11)** * 預計學力檢測(5/14) | 【十、臺灣的山椒魚】  6-2-3-3  【統整活動三】  5-2-3-1  5-2-4  5-2-14-3  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-8-1  【環境教育】 | 【十、處處皆學問】  6-2-4-1  【統整活動三】  4-2-6-1  6-2-1-3  6-2-4-1  【環境教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚1-3-1　1-3-5　1-3-7　2-3-1　2-3-2　2-3-4　2-3-6　2-3-8  環境教育1-3-1 | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong? (1) 【人權教育】  1-2-1  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 七、分數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  3-n-11 | 七、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生  1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【環境教育】【生涯發展教育】 | 五、1早期的運輸(3) 1-2-7  【環境教育】 | 家鄉的運輸  早期的運輸  1-2-7  【環境教育】 | 貳、表演任我行  三‧慶生會  【人權教【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7 | 單元三生活好幫手  活動二社區便利通  【人權教育】【環境教育】  2-2-4 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | * 學會調整SmartArt色彩與樣式 * 了解圖層觀念 * 學會調整物件順序 | 一、面積  二、概數 | 下旋發球練習、綜合比賽  部首字習寫【玉字旁】、**降SI練習 念故鄉** | 自由式打水練習、踢牆漂浮 | Unit 4  What Can You Do?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4 |
| 15 | 5/17~  5/23 | * **週會：家庭教育課程安排（集合2）** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 【十一、蟬】  1-2-2  2-2-2-3  3-2-3-5  4-2-3-2  5-2-8-2  6-2-1-3  【性別平等教育】  【環境教育】 | 【十一、臺灣的孩子】  1-2-2  2-2-1  3-2-2  4-2-4  5-2-4  6-2-3  【海洋教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚1-3-1　1-3-7　2-3-4　2-3-5　2-3-6　環境教育1-3-1 | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong? (1) 【人權教育】  1-2-1  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 八、面積  3-n-18,  3-s-05,  3-s-06  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】【資訊教育】 | 八、周長與面積【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,  4-n-18,  4-s-09 | 三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境  四、奇妙的電路／燈炮亮了  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-2,5-2-1-1,6-2-2-1  【生涯發展教育】 | 五、家鄉的地名／地名的由來1-2-1,  1-2-2  【資訊教育】 | 家鄉的運輸  近代的運輸發展  1-2-7  8-2-1  8-2-2  【環境教育】 | 1. 音樂美樂地   一、祝你生日快樂  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  2-2-7  3-2-11 | 單元四安全生活不打烊  活動一空間安全大健診  【環境教育】  4-2-1 | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | * 學會插入「強調圖片」SmartArt * 學會進階列印功能 | 一、面積  二、周長與面積 | 正反手練習、正反手切球練習  部首字習寫【日部首】、**鄉間小路、風動草** | 自由式打水練習、踢牆漂浮 | Unit 5 Can He Draw?  1-1-2  1-1-3  1-1-4  1-1-5  1-1-8  \*1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  3-1-2  3-1-5  4-1-2  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  6-1-1  6-1-4  【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 16 | 5/24~  5/30 | * **家庭教育課程安排（自行3）** * **融入人權教育** | 【十二、小紅】  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-2  4-2-5-1  5-2-14-2  6-2-6-1  【人權教育】 | 【十一、臺灣的孩子】  1-2-2  2-2-1  3-2-2  4-2-4  5-2-4  6-2-3  【環境教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚1-3-5　1-3-7　2-3-6　3-3-1  環境教育1-3-1 | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong? (1) 【人權教育】  1-2-1  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 八、面積  3-n-18,  3-s-05,  3-s-06  【性別平等教育】【人權教育】  【生涯發展教育】【資訊教育】 | 八、周長與面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,  4-n-18,  4-s-09 | 四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 | 四、奇妙的電路／燈炮亮了  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 五、2近代的運輸發展(3) 1-2-7,  8-2-1,  8-2-2  【環境教育】 | 家鄉的運輸  近代的運輸發展  1-2-7  8-2-1  8-2-2  【環境教育】 | 1. 音樂美樂地   一、祝你生日快樂  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4  2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊  活動一空間安全大健診  【環境教育】  4-2-1 | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | * 了解什麼是快取圖案 * 了解製作海報的三大原則 * 了解海報的尺寸 * 學會讓圖案更有立體感 * 學會在快取圖案中新增文字 | 一、乘法與除法  二、周長與面積 | 雙打比賽規則介紹  部首字習寫【目部首】、**風之銀翼** | 自由式打水前進 | Unit 5 Can He Draw?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【生涯發展教育】 |
| 17 | 5/31~6/6 | * 畢業考(6/4-6/5) * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治月家庭暴力防治課程（集合1）** * 補救教學篩選測驗(6月) * **融入海洋教育** | 【十三、巨人的花園】  1-2-4  2-2-2-3  3-2-1-1  4-2-1-1  5-2-14-3  【生涯發展教育】 | 【十三、動物啟示錄】  1-2-3-1  2-2-2-3  3-2-2-5  4-2-2-1  5-2-13  5-2-8-1  【環境教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚1-3-1　1-3-7　2-3-4　2-3-6  環境教育1-3-1 | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】  1-3-4  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 九、乘法與除法  3-a-01  【海洋教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 九、時間的計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】  4-n-13 | 四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 | 四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-1,2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【生涯發展教育】 | 六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題1-2-3,  6-2-1,  6-2-3  【環境教育】 | 天涯若比鄰  訊息傳遞  8-2-2  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地  二、歌誦春天  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7  3-2-11 | 單元四安全生活不打烊  活動一空間安全大健診  【環境教育】  4-2-1 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 學會插入文字方塊 * 學會加入項目符號 * 學會插入圖說文字 * 學會運用快取圖案的各種組合來畫圖 | 一、乘法與除法  二、時間的計算 | 正反手擊球結合、正反手切球結合  部首字習寫【貝部首】 | 自由式打水前進 | Unit 5 Can He Draw?  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【生涯發展教育】 |
| 18 | 6/7~6/13 | * 6/13前送交國小畢業生名冊 * 畢業預演(6年級)(6/12) * **家庭暴力防治課程（自行2）** * 108學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 * 家政教育融入 | 【十三、巨人的花園】  6-2-6-1  【十四、神筆馬良】  1-2-2  2-2-2-3  3-2-1-2  4-2-3-2  5-2-8-2  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 【十三、動物啟示錄】  6-2-6-1  【十四、愛心樹】  1-2-4  2-2-1-2  3-2-2-2  4-2-1-3  5-2-13  【環境教育】 | 三、歡喜過年5.正月調1-3-2　1-3-4　1-3-7　2-3-5　2-3-6　2-3-8　4-3-5  家政教育3-3-1 人權教育1-3-3 | 複習二 Review 2 (1) 【家政教育】  1-2-2  4-3-2  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 九、乘法與除法  3-a-01  【人權教育】  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 九、時間的計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】  4-n-13 | 四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1 | 四、奇妙的電路／電的應用  1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【家政教育】 |  | 天涯若比鄰  訊息傳遞  8-2-2  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地  二、歌誦春天  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊  活動一空間安全大健診  【環境教育】  4-2-1 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5【生涯發展教育】 | * 認識創用CC授權 * 學會插入封面範本 * 學會從網路擷取文字並加入文件中 | 一、容量  二、時間的計算 | 單雙打比賽差異  部首字習寫【月部首】、**萍聚、古老的大鐘** | 自由式手臂滑水練習、打水前進 | Review 2  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  \*3-1-8  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4  【環境教育】  2-2-1  【生涯發展教育】 |
| 19 | 6/14~  6/20 | * 畢業預演(1-6年級)(6/16) * 6/17(三)國小畢業典禮 * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治（自行3）** * 資訊倫理主題融入 | 【十四、神筆馬良】  6-2-1-3  【統整活動四】  5-2-8-1  5-2-10  5-2-12-1  5-2-14-2  5-2-14-5  6-2-1-1  6-2-1-2  6-2-7-1  【性別平等教育】  【人權教育】 | 【十四、愛心樹】  6-2-1-3  【統整活動四】  5-2-5  5-2-14-2  5-2-14-3  6-2-1-3  【環境教育】 | 三、歡喜過年5.正月調1-3-4　1-3-6　1-3-7　2-3-2　2-3-4　2-3-5　2-3-6　5-3-1  家政教育3-3-1 人權教育1-3-3 | 文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】  1-3-4  2-4-1  6-1-6  7-1-4 | 十、容量  3-n-15  【海洋教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 十、體積  4-n-19  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1 | 四、奇妙的電路／電的應用  2-2-5-1,4-2-1-1,4-2-2-1,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3  【家政教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 六、守護我家鄉／愛護家鄉的行動  1-2-3,  6-2-3  【環境教育】  【海洋教育】 | 天涯若比鄰  交通與生活  1-2-7  【資訊教育】  【環境教育】 | 參、音樂美樂地  三、鑼鼓喧天  【人權教育】  【性別平等教育】 【家政教育】  1-2-2  1-2-3 3-2-10 3-2-12  3-2-13 | 單元四安全生活不打烊  活動二避免危險一把罩  【環境教育】  4-2-1 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 | * 學會擷取網頁圖片 * 學會套用圖片樣式與旋轉圖片 * 學會在圖案   中內嵌圖片 | 一、容量  二、體積 | 正反手各20顆、正反手切20顆  作品習寫、**淚光閃閃** | 自由式手臂滑水練習、打水前進 | Culture＆Festivals: Dragon Boat Festival  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-5  3-1-6  3-1-10  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 |
| 20 | 6/21~  6/27 | ●期末定期考查(6/23-6/24)  ●6/25-6/28(四-日)端午節   * 高齡教育宣導 | 【統整活動四】  6-2-2-1  6-2-3-3  6-2-7-4  【閱讀開門二、拜訪火燒島】  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1  5-2-10  5-2-13  5-2-14-2  5-2-14-4 | 【統整活動四】  6-2-2  6-2-10-1  【閱讀開門二、她是我姐姐】  5-2-14-2  5-2-14-3 | 三、歡喜過年5.正月調1-3-4　1-3-6　1-3-7　2-3-4　2-3-5　4-3-5  家政教育3-3-1 人權教育1-3-3 | 期末評量 Exam 2 (1) 【家政教育】  1-2-2  4-3-2  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 十、容量  3-n-15  【人權教育】  【性別平等教育】 | 十、體積  4-n-19  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 三、認識動物四、天氣與生活【期末評量週【生涯發展教育】 【資訊教育】  【環境教育】  1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2- | 三、昆蟲家族  四、奇妙的電路  【期末評量週】1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【家政教育】 | 六、守護我家鄉／愛護家鄉的行動  1-2-3,  6-2-3  【環境教育】  【海洋教育】  【環境教育】  【期末評量週】  【休業式】 | 天涯若比鄰  交通與生活  1-2-7  【環境教育】  【期末評量週】  【休業式】 | 參、音樂美樂地  三、鑼鼓喧天  【人權教育】  【性別平等教育】 【家政教育】  1-2-2  1-2-3 3-2-10 3-2-12  3-2-13 | 單元四安全生活不打烊  活動二避免危險一把罩  【環境教育】  4-2-1 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3【家政教育】 | * 學會加入導引線 * 學會設定網頁超連結 | 一、容量  二、體積 | 分組對抗、分組循環  作品觀摩、**曲目複習、測驗** | 自由式手臂滑水練習、後測 | 總複習 |
| 21 | 6/28~  6/30 | ●第二學期結業式為109年6 月30日(五) | 【統整活動四】  6-2-2-1  6-2-3-3  6-2-7-4  【閱讀開門二、拜訪火燒島】  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1  5-2-10  5-2-13  5-2-14-2  5-2-14-4  【期末評量週】  【休業式】 | 【統整活動四】  6-2-2  6-2-10-1  【閱讀開門二、她是我姐姐】  5-2-14-2  5-2-14-3  【期末評量週】  【休業式】 |  |  | 十、容量  3-n-15  【人權教育】  【性別平等教育】 | 十、體積  4-n-19  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 三、認識動物四、天氣與生活【期末評量週】  【休業式】 | 三、昆蟲家族  四、奇妙的電路  【期末評量週】【休業式】 |  |  | 參、音樂美樂地  三、鑼鼓喧天  【人權教育】  【性別平等教育】 【家政教育】  1-2-2  1-2-3 3-2-10 3-2-12  3-2-13 | 單元四安全生活不打烊  活動二避免危險一把罩  【環境教育】  4-2-1 | 跑跳好體能/3.跳躍來闖關3-1-1,3-1-4【人權教育】【生涯發展教育】 |  |  |  |  |  |
| 期末考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表學習單  紙筆測驗 | 口頭評量紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 發表學習單  紙筆測驗 | 紙筆、操作發表 | 學習單、發表 | 學習單、發表 | 體能測驗加上課表現 | 多元評量 | 多元評量  加上課表現 | 多元評量 | 實作評量 | 聽說讀寫評量 |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （翰林）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (3)  (翰林)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (康軒)  （混齡教學，3節） | 資訊  （1） | 國語補救教學（1）/  游泳（1） | 跆拳道社團  （2）  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (真平）  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文 | 1.學會吟唱第一課課文。  2.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。  3.培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。  4.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。  5.學會不同職業的閩南語說法。  6.學會和職業相關的俗語。  7.複習第一單元所學。  8.能吟唱第三課課文。  9.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。  10.複習第三課，並學會本課音標。  11.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。  2.能聽懂並跟讀故事對話。  3.能聽辨並說出數字 10,20,30,40,50,60,70,80,90,100  4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5.能聽懂並說出日常生活用語。  6.能朗讀及吟唱歌謠。  7.能認識中外主要節慶習俗及由來。  8.能認識外國風土 | 1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。  4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。  5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。  6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答 | 1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。  3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 | 1.認識臺灣的地理位置。  2.認識臺灣的自然環境。  3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。  4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。  5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。  6.探討臺灣早期的發展。 | 1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。  2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。  3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。  4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。  5.本土創作與偶的製作與操作練習。  6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。  7.認識劇作家與劇本。  8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。  9.欣賞傳統 | 1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。  2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。  3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得 | 1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度,  2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突,  3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化,  4.表現理性、負責任的消費行為,  5.了解武術的動作要領,  6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等, | 1.介紹簡報介面與功能  2.製作流程圖  3.製作簡易簡報  4..利用簡報製作介紹 | 1.瞭解適應水性動作要領。  2.瞭解悶氣動作要領。  3.瞭解韻律呼吸動作要領。  4.瞭解捷泳動作技巧  5.掌握數、量、形的概念與關係。  6.培養日常所需的數學素養。  7.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 | 1.認識跆拳道的運動型態與整體了解 實際參與跆拳道的練習,藉以親身體驗跆拳道武術的樂趣 教學方式  2.介紹跆拳道起源與發展沿革。 二3.介紹跆拳道運動之規則與運動技巧。  4.跆拳道基本足技踢法。  5.防身術之技巧與學習。  6.跆拳道基本足技踢法擊破。  7.武術相關影片欣賞。 |
| 學期學習目標 | | | 重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 12.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。  13.認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。  14.複習第二單元。  15.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。  16.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。  17.複習第五課所學。  18.複習第三單元課程。  19.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。  20.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。  21.能夠複習本學期所學。 | 民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。  7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。  8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。  9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。  10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 | 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。 |  | 與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。  10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。  11.運用肢體即興創作節奏。  12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。  13.認識文、武場樂器。  14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。  15.認識「五聲音階」  16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。  17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 | 更多的樂趣。  4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。 |  |  |  |  |
| 1 | 8/30-8/31 | 8月30日(五)開學日 | 自然饗宴／一、貝殼砂  2-3-1-2,3-3-3-1,3-3-3-3,3-3-4-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-3-3,5-3-4-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-7-1【環境教育】 | 行行出狀元／一、阿和人人褒  1-3-1,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-1,2-3-4,2-3-5,2-3-6,2-3-8,4-3-1 | 開學預備週／Get Ready—  Phonics Review  1-2-1,1-1-2,2-1-2,5-1-3,5-1-6【人權教育】 | 一、小數的加減  5-n-10  【性別平等教育】  【人權教育】 | 一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 | 一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家1-3-4,1-3-11,9-3-1【海洋教育】 | 動手玩創意／一、天生好手  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-6,2-3-8,3-3-14【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 嶄新的我／活動一環境新鮮事  2-3-2【性別平等教育】【家政教育】 | 球類全能王／一、來打羽球  3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 1.介紹簡報介面與功能  2.製作流程圖  3.製作簡易簡報  4.利用簡報製作介紹 | 國語-多義詞認識 | 課程講解與上課規定說明、跆拳道釋意與歷史 |
| 2 | 9/1  ︱  9/7 | * 9/2(二)校外教學 * 辦理班親會(9/6)(星期五) * **週會：水域安全宣導（集合）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 教育優先區直笛班週六班開始 * 藝文教師指導學生製作教師節卡片活動 * 高齡教育宣導 | 自然饗宴／二、湖邊散步  2-3-1-2,3-3-3-1,3-3-3-3,3-3-4-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-3-3,5-3-4-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-7-1,5-3-8-1【環境教育】 | 行行出狀元／一、阿和人人褒  1-3-1,1-3-2,1-3-7,1-3-8,2-3-1,2-3-4,2-3-5,2-3-6,4-3-1 | 開學預備週／Starter Uni t  1-2-1,1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-6,6-1-1【人權教育】 | 一、小數的加減  5-n-10  【性別平等教育】  【人權教育】 | 一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 | 一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家1-3-4,1-3-11,9-3-1【海洋教育】 | 動手玩創意／一、天生好手  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-6,2-3-8,3-3-14【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 嶄新的我／活動二環境適應面面觀  2-3-2【性別平等教育】【家政教育】 | 球類全能王／一、來打羽球  3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 啟動PowerPoint與介面介紹【全民國防】 | 游泳-打水及韻律呼吸 | 武術運動安全常識簡介、暖身操、防身術手部技法 |
| 3 | 9/8  ︱  9/14 | * **藥物濫用防治宣導（9/14）** * **家庭暴力防治宣導（9/14）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 9/13(五)中秋節放假 * 資訊倫理主題融入 | 自然饗宴／三、一池子的綠  1-3-3-2,2-3-1-2,3-3-2-2,2-3-2-7,3-3-3-3,3-3-4-1,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-5-2,5-3-8-1,5-3-8-2,6-3-2-1 【環境教育】 | 行行出狀元／一、阿和人人褒  1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-6,3-3-1,4-3-1 | 天氣與休閒活動／  Unit1 How’s  The Weather  3-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【環境教育】 | 二、因數與倍數5-n-04,5-n-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4【海洋教育】 | 動手玩創意／二、我生長的地方  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-9,3-3-14【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 嶄新的我／活動二環境適應面面觀  2-3-2【性別平等教育】【家政教育】 | 球類全能王／二、排球高手  3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 啟動PowerPoint與介面介紹【全民國防】 | 游泳-捷式教學 | 武術體能前測、防身術手部技法(扣、轉、抓) |
| 4 | 9/15  ︱  9/21 | * 游泳開始(9/16-10/21)六次 * 校內慶祝教師節活動(9/18) * **週會：性侵害防治課程（1）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 雲水書坊-行動圖書館(9/20) * 家政教育融入 | 自然饗宴／四、與山為鄰  1-3-3-2,2-3-1-1,2-3-1-2,2-3-2-1,2-3-2-2,2-3-2-7,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-4-1,5-3-8-1,5-3-4-2,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-2【環境教育】 | 行行出狀元／二、阿伯欲賣餅  1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-1,2-3-5,2-3-6,2-3-8,4-3-1 | 天氣與休閒活動／  Unit1 How’s  The Weather  3-1-2,1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】 | 二、因數與倍數5-n-04,5-n-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4【海洋教育】 | 動手玩創意／二、我生長的地方  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-9,3-3-14【生涯發展教育】【家政教育】 | 多元的角色／活動一我和我的角色  1-3-2【人權教育】 | 球類全能王／二、排球高手  3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 裁剪、縮放與旋轉相片  【資訊倫理】 | 游泳-捷式教學 | 防身術手部技法(扣、轉、抓) |
| 5 | 9/22  ︱  9/28 | * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **家庭暴力防治宣導（自行2）** * **融入海洋教育** | 自然饗宴／統整活動一  4-3-1-1,6-3-3-1,6-3-4-1,6-3-6-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 行行出狀元／二、阿伯欲賣餅  1-3-2,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-1,2-3-6,2-3-9,4-3-1 | 天氣與休閒活動／  Unit1 How’s  The Weather  3-1-2,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】 | 三、擴分、約分和通分  5-n-06,5-n-07【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 二、自然環境／1.臺灣的地形  1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】【資訊教育】 | 動手玩創意／三、環保你我他  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-9,3-3-14【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 多元的角色／活動二角色新發現  1-3-2【人權教育】 | 球類全能王／三、快打旋風  3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 圖片去背  【資訊倫理】 | 游泳-捷式教學 | 防身術手部技法(扣、轉、抓) |
| 6 | 9/29  ︱  10/5 | * 品格英語學院 108學年度第一學期(9/30-10/4)(四年級) * 109年度教育優先區計畫申請說明會 * 週會：**生命教育宣導（10/4）** * **水域安全（周五導師宣導）** * **融入人權教育** | 生活情味／五、我的隱身術  2-3-1-1,2-3-2-7,2-3-3-1,3-3-3-3,3-3-4-2,4-3-1-1,4-3-1-3,5-3-1,5-3-3-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-1,6-3-1-1,6-3-4-4,6-3-6-1【生涯發展教育】 | 行行出狀元／二、阿伯欲賣餅  1-3-2,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-6,3-3-1,4-3-1 | 社區場所／Unit2 Where Are You Going?  3-3-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【環境教育】 | 三、擴分、約分和通分  5-n-06,5-n-07【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 | 二、自然環境／2.臺灣的氣候1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】【資訊教育】 | 動手玩創意／三、環保你我他  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-9,3-3-14【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 多元的角色／活動二角色新發現  1-3-2【人權教育】 | 人際加油站／一、人際交流  6-2-2,6-2-3【生涯發展教育】【家政教育】 | 美麗的漸層背景 | 游泳-捷式教學 | 跆拳道足技基本能力測驗 |
| 7 | 10/6  ︱  10/12 | * 10/10-13(四)國慶日放假。 * **水域安全（周五導師宣導）** * **交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** | 生活情味／六、書信  2-3-1-1,2-3-2-1,2-3-2-7,3-3-3-3,3-3-4-1,4-3-1-1,4-3-1-3,5-3-1,5-3-3-2,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-1,6-3-1-1,6-3-6-1【生涯發展教育】【資訊教育】 | 行行出狀元／二、阿伯欲賣餅  1-3-2,1-3-7,1-3-8,2-3-5,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1 | 社區場所／Unit2 Where Are You Going?  3-3-2,1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】 | 四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 | 二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10  【環境教育】【海洋教育】 | 表演任我行／一、化身劇作家  1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-6,2-3-8,3-3-12【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 多元的角色／活動三做好我自己  1-3-2【人權教育】 | 人際加油站／二、拒絕的藝術三、化解衝突  6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】 | 美麗的漸層背景 | 游泳-仰式教學 | 防身術攻防練習 |
| 8 | 10/13  ︱  10/19 | * **家庭暴力防治宣導（自行3）** * **週會:衛生教育宣導** | 生活情味／七、幸福的味道  2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。  2-3-2-1,2-3-2-7,2-3-3-1,3-3-4-1,4-3-1-3,5-3-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-7-1,5-3-8-1, 6-3-1-1,6-3-6-1【家政教育】 | 臺灣真正好／三、公園  1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-1,2-3-2,2-3-4,2-3-6,2-3-8 | 社區場所／Unit2 Where Are You Going?  3-3-2,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】 | 四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 | 二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 表演任我行／一、化身劇作家  1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-6,2-3-8,3-3-12【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 多元的角色／活動三做好我自己  1-3-2【人權教育】 | 舞躍大地 樂悠游／一、原住民舞蹈之美  3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 項目符號與編輯階層 | 國語-續寫句子 | 防身術攻防練習、基本踢法練習(前踢) |
| 9 | 10/20~10/26 | * 游泳最後乙次上課(10/21) * 雲水書坊-行動圖書館(10/24) * **水域安全宣導（周五導師宣導）** * **週會:性別平等教育課程安排** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 生活情味／統整活動二5-3-3-1,5-3-5-1,6-3-2-2,6-3-2-3,6-3-3-1,6-3-4-1,6-3-6,6-3-6-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 臺灣真正好／三、公園  1-3-2,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-1,2-3-4,2-3-5,2-3-6,2-3-8 | 複習一／Review1  1-2-1,3-1-2,3-3-2,1-1-2,1-1-8,2-1-3,2-1-9,2-1-11,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-6,6-1-1【人權教育】【環境教育】 | 五、異分母分數的加減5-n-07【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀4-3-4,5-3-1【人權教育】 | 表演任我行／二、創意偶戲DIY  1-3-1,1-3-3,1-3-4,1-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-8,2-3-9,3-3-11,3-3-12【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】 | 多元的角色／活動三做好我自己  1-3-2【人權教育】 | 舞躍大地 樂悠游／一、原住民舞蹈之美  3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 插入多媒體藝廊圖案 | 國語-續寫句子 | 防身術攻防練習、基本踢法練習(前踢) |
| 10 | 10/27~11/2 | * 文光英語村(10/28-10/31) * **家庭教育課程安排（自行1）** | 閱讀樂園一 ／不一樣的房子  2-3-1-1,2-3-1-2, 2-3-2-1,2-3-2-8,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-2,5-3-8-3,6-3-3-1【生涯發展教育】 | 臺灣真正好／三、公園  1-3-2,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-6,3-3-1 | 複習一／Review1  期中評量  Exam 1  1-2-1,3-2-1,1-1-2,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-6【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、異分母分數的加減5-n-07【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀4-3-4,5-3-1【人權教育】 | 表演任我行／二、創意偶戲DIY  1-3-1,1-3-3,1-3-4,1-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-8,2-3-9,3-3-11,3-3-12【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 | 人際高峰會／活動一互動面面觀  3-3-1【性別平等教育】【人權教育】 | 舞躍大地 樂悠游／一、原住民舞蹈之美  3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 繪製圖說對話框 | 國語-句式仿作 | 跆拳道武術視聽教學 |
| 期中考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表學習單  紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表學習單 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 實作評量 |
| 11 | 11/3~  11/9 | **性別平等教育課程安排（自行3）** | 作家與作品／八、古今西湖詩選  2-3-1-2,2-3-2-5,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-3-5,5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-5-2,6-3-1-1,6-3-3-1,6-3-6-1,6-3-8-2【環境教育】 | 臺灣真正好／四、臺灣風景上蓋讚  1-3-1,1-3-5,1-3-7,2-3-1,2-3-2,2-3-4,2-3-6,2-3-8 | 動物／Unit3  How Many Lions Are There?  1-1-1,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【環境教育】 | 六、乘法和除法  5-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 | 三、生活中的規範／2.法律你我他6-3-3【人權教育】【性別平等教育】 | 表演任我行／三、偶戲賞析大解密  1-3-1,2-3-6,2-3-9,2-3-10,3-3-11,3-3-14【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 人際高峰會／活動一互動面面觀  3-3-1【性別平等教育】【人權教育】 | 舞躍大地 樂悠游／二、蛙泳  3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 各種組織圖表的應用【全民國防】 | 國語-成語運用 | 基本踢法練習(旋踢) |
| 12 | 11/10~11/16 | * **性別平等教育課程安排（自行4）** | 作家與作品／九、擅長推理的人  2-3-1-1,2-3-2-4,2-3-2-7,2-3-3-1,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-3-5,5-3-3-3,5-3-4-1,5-3-4-2,5-3-4-3,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-7-1【生涯發展教育】 | 臺灣真正好／四、臺灣風景上蓋讚  1-3-1,1-3-7,2-3-4,2-3-5,2-3-6 | 動物／Unit3  How Many Lions Are There?  1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】 | 六、乘法和除法  5-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 | 三、生活中的規範／2.法律你我他6-3-3【人權教育】【性別平等教育】 | 表演任我行／三、偶戲賞析大解密  1-3-1,2-3-6,2-3-9,2-3-10,3-3-11,3-3-14【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 人際高峰會／活動二有效溝通  3-3-1【性別平等教育】【人權教育】 | 舞躍大地 樂悠游／二、蛙泳  3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 繪製快取圖案 | 國語-續寫句子 | 基本踢法練習(旋踢) |
| 13 | 11/17~11/23 | * **性別平等教育課程安排（自行5）** * **性侵害防治課程（3）** | 作家與作品／十、角力士糞金龜  3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-5,5-3-5-2,5-3-4-4,5-3-7-1,5-3-8-1,5-3-8-3,6-3-2-1,6-3-2-2,6-3-4-4【生涯發展教育】 | 臺灣真正好／四、臺灣風景上蓋讚  1-3-5,1-3-7,2-3-6,3-3-1 | 動物／Unit3  How Many Lions Are There?  1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】 | 六、乘法和除法  5-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 四、人民的權利與義務／1.權利人人享6-3-4【人權教育】 | 音樂人生／一、咚得隆咚鏘  2-3-9,2-3-10,3-3-11【家政教育】【資訊教育】 | 人際高峰會／活動二有效溝通  3-3-1【性別平等教育】【人權教育】 | 聰明消費學問多／一、消費停看聽  2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4【人權教育】【家政教育】 | 對齊、等距與群組 | 國語-詞義理解 | 基本踢法練習(下壓) |
| 14 | 11/24~11/30 | * 雲水書坊-行動圖書館(11/28) | 作家與作品／十一、課敏銳觀察2-3-1-1,2-3-2-4,2-3-2-7,2-3-2-8,2-3-3-1,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-3-3,5-3-4-1,5-3-5-2,5-3-7-1,6-3-2-2,6-3-4-1,6-3-6-1【生涯發展教育】 | 臺灣真正好／四、臺灣風景上蓋讚  1-3-1,1-3-7,2-3-4,2-3-6 | 身體部位／Unit 4  What’s Wrong?  1-2-1,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【人權教育】 | 七、整數四則運算  5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有6-3-3,6-3-4【人權教育】 | 音樂人生／一、咚得隆咚鏘  2-3-9,2-3-10,3-3-11【家政教育】【資訊教育】 | 人際高峰會／活動二有效溝通  3-3-1【性別平等教育】【人權教育】 | 聰明消費學問多／一、消費停看聽  2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4【人權教育】【家政教育】 | 插入GIF動畫 | 國語-成語運用 | 基本踢法練習(下壓) |
| 15 | 12/1~  12/7 | * **補救教學成長測驗開始** * **人權法治宣導（兒童朝會）** * **週會：性交易防治宣導規劃（集合）合併閱讀活動進行** * **家庭教育課程安排（自行1）** * 校慶運動會(12/7) | 作家與作品／統整活動三5-3-3-3,5-3-4-1,6-3-2-3,6-3-6-1【生涯發展教育】 | 歡喜過年／五、正月調  1-3-2,1-3-4,1-3-7,2-3-5,2-3-6,2-3-8,4-3-5 | 身體部位／Unit 4  What’s Wrong?  1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【人權教育】 | 七、整數四則運算  5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2-1  1-3-4-4  1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3  6-3-3-1  6-3-3-2 7-3-0-2 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有6-3-3,6-3-4【人權教育】 | 音樂人生／二、咱的家鄉咱的歌  2-3-7,2-3-10,3-3-11,3-3-12【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 人際高峰會／活動二有效溝通  3-3-1【性別平等教育】【人權教育】 | 聰明消費學問多／二、消費高手  2-2-4,7-2-3【人權教育】【家政教育】 | 動作設定 | 國語-句式仿作 | 基本踢法練習、轉身踢法 |
| 16 | 12/8~  12/14 | * 教育部補助108年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請 * **週會：家庭教育課程安排（集合）** | 讓愛飛翔／十二、讓我做你的眼睛  2-3-2-4,2-3-2-7,2-3-1-1,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-3-3,5-3-3-1,5-3-4-1,5-3-5-2,5-3-8-1,6-3-1-1,6-3-2-2,6-3-4-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 歡喜過年／五、正月調  1-3-4,1-3-6,1-3-7,2-3-2,2-3-4,2-3-5,2-3-6,5-3-1 | 身體部位／Unit 4  What’s Wrong?  1-2-1,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【人權教育】 | 八、面積  5-n-18,5-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 五、臺灣的先民／1.史前文化2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】 | 音樂人生／二、咱的家鄉咱的歌  2-3-7,2-3-10,3-3-11,3-3-12【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 多為對方想一想／活動一了解與尊重  3-3-2【性別平等教育】【人權教育】 | 跑接好功夫／一、短距離快跑二、大隊接力  3-2-4,6-2-5【性別平等教育】 | 投影片切換設定 | 國語-串寫句子 | 基本踢法練習、轉身踢法 |
| 17 | 12/15~12/21 | * **家庭教育課程安排（自行2）** * **家庭教育課程安排（自行3）** | 讓愛飛翔／十三、一萬五千元的學生證  3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-4-4,5-3-5-2,5-3-7-1,5-3-8-1,5-3-8-3,6-3-2-2,6-3-2-3,6-3-4-4【人權教育】【生涯發展教育】 | 歡喜過年／五、正月調  1-3-4,1-3-6,1-3-7,2-3-4,2-3-5,4-3-5 | 節慶教學  ／Festivals  Christmas  1-3-4,1-1-3,1-1-10 2-1-3,2-1-10,3-1-7,6-1-1,7-1-1【人權教育】 | 八、面積  5-n-18,5-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2 | 五、臺灣的先民／2.原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 | 音樂人生／三、樂思泉湧  1-3-2,2-3-7,2-3-9【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 | 多為對方想一想／活動一了解與尊重  3-3-2【性別平等教育】【人權教育】 | 跑接好功夫／二、大隊接力三、練武強體魄  3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 自訂動畫 | 國語-成語運用 | 基本踢法練習(前踢、旋踢、下壓)、轉身踢法 |
| 18 | 12/22~12/28 | * 雲水書坊-行動圖書館(12/26) | 讓愛飛翔／十四、誰該被派去非洲2-3-1-1,2-3-2-1,2-3-2-2,2-3-3-1,3-3-3-3,3-3-4-2,5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-4-2,5-3-5-2,5-3-8-1,5-3-8-3,6-3-4-4【人權教育】 | 歡喜過年／五、正月調  1-3-7,2-3-5,2-3-6 | 複習二／Review2 1-1-1【環境教育】  1-1-2,1-1-8,2-1-3,2-1-9,2-1-11,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】【人權教育】 | 九、小數的加減  5-n-10,5-n-13【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 | 五、臺灣的先民／2.原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 | 音樂人生／三、樂思泉湧  1-3-2,2-3-7,2-3-9【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 | 多為對方想一想／活動一了解與尊重  3-3-2【性別平等教育】【人權教育】 | 跑接好功夫／三、練武強體魄  3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 插入Word文件 | 國語-關係類比 | 基本踢法練習(前踢、旋踢、下壓)、轉身踢法 |
| 19 | 12/29~1/4 | * 1/1(三)中華民國開國紀念日放假 | 讓愛飛翔／統整活動四4-3-1-1, 5-3-5-1,6-3-6-1【生涯發展教育】 | 俗語+歡喜來過年～二九暝  1-3-2,1-3-6,1-3-7,1-3-8,2-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-8,3-3-1,4-3-5 | 文化教學／Wonders of the　World  6-1-6,7-1-4【人權教育】 | 九、小數的加減  5-n-10,5-n-13【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【人權教育】 | 音樂人生／四、音樂百寶箱  1-3-2,2-3-7,2-3-9【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 多為對方想一想／活動二相處之道  3-3-2【性別平等教育】【人權教育】 | 非常男女大不同／一、哪裡不一樣？  1-2-4【性別平等教育】 | 製作流程圖【全民國防】 | 國語-成語運用 | 基本踢法練習(前踢、旋踢、下壓)、轉身踢法 |
| 20 | 1/5~  1/11 | * 寒假行事曆預備 | 閱讀樂園二／煙會說話2-3-1-1,2-3-1-2,2-3-2-1,2-3-2-8,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-2,5-3-1,6-3-1-1,6-3-3-1【家政教育】 | 古詩吟唱～金縷衣+閩南語歌欣賞～天燈  1-3-1,1-3-2,1-3-6,1-3-7,2-3-2,2-3-6,2-3-8,2-3-10,4-3-5 | 期末評量／Exam2 1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-6,5-1-7【家政教育】 | 十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【人權教育】 | 音樂人生／四、音樂百寶箱  1-3-2,2-3-7,2-3-9【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 多為對方想一想／活動二相處之道  3-3-2【性別平等教育】【人權教育】 | 非常男女大不同／二、拒絕騷擾與侵害  1-2-5,5-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 編輯相簿 | 國語-關係類比 | 品势 |
| 21 | 1/12~  1/18 | * 期末定期考查(1/15-1/16) | 總複習／總複習  1-3-1,1-3-3,2-3-2-1,2-3-2-7,3-3-3-3,4-3-1-1,5-3-1,5-3-8,5-3-4-1,6-3-1-1【生涯發展教育】【資訊教育】 | 總複習  1-3-2,1-3-7,2-3-1,2-3-6,2-3-10,4-3-5 | 期末總複習／Final Review  1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,3-1-5,4-1-3,5-1-2,5-1-6【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2【人權教育】 | 音樂人生／四、音樂百寶箱  1-3-2,2-3-7,2-3-9【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 多為對方想一想／活動二相處之道  3-3-2【性別平等教育】【人權教育】 | 非常男女大不同／三、性別平等與自我肯定  1-2-5,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 匯合簡報檔案 | 總複習 | 品勢 |
| 22 | 1/19~  1/25 | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 總複習／總複習  1-3-1,1-3-3,2-3-2-1,2-3-2-7,3-3-3-3,4-3-1-1,5-3-1,5-3-8,5-3-4-1,6-3-1-1【生涯發展教育】【資訊教育】 |  | 期末總複習／Final Review  1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,3-1-5,4-1-3,5-1-2,5-1-6【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2【人權教育】 | 音樂人生／四、音樂百寶箱  1-3-2,2-3-7,2-3-9【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 多為對方想一想／活動二相處之道  3-3-2【性別平等教育】【人權教育】 |  | 匯合簡報檔案 | 總複習 | 品勢 |
| 期末考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表學習單  紙筆測驗 | 口頭評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  發表學習單 | 紙筆測驗  操作發表 | 學習單發表 | 體適能測驗  課堂表現 | 紙筆測驗  學習單測驗 | 紙筆測驗  操作測驗 | 多元評量 |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  (康軒) | 藝術與人文 （3）  （翰林）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (3)  (翰林)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (康軒)  （混齡教學，3節） | 資訊  （1） | 國語補救教學（1）/  游泳（1）  國語  (5)  (康軒) | 社團  （2）  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (真平）  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能 | 1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。  2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。  3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。  4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。  5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。  6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。  7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a\_e,ai,ay,e\_e,ee,ea,i\_e,ie,y,o\_e,oa,ow,u\_e,ew,ue 的發音及所組成的例字  2.能聽懂並跟讀故事對話。  3.能聽辨並說出數字100,200,300,400,500,600,700, 800,900, 1000。  4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5.能聽懂並說出日常生活用語。  6.能朗讀及吟唱歌謠。  7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積,  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題,  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積,  4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係,  5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形, | 1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。  2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨胳、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 | 1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。  2.認識清末臺灣現代化的起步。  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。  4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。  5.了解自然災害的影響及因應方式。  6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 | 1深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。  2欣賞與討論藝術作品中的創意構思。  3體認視覺設計之造形要素。  4探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。  5重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。  6探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。  7認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。  8感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。  9體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。  10能欣賞生活周遭藝文 | 1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。  2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。  3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力,  2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,  3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,  4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑,  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力,  6.覺察食品安全的重要性，認識食品中 | 1.會用試算軟體繪製功課表  2.會用試算軟體計算  3.會用試算軟體統計 | 1.瞭解適應水性動作要領。  2.瞭解悶氣動作要領。  3.瞭解韻律呼吸動作要領。  4.瞭解捷泳動作技巧 | 1.認識跆拳道的運動型態與整體了解 實際參與跆拳道的練習,藉以親身體驗跆拳道武術的樂趣 教學方式  2.介紹跆拳道起源與發展沿革。 二3.介紹跆拳道運動之規則與運動技巧。  4.跆拳道基本足技踢法。  5.防身術之技巧與學習。  6.跆拳道基本足技踢法擊破。  7.武術相關影片欣賞。 |
| 學期學習目標 | | | 力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。  9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。  10.學會第五課音標課程和相關的俗語。  11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。  12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 | 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積,  7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題,  8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換,  9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算,  10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。 |  | 事物，表達自己對萬事萬物的感受。  11習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。  12節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏  13運用習得的音樂要素進行曲調創作。  14辨認六八拍樂曲。  15認識提琴家族各樂器音色。  16比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。  17感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。  18以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 | 而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。  4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。 | 毒相關概念, |  |  |  |
| 1 | 2/9~  2/15 | * 2/11（二）正式開學日 * 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 * **2/15（六）補行上課、上班日補1/23(週四)課班** | 放眼天下／一、美麗的溫哥華  3-3-3-1,3-3-3-3,5-3-2-1,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-3-3,5-3-4-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-7-1,5-3-8-3【環境教育】 | 快樂的囡仔時／一、歇睏日  1-3-2,1-3-5,1-3-7,2-3-1,2-3-2,2-3-5,2-3-6,2-3-8 | 開學預備週／Get Ready—Phonics Review  1-1-2,2-1-2,5-1-3,5-1-6【人權教育】 | 一、體積  5-n-19,5-n-20,5-s-07【資訊教育】【環境教育】 | 一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 | 一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2【海洋教育】 | 視覺驚艷藝術就在你身邊／一、圖紋與生活  1-3-1,1-3-4-2,51-3-2,1-3-4-2,51-3-3,1-3-4-2,52-3-6,1-3-4-2,53-3-13【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 我們這一家／活動一感謝你的愛  2-3-3【家政教育】【性別平等教育】 | 好球開打／一、攻守兼備  3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 認識Excel的操作頁面 | 國語-擴張句子 | 原地擲球遊戲結合正手練習 |
| 2 | 2/16~  2/22 | * **週會：地震防災演練** * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 放眼天下／二、從空中看地球  1-3-3-2,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-4-1,5-3-3-1,5-3-4-2,5-3-5-1,5-3-8-1,5-3-5-2,5-3-8-2,5-3-9-1,6-3-2-1【環境教育】 | 快樂的囡仔時／一、歇睏日  1-3-2,1-3-7,2-3-1,2-3-4 | 開學預備週／Starter Unit  1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-6,6-1-1【人權教育】 | 一、體積  5-n-19,5-n-20,5-s-07【資訊教育】【環境教育】 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2【海洋教育】 | 視覺驚艷藝術就在你身邊／一、圖紋與生活  1-3-1,1-3-4-2,51-3-2,1-3-4-2,51-3-3,1-3-4-2,52-3-6,1-3-4-2,53-3-13【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 我們這一家／活動一感謝你的愛  2-3-3【家政教育】【性別平等教育】 | 好球開打／一、攻守兼備  3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 小試身手－麻吉通訊錄【全民國防】 | 國語-改寫句子 | 原地擲球遊戲 |
| 3 | 2/23~  2/29 | * 2/28(五)-3/1和平紀念日放假 * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 放眼天下／三、歡慶兒童節1-3-3-2,2-3-1-2,2-3-2-7,3-3-3-3,3-3-4-1,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-5-2,5-3-8-1,5-3-8-2,6-3-2-1【家政教育】 | 快樂的囡仔時／一、歇睏日  1-3-2,1-3-7,2-3-4,2-3-6,3-3-1,4-3-1 | 星期／Unit1 What Day Is Today?  1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【生涯發展教育】 | 二、分數的計算  5-n-08,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化  1-3-2,1-3-11,2-3-2,3-3-5,4-3-2,4-3-3  【家政教育】【海洋教育】 | 視覺驚艷藝術就在你身邊／二、繪畫與生活  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-6,2-3-8,2-3-9【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 我們這一家／活動一感謝你的愛  2-3-3【家政教育】【性別平等教育】 | 好球開打／二、誰「羽」爭鋒  3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【環境教育】 | 自訂頁面大小與邊界 | 國語-作文指導 | 原地轉身擲球遊戲 |
| 4 | 3/1~3/7 | * **性別平等教育（集合1）** | 放眼天下／四、我眼中的東方之最3-3-4-2,5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-4-4,5-3-5-2,5-3-8-1,5-3-8-3,6-3-1-1,6-3-2-2,6-3-4-1【環境教育】 | 快樂的囡仔時／二、鬥陣來tshit4 tho5  1-3-2,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-2,2-3-4,2-3-5,2-3-6,2-3-8 | 星期／Unit1 What Day Is Today?  1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【生涯發展教育】 | 二、分數的計算  5-n-08,5-n-09,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化  1-3-2,1-3-11,2-3-2,3-3-5,4-3-2,4-3-3  【家政教育】【海洋教育】 | 視覺驚艷藝術就在你身邊／二、繪畫與生活  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-6,2-3-8,2-3-9【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 我們這一家／活動二良好的互動  2-3-3【家政教育】【性別平等教育】 | 好球開打／二、誰「羽」爭鋒三、攻其不備  3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,4-2-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 插入頁首頁尾 | 國語-作文指導 | 原地轉身擲球遊戲 |
| 5 | 3/8~3/14 | * **性別平等教育（自行2）** * 申請夏日樂學試辦計畫 | 放眼天下／統整活動一4-3-5,4-3-5-2,6-3-2-2,6-3-3-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 快樂的囡仔時／二、鬥陣來tshit4 tho5  1-3-2,1-3-7,1-3-8,2-3-4,2-3-5 | 星期／Unit1 What Day Is Today?  1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【生涯發展教育】 | 三、容積  5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | 一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 視覺驚艷藝術就在你身邊／三、漫畫與生活  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8,2-3-9,3-3-14【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 我們這一家／活動二良好的互動  2-3-3【家政教育】【性別平等教育】 | 好球開打／三、攻其不備四、運動安全知多少  3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,5-2-5【生涯發展教育】 | 儲存格與文字色彩 | 國語-句式仿作 | 原地轉身擲球遊戲 |
| 6 | 3/15~  3/21 | * 109年度教育優先區計畫執行暨108年教育優先區計畫檢討會 | 想像世界／五、從想像的鏡子看世界  1-3-3-2,2-3-2-4,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-3-1,5-3-3-1,3-3-4-1,5-3-4-2,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-1,5-3-8-2,6-3-4-4【家政教育】【環境教育】 | 快樂的囡仔時／二、鬥陣來tshit4 tho5  1-3-2,1-3-7,1-3-8,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1 | 三餐與點餐／Unit2 What Do You Want for Dinner?  1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【生涯發展教育】 | 三、容積  5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | 二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-3-1 | 二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 視覺驚艷藝術就在你身邊／三、漫畫與生活  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8,2-3-9,3-3-14【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 生命樂章／活動一　生命組曲  1-3-5【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 健康醫點通／一、守護醫療資源二、就醫即時通  1-2-3,7-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | 星期自動填滿 | 國語-成語運用 | 原地推球遊戲 |
| 7 | 3/22~  3/28 | * **性別平等教育（自行3）** * **週會衛生教育宣導** * 雲水書坊-行動圖書館(3/27) | 想像世界／六、羅伯特換腦袋  2-3-2-4,2-3-3-1,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-4-2,5-3-4-4,5-3-5-1,5-3-8-1,5-3-8-2,6-3-1-1【生涯發展教育】 | 快樂的囡仔時／二、鬥陣來tshit4 tho5  1-3-2,1-3-7,1-3-8,2-3-4,2-3-5,2-3-6 | 三餐與點餐／Unit2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【生涯發展教育】 | 四、小數的乘法  5-n-11【家政教育】【人權教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 | 二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2【海洋教育】【人權教育】 | 表演任我行／一、「戲」說從頭  1-3-3,1-3-4,2-3-7【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 生命樂章／活動一　生命組曲  1-3-5【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 健康醫點通／三、用藥保安康  1-2-3,5-2-4【生涯發展教育】 | 日期數列填滿。 | 國語-閱讀理解訓練 | 原地推球遊戲 |
| 8 | 3/29~4/4 | * 慶祝兒童節活動(4/1)(13:30-15:00 * 4/2-4/5(四-日)兒童節暨民族掃墓節 | 想像世界／七、宮崎駿的想像之泉  1-3-3-2,2-3-2-4,2-3-3-1,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-1,3-3-4-1,5-3-3-3,5-3-4-2,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-1,5-3-8-2,6-3-4-4【生涯發展教育】 | 咱的故鄉／三、迎媽祖  1-3-1,1-3-5,1-3-6,1-3-7,2-3-1,2-3-2,2-3-6,2-3-8 | 三餐與點餐／Unit 2 What Do You Want for Dinner?  1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【生涯發展教育】 | 四、小數的乘法  5-n-11【家政教育】【人權教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-3-1 1-3-5-2 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-5 5-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 | 二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2【海洋教育】【人權教育】 | 表演任我行／一、「戲」說從頭  1-3-3,1-3-4,2-3-7【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 生命樂章／活動二成長協奏曲  1-3-5【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 鍛鍊好體能／一、鐵人三項和耐力跑  4-2-3,6-2-5 | 插入列與儲存格合併  【資訊倫理】 | 國語-作文指導 | 原地推球遊戲 |
| 9 | 4/5~4/11 | * 調查國中小增減班 * **環境教育(4小時)** | 想像世界／統整活動二  4-3-5-2,4-3-5-3,6-3-6-1,6-3-4-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 咱的故鄉／三、迎媽祖  1-3-1,1-3-7,2-3-1,2-3-6,4-3-5 | 複習一／Review 1  1-1-2,1-1-8,2-1-3,2-1-9,2-1-11,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-6,6-1-1【生涯發展教育】 | 五、線對稱圖形  5-s-04【資訊教育】【海洋教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 7-3-0-2 | 三、生產與消費/1.生產活動  3-3-3,7-3-1【生涯發展教育】 | 表演任我行／二、戲劇造形百寶箱  1-3-2,1-3-4,2-3-8,3-3-13【性別平等教育】【家政教育】 | 生命樂章／活動二成長協奏曲  1-3-5【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 鍛鍊好體能／二、異程接力三、練武好身手  3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 自動加總 | 國語-作文指導 | 行進走跑擲球遊戲 |
| 10 | 4/12~  4/18 | * 期中定期考查(4/16-4/17) * **性別平等教育（自行4）** | 閱讀樂園一／我會飛  2-3-1-2,2-3-2-4,2-3-2-7,3-3-1-1,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-4-4,5-3-5-2,5-3-10,6-3-1,6-3-4,6-3-4-4【人權教育】 | 咱的故鄉／三、迎媽祖  1-3-1,1-3-6,1-3-7,2-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,3-3-2,4-3-5 | Exam1  1-1-2,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-6【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、整數、小數除以整數  5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | 二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-11-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 | 三、生產與消費/2.消費行為  7-3-2【家政教育】 | 表演任我行／二、戲劇造形百寶箱  1-3-2,1-3-4,2-3-8,3-3-13【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 生命樂章／活動二成長協奏曲  1-3-5【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 鍛鍊好體能／三、練武好身手  3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 平均值與調整小數位數  【資訊倫理】 | 國語-成語運用 | 行進走跑擲球遊戲 |
| 期中考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 多元評量 | 紙筆測驗  多元評量 | 實作評量 | 紙筆測驗  多元評量 |
| 11 | 4/19~  4/25 | * **性別平等教育（自行5）** | 作家與作品／八、五月˙風箏˙少年  2-3-2-4,2-3-3-1,3-3-2-2,3-3-3-1,3-3-4-1,3-3-4-2,3-3-2-1,5-3-3-1,5-3-4-4,5-3-8-1,5-3-8-2,6-3-1-1,6-3-3-1【生涯發展教育】【家政教育】 | 咱的故鄉／四、「鹿仔港」的由來  1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-1,2-3-4,2-3-5,2-3-6,2-3-8,4-3-5 | 學校課程／Unit3 Do You Have PE Class on Monday?  1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【環境教育】 | 六、整數、小數除以整數  5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | 三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 | 三、生產與消費/2.消費行為  7-3-2【家政教育】 | 表演任我行／三、話說傳統、「戲」往開來  1-3-1,3-3-11【生涯發展教育】【家政教育】 | 讓我們同在一起／活動一族群調色盤  3-3-3【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 青春進行曲／一、友誼的橋梁　二、網路停看聽  1-2-6【性別平等教育】 | 成績排名與座號位序【全民國防】 | 國語-成語運用 | 行進走跑擲球遊戲 |
| 12 | 4/26~  5/2 | * **家庭教育課程安排（自行1）** * **性侵害犯罪防治兼網路安全（集合1）** * **性別平等教育（自行6）** | 作家與作品／九、給女兒的一封信  2-3-2-1,2-3-2-4,2-3-3-1,3-3-2-2,3-3-3-2,3-3-4-1,5-3-3-1,5-3-3-3,5-3-5-2,5-3-8-2【生涯發展教育】【家政教育】 | 咱的故鄉／四、「鹿仔港」的由來  1-3-7,1-3-8,2-3-1,2-3-4,2-3-5,2-3-6,4-3-5 | 學校課程／Unit3 Do You Have PE Class on Monday?  1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】 | 七、列式與解題  5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | 三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 四、投資與理財/1.理財面面觀  7-3-2 | 表演任我行／三、話說傳統、「戲」往開來  1-3-1,3-3-11【生涯發展教育】【家政教育】 | 讓我們同在一起／活動一族群調色盤  3-3-3【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 青春進行曲／三、網路沉迷知  多少1-2-3【生涯發展教育】 | 自訂加總公式 | 國語-作文指導 | 行進交叉擲球遊戲 |
| 13 | 5/3~5/9 | * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **5/8(五)(16:00-21:00)慶祝母親節暨親職教育活動（含藥物濫用防制宣導）** | 作家與作品／十、憨孫耶，好去睏啊！  2-3-2-4,2-3-3-1,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-3-1,3-3-4-1,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-3-3,5-3-5-1,5-3-8-1,5-3-8-2,6-3-1-1,6-3-3-1【生涯發展教育】【家政教育】 | 咱的故鄉／四、「鹿仔港」的由來  1-3-7,1-3-8,2-3-4,2-3-5,2-3-6,3-3-1,4-3-1,4-3-5 | 學校課程／Unit3 Do You Have PE Class on Monday?  1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【環境教育】 | 七、列式與解題  5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | 三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【海洋教育】  1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 四、投資與理財/1.理財面面觀  7-3-2 | 音樂的禮讚／一、搖籃曲  1-3-1,2-3-8,2-3-10【人權教育】【性別平等教育】 | 讓我們同在一起／活動二族群交響曲  3-3-3【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 舞動青春／一、斯洛伐克拍手舞  3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 插入SmartArt圖形 | 國語-作文指導 | 行進交叉擲球遊戲 |
| 14 | 5/10~  5/16 | * **週會：家庭教育課程安排（集合1）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** * **游泳教學開始實施(5/11)** * 預計學力檢測(5/14) | 作家與作品／十一、聽！流星的故事  2-3-2-4,2-3-3-1,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-3-2,3-3-4-1,5-3-3-1,5-3-3-3,5-3-5-2,5-3-8-2【家政教育】 | 咱的故鄉／四、「鹿仔港」的由來  1-3-7,2-3-1,2-3-6 | 物品與主人／Unit4 Whose Workbook Is This?  1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2,6-1-1【人權教育】 | 八、表面積  5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | 三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 四、投資與理財/2.投資活動  7-3-3 | 音樂的禮讚／一、搖籃曲  1-3-1,2-3-8,2-3-10【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 讓我們同在一起／活動二族群交響曲  3-3-3【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 舞動青春／二、方塊舞  3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | 自訂公式與縮小列印 | 國語-閱讀理解訓練 | 行進交叉擲球遊戲 |
| 15 | 5/17~  5/23 | * **週會：家庭教育課程安排（集合2）** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 作家與作品／統整活動三  3-3-2,3-3-3,3-3-3-1,6-3-6-1,6-3-4-1【生涯發展教育】 | 海洋世界／五、白海豬仔心驚驚  1-3-1,1-3-5,1-3-7,2-3-3,2-3-5,2-3-6,2-3-8,4-3-1 | 物品與主人／Unit4 Whose Workbook Is This?  1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,5-1-2,5-1-6,6-1-1【人權教育】 | 八、表面積  5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | 三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 五、臺灣的自然災害/1.地震  1-3-10【環境教育】 | 音樂的禮讚／二、傳唱藝術瑰寶  1-3-1,2-3-8,2-3-9,3-3-11【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 讓我們同在一起／活動二族群交響曲  3-3-3【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 舞動青春／二、方塊舞  3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | 插入樞紐分析表【全民國防】 | 游泳-韻律呼吸 | 壘球擲遠基本動作 |
| 16 | 5/24~  5/30 | * **家庭教育課程安排（自行3）** * **融入人權教育** | 生命之美  ／十二、誕生  3-3-3-1,3-3-3-3,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-3-3,5-3-4-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-7-1【人權教育】 | 海洋世界／五、白海豬仔心驚驚  1-3-1,1-3-7,2-3-1,2-3-5,2-3-6,3-3-1 | 物品與主人／Unit4 Whose Workbook Is This?  1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-8,3-1-9,5-1-2,5-1-6,6-1-1【人權教育】 | 九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-4 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | 五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流  1-3-10【環境教育】 | 音樂的禮讚／二、傳唱藝術瑰寶  1-3-1,2-3-8,2-3-9,3-3-11【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 化險為夷／活動一居安思危  4-3-1【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 食在安心／一、餐飲衛生二、食安守門員  2-2-5【家政教育】 | 更改工作表順序 | 游泳-捷式教學 | 壘球擲遠基本動作 |
| 17 | 5/31~6/6 | * 畢業考(6/4-6/5) * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治月家庭暴力防治課程（集合1）** * 補救教學篩選測驗(6月) * **融入海洋教育** | 生命之美／十三、用手指舞出動人的交響曲  2-3-1-2,3-3-3-1,3-3-3-3,3-3-4-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-3-3,5-3-4-1,5-3-5-2,5-3-7-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 海洋世界／五、白海豬仔心驚驚  1-3-1,1-3-7,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-2 | 複習二／Review 2  1-1-2,1-1-8,2-1-3,2-1-9,2-1-11,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-6,6-1-1【人權教育】【環境教育】 | 九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1-1  2-3-6-1 3-3-0-1  5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2  7-3-0-2 | 六、生活與環境/1.臺灣的資源  1-3-1【環境教育】 | 音樂的禮讚／三、自然的吟唱  1-3-3,3-3-11【資訊教育】【環境教育】 | 化險為夷／活動一居安思危  4-3-1【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 食在安心／三、食品中毒解密四、食品安全之旅  2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | 插入立體圓形圖、立體直條圖 | 游泳-捷式教學 | 壘球擲遠基本動作 |
| 18 | 6/7~6/13 | * 6/13前送交國小畢業生名冊 * 畢業預演(6年級)(6/12) * **家庭暴力防治課程（自行2）** * 108學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 * 家政教育融入 | 生命之美／十四、永遠不會太晚  2-3-2-4,2-3-2-5,2-3-3-1,3-3-2-1,3-3-2-2,3-3-3-2,3-3-4-1,3-3-4-2,3-3-4-3,5-3-3-1,5-3-3-3,5-3-5-2,5-3-8-2,6-3-1-1【生涯發展教育】 | 海洋世界／五、白海豬仔心驚驚  1-3-1,1-3-7,2-3-1,2-3-3,2-3-5,2-3-6,3-3-1,3-3-2 | 文化教學／Words Around the World  6-1-6,7-1-4【人權教育】 | 九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2- 7-3-0-1 | 六、生活與環境/2.環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 音樂的禮讚／三、自然的吟唱  1-3-3,3-3-11【資訊教育】【環境教育】 | 化險為夷／活動一居安思危活動二臨危不亂  4-3-1【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 食在安心／三、食品中毒解密四、食品安全之旅  2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | 圖表移動與版面配置 | 游泳-捷式教學 | 壘球擲遠基本動作 |
| 19 | 6/14~  6/20 | * 畢業預演(1-6年級)(6/16) * 6/17(三)國小畢業典禮 * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治（自行3）** * 資訊倫理主題融入 | 生命之美／統整活動四5-3-8-1,5-3-8-2,6-3-4-1,6-3-6-1【生涯發展教育】 | 俗語+傳統念謠／耕農歌  1-3-2,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-2,2-3-4,2-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-1 | 節慶教學／Festivals:The Dragon Boat Festival  1-1-3,1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,6-1-1,7-1-2【人權教育】 | 十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 | 六、生活與環境/2.環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 音樂的禮讚／四、動物狂歡節  1-3-1,2-3-6,2-3-7,2-3-8,3-3-11【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 化險為夷／活動二臨危不亂  4-3-1【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 食在安心／三、食品中毒解密四、食品安全之旅  2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | IF函數的概念 | 游泳-仰式教學 | 壘球擲遠基本動作 |
| 20 | 6/21~  6/27 | ●期末定期考查(6/23-6/24)  ●6/25-6/28(四-日)端午節   * 高齡教育宣導 | 閱讀樂園二／亞洲最受讚譽的健康照護制度  2-3-1-1,2-3-1-2,2-3-2-1,2-3-2-8,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-2,5-3-8-3,5-3-10-1,6-3-1-1【人權教育】 | 古詩吟唱／夜雨寄北+閩南語歌欣賞／月光掖佇東門城  1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-7,1-3-8,2-3-2,2-3-6,2-3-8,2-3-10,4-3-1,4-3-5 | 期末評量／Exam2  1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-6,5-1-7【人權教育】 【環境教育】 | 十、生活中的單位與換算  5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 | 六、生活與環境/3.永續經營與發展  7-3-4【環境教育】【海洋教育】 | 音樂的禮讚／四、動物狂歡節  1-3-1,2-3-6,2-3-7,2-3-8,3-3-11【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 化險為夷／活動二臨危不亂  4-3-1【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 食在安心／三、食品中毒解密四、食品安全之旅  2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | 調整圖片亮度和對比 | 游泳-仰式教學  游泳-測驗 | 複習與檢討 |
| 21 | 6/28~  6/30 | ●第二學期結業式為109年6 月30日(五) | 閱讀樂園二／亞洲最受讚譽的健康照護制度  2-3-1-1,2-3-1-2,2-3-2-1,2-3-2-8,3-3-1-1,3-3-2-1,3-3-4-2,5-3-3-1,5-3-5-1,5-3-5-2,5-3-8-2,5-3-8-3,5-3-10-1,6-3-1-1【人權教育】 | 總複習  1-3-2,1-3-7,2-3-1,2-3-6,2-3-10,4-3-5 |  | 十、生活中的單位與換算  5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 | 六、生活與環境/3.永續經營與發展  7-3-4【環境教育】【海洋教育】 | 音樂的禮讚／四、動物狂歡節  1-3-1,2-3-6,2-3-7,2-3-8,3-3-11【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 化險為夷／活動二臨危不亂  4-3-1【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 |  | 調整圖片亮度和對比 | 游泳-仰式教學  游泳-測驗 | 複習與檢討 |
| 期末考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗  多元評量 | 實作評量 | 多元評量 | 實作評量 | 實作評量 | 多元評量 |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒 ) | 自然與生活科技  (3)  (康軒 ) | 社會  （3）  (康軒 ） | 藝術與人文 （3）  （翰林 ）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (3)  (翰林 )  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (康軒 )  （混齡教學，3節） | 資訊  （1） | 數學補救教學(1)/游泳  （1） | 社團  （2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (翰林 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度,  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒,  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙,  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧,  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理,  6.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操,  7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度,為相互幫助，使我們能克服困難。  3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。  4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。  5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。  6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。  7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智 | 1.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。  2.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。  3.學會不同職業的閩南語說法。  4.學會和職業相關的俗語。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出常用的經典名句。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。  7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題,  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係,  3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量,  4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算,  5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀,  6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長,  7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積,  8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算,  9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題,  10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法, | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因,  2.知道水循環的途徑,  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息,  4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰,  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力,  6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變,  7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用,  8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的  傳播方式,  9.認識保溫與散熱的原理與方法,  10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變,  11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯,  12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質,  13.察覺岩石會受到陽光、空氣和  水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用,  14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位,  15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵,  16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象,  17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達, | 1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。  2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。  3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。  4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。  5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。  6.了解鄉村和都巿在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。  6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。  7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。  8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 | 1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。  2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。  3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。  4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。  5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。  6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。  7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。  8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。  9.瞭解版畫的版種分類。  10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。  11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。  12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。  13.探索劇場的空間組成與應用。  14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。  15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。  16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。  17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。  18.認識舞臺的形式與設計概念。  19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。  20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。  21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。  22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。  23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。  24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。  25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。  26.認識「輪旋曲」曲式。  27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。  28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。  29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。  30.感受中西方不同音樂風格與差異。  31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。.  32.聽辨不同調性的曲調。  33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。  34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。  35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。  36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲  37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。  38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。  39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。 | 1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。  2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。  3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。  4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。  5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。 | 1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度,  2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突,  3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化,  4.表現理性、負責任的消費行為,  5.了解武術的動作要領,  6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等, | 1能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用Photocap整修影像及圖片美化的能力。  2培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 | 1.瞭解適應水性動作要領。  2.瞭解悶氣動作要領。  3.瞭解韻律呼吸動作要領。  4.瞭解捷泳動作技巧  1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題,  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係,  3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量,  4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算,  5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀,  6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長,  7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積,  8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算,  9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題,  10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法, | 1.會田徑擲部投擲  2.了解書法部首架構  3.會吹奏簡易歌曲 |
| 1 | 8/30-8/31 | 8月30日(五)開學日 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1,2-3-2-2,3-3-4-1,4-3-1,5-3-3-1,6-3-4-2  【人權教育】 | 一、對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人  性別平等教育  2-3-4  人權教育  1-3-4 | Get Ready—Phonics Review  (1)  【人權教育】  1-1-2  2-1-2  5-1-3  5-1-6 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/1.日治時代的殖民統治  2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】  2-3-1 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | ●影像處理的定義。  ●圖層。 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】 | 原地擲球遊戲結合正手練習  複習檢視、**指法練習DO FA** |
| 2 | 9/1  ︱  9/7 | * 9/2(二)校外教學 * 辦理班親會(9/6)(星期五) * **週會：水域安全宣導（集合）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 教育優先區直笛班週六班開始 * 藝文教師指導學生製作教師節卡片活動 * 高齡教育宣導 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1,2-3-2-2,3-3-4-1,4-3-1,5-3-3-1,6-3-4-2  【人權教育】 | 一、對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人  性別平等教育  2-3-4  人權教育  1-3-4 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/1.日治時代的殖民統治  2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】  2-3-1 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 認識影像處理的定義。 * 認識圖層。 | 游泳-打水及韻律呼吸 | 原地擲球遊戲基本筆畫「點」及國字習寫、**快樂頌、康定情歌** |
| 3 | 9/8  ︱  9/14 | * **藥物濫用防治宣導（9/14）** * **家庭暴力防治宣導（9/14）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 9/13(五)中秋節放假 * 資訊倫理主題融入 | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3  【生涯發展教育 | 一、對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人性別平等教育  2-3-4  人權教育  1-3-4 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】  1-1-8  1-1-9  2-1-2  2-1-8  2-1-9  3-1-2  3-1-5  3-1-7  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-6 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03【人權教育】【性別平等教育】 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/2.日治時代的經濟發展  2-3-1,7-3-4  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】  2-3-1 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 認識數位影像與檔案格式。 * 認識電腦教室使用規則。 | 游泳-捷式教學 | 原地轉身擲球遊戲  習寫【簡筆畫字的分配】、**望春風、紫竹調** |
| 4 | 9/15  ︱  9/21 | * 游泳開始(9/16-10/21)六次 * 校內慶祝教師節活動(9/18) * **週會：性侵害防治課程（1）** * **水域安全（周五導師宣導）** * 雲水書坊-行動圖書館(9/20) * 家政教育融入 | 品格修養  ／三、說話也要停看聽  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3  【人權教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光  人權教育  1-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】  1-1-3  1-1-5 1-1-8  1-1-9  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9  3-1-2  3-1-5 3-1-7  3-1-9 5-1-2 6-1-1 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04【家政教育】 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1  6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/3.日治時代的社會變遷  2-3-2,2-3-3,3-3-5,4-3-3,4-3-4,9-3-2  【人權教育】  【性別平等教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】  2-3-1 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 認識影像處理軟體，並了解PhotoCap可以做什麼。 * 學會下載與安裝PhotoCap。 | 游泳-捷式教學 | 原地轉身擲球遊戲習寫【間距相等的字】、**高山青、靜夜星空** |
| 5 | 9/22  ︱  9/28 | * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **家庭暴力防治宣導（自行2）** * **融入海洋教育** | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-1-1,5-3-7,6-3-4  【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光  人權教育  1-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 數與量／二、分數除法6-n-04【人權教育】【性別平等教育】 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變/1.政治發展  2-3-1,2-3-2,3-3-5,5-3-5,9-3-2  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】  1-3-3 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 學生學會載入、編輯與另存影像。 | 游泳-捷式教學 | 原地轉身擲球遊戲重點複習  部首字習寫【人字旁】、**蘇珊娜、大長今** |
| 6 | 9/29  ︱  10/5 | * 品格英語學院 108學年度第一學期(9/30-10/4)(四年級) * 109年度教育優先區計畫申請說明會 * 週會：**生命教育宣導（10/4）** * **水域安全（周五導師宣導）** * **融入人權教育** | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5,5-3-5 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光人權教育  1-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】  1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04【家政教育】【性別平等教育】 | 天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變/2.政府組織  6-3-1,6-3-2  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】  1-3-3 | 一、球類全能王／3．快打旋風3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 認識常見的相片瑕疵並學會修復瑕疵。 | 游泳-捷式教學 | 原地推球遊戲部首字習寫【提手旁】、**最低音 SI LA基本練習** |
| 7 | 10/6  ︱  10/12 | * 10/10-13(四)國慶日放假。 * **水域安全（周五導師宣導）** * **交通安全教育議題融入七大領域（集合）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** | 臺灣印象／五、山的巡禮  5-3-1-1,1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-1-1,4-3-2-2,5-3-8-1,6-3-8-1  【環境教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光人權教育  1-3-4 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3  1-1-5 1-1-8  1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-5 3-1-7  5-1-2 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04【環境教育】【家政教育】 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復甦  2-3-1,7-3-4  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】  1-3-3 | 二、人際加油站／1．人際交流6-2-2,6-2-3【生涯發展教育】【家政教育】 | * 學會運用PhotoCap美化相片。 * 學會列印照片。 | 游泳-仰式教學  測驗 | 原地推球遊戲作品欣賞與解析、**櫻花、送別** |
| 8 | 10/13  ︱  10/19 | * **家庭暴力防治宣導（自行3）** * **週會:衛生教育宣導** | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1,2-3-2-3,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1  【環境教育】 | 二、臺灣真正好3.公園  環境教育3-3-1 家政教育4-3-4 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 | 數與量／四、小數除法6-n-06【人權教育】【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復甦  2-3-1,7-3-4  【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】  1-3-3 | 二、人際加油站／2．拒絕的藝術　　　3．化解衝突6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】 | * 了解向量圖形的定義。 | 數與量／四、小數除法6-n-06【人權教育】【性別平等教育】 | 原地推球遊戲部首字習寫【寶蓋部首】、**櫻桃小丸子** |
| 9 | 10/20~10/26 | * 游泳最後乙次上課(10/21) * 雲水書坊-行動圖書館(10/24) * **水域安全宣導（周五導師宣導）** * **週會:性別平等教育課程安排** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 臺灣印象／七、沉城之謎  1-3-2,2-3-8-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2,5-3-4-4,6-3-4-3  【環境教育】 | 二、臺灣真正好3.公園  環境教育3-3-1 家政教育4-3-4 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／四、小數除法6-n-06,6-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型  2-3-1,7-3-4  【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】  4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 學會使用「向量工廠」繪製向量圖形。 | 數與量／四、小數除法6-n-06,6-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | 行進走跑擲球遊戲部首字習寫【弓部首】、**快樂天堂、月亮代表我的心** |
| 10 | 10/27~11/2 | * 文光英語村(10/28-10/31) * **家庭教育課程安排（自行1）** | 臺灣印象／統整活動二  4-3-5,5-3-6,5-3-9,6-3-2-2,6-3-3 | 二、臺灣真正好3.公園  環境教育3-3-1 家政教育4-3-4 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  3-1-5  3-1-8  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-6  5-1-7 | 統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型  2-3-1,7-3-4  【人權教育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】  4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 學會使用複製貼上。 | 統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | 行進走跑擲球遊戲部首字習寫【禾部首】、**快樂天堂、母親您真偉大** |
| 期中考評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量  實作評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 實作評量 | **口頭評量**  **實作評量** | **實作評量** | 實作評量  紙筆評量 | **實作評量** |
| 11 | 11/3~  11/9 | **性別平等教育課程安排（自行3）** | 閱讀階梯一  ／進入雨林  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 二、臺灣真正好3.公園  環境教育3-3-1 家政教育4-3-4 | Exam 1 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【生涯發展教育】 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱  1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型  2-3-1,7-3-4  【人權教育】1-3-12 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】  4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 學會畫曲線與直線。 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【生涯發展教育】 |  |
| 12 | 11/10~11/16 | * **性別平等教育課程安排（自行4）** | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4  【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚  環境教育1-3-1 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9 2-1-3 2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-5 3-1-7  3-1-9 5-1-2 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【環境教育】【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷  4-3-1,5-3-2,5-3-3  【人權教育】  【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | * 學會圖層編輯技巧。 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【環境教育】【家政教育】 | 反手向上擊球50顆、正手擊球練習  基本筆畫「撇、捺」及國字習寫、**斷奏、圓滑練習** |
| 13 | 11/17~11/23 | * **性別平等教育課程安排（自行5）** * **性侵害防治課程（3）** | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚  環境教育1-3-1 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷  4-3-1,5-3-2,5-3-3  【人權教育】  【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4【人權教育】【家政教育】 | * 完成向量圖形的繪製。 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 複習反手推擋  基本筆畫「挑」及國字習寫、  **小星星、哈巴狗** |
| 14 | 11/24~11/30 | * 雲水書坊-行動圖書館(11/28) | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-2,4-3-2,5-3-8-3,6-3-4-4  【人權教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚  環境教育1-3-1 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01【人權教育】【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展  2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2  【人權教育】  【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4【人權教育】【家政教育】 | * 認識透明背景的影像、其檔案格式與用途。 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01【人權教育】【家政教育】 | 對牆擊球50顆、正手擊球練習  基本筆畫「豎鉤」及國字習寫、**倫敦鐵橋** |
| 15 | 12/1~  12/7 | * **補救教學成長測驗開始** * **人權法治宣導（兒童朝會）** * **週會：性交易防治宣導規劃（集合）合併閱讀活動進行** * **家庭教育課程安排（自行1）** * 校慶運動會(12/7) | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4,5-3-10,6-3-5 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚  環境教育1-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】  1-1-3  1-1-4  1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9  2-1-10  3-1-5 3-1-7  5-1-2 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展  2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2  【人權教育】  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10  3-3-12 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 四、聰明消費學問多／2．消費高手2-2-4,7-2-3【人權教育】【家政教育】 | * 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機。 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | 正反手向上擊球20顆、正手擊球練習  基本筆畫「左彎鉤」及國字習寫、**母鴨帶小鴨** |
| 16 | 12/8~  12/14 | * 教育部補助108年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請 * **週會：家庭教育課程安排（集合）** | 文學長廊  ／十一、  我願  1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-3-3,4-3-2-2,5-3-8-2,6-3-7-2  【生涯發展教育】 | 三、歡喜過年5.正月家政教育3-3-1 人權教育1-3-3調 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】 | 五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移  1-3-4,1-3-5  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-12 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 五、跑接好功夫／1．短距離快跑　　　2．大隊接力3-2-4,6-2-5【性別平等教育】 | * 學生學會用去背技巧製作公仔。 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | 正手發球練習  基本筆畫「斜鉤」及國字習寫、曲目：**家、蝴蝶、快樂的魚** |
| 17 | 12/15~12/21 | * **家庭教育課程安排（自行2）** * **家庭教育課程安排（自行3）** | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2,5-3-4-4,6-3-6-1  【家政教育】 | 三、歡喜過年5.正月調  家政教育3-3-1 人權教育1-3-3 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】  1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09,6-n-10【家政教育】【生涯發展】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移  1-3-4,1-3-5  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 五、跑接好功夫／2．大隊接力　　　3．練武強體魄3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 製作個人專屬公仔。 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09,6-n-10【家政教育】【生涯發展】【性別平等教育】 | 正手擊球練習、反手推擋練習  基本筆畫「右彎鉤」及國字習寫、**太湖船** |
| 18 | 12/22~12/28 | * 雲水書坊-行動圖書館(12/26) |  | 三、歡喜過年5.正月調  家政教育3-3-1 人權教育1-3-3 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】  1-1-3  1-1-10  2-1-3  2-1-10  3-1-7  7-1-2 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/2.人口現象與政策  3-3-3,3-3-5,4-3-4  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 五、跑接好功夫／3．練武強體魄3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | * 學會插入照片物件，能組合公仔與其他圖形。 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】 | 正手發球動作複習  基本筆畫「豎彎鉤」及國字習寫、**水滴與小溪** |
| 19 | 12/29~1/4 | * 1/1(三)中華民國開國紀念日放假 |  | 俗語、歡喜來過年 ～二九暝家政教育3-3-1 人權教育1-3-3 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-8  1-1-9 2-1-3  2-1-9  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-5  5-1-6 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/2.人口現象與政策  3-3-3,3-3-5,4-3-4  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4【性別平等教育】 | * 學會運用文字物件。 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 正手擊球練習20顆、反手推擋20顆  春聯書寫、**最高音練習** |
| 20 | 1/5~  1/11 | * 寒假行事曆預備 |  | 古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈  家政教育3-3-1 生涯發展教育3-2-1 | 文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】  7-1-1  7-1-4 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市  1-3-6,1-3-7,1-3-8  【資訊教育】  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害1-2-5,5-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | * 完成製作公仔。 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 結合正手發球  春聯書寫、**樂理練習、曲目複習** |
| 21 | 1/12~  1/18 | * 期末定期考查(1/15-1/16) |  | 總複習 | 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市  1-3-6,1-3-7,1-3-8  【資訊教育】  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 2-3-8 2-3-9  2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-5,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | * 強化學生的圖層觀念。 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育 | 期末比賽  春聯欣賞、**總複習** |
| 22 | 1/19~  1/25 | 1/20休業式  1/21寒假開始 |  | 總複習 | 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市  1-3-6,1-3-7,1-3-8  【資訊教育】  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 2-3-8 2-3-9  2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-5,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | * 強化學生的圖層觀念。 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育 | 期末比賽  春聯欣賞、**總複習** |
| 期末考評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 體適能測驗  紙筆評量 | **實作評量**  **口頭評量**  **發表評量** | **口頭問答**  **操作評量**  **學習評量** | 多元評量 |

**嘉義縣大林鎮排路國民小學**

108學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒 ) | 自然與生活科技  (3)  (康軒 ) | 社會  （3）  (康軒 ） | 藝術與人文 （3）  （翰林 ）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (3)  (翰林 )  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (康軒 )  （混齡教學，3節） | 資訊  （1） | 數學補救教學(1)/游泳  （1） | 社團  （2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (翰林 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動,  2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿,  3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學,  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想,  5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事,  6.重溫六年小學生活，為校園景物留言,  7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用, | 1.學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。  2.學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。  3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。  4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。  5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。  6.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。  7.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。  8.學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。  9.學會第五課音標課程和相關的俗語。  10.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。  11.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出常用的諺語。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。  7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題,  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題,  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積,  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法,  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性,  6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀, | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用,  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果,  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力,  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用,  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力,  6.察覺微生物對人類生活的影響,  7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素,  8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限,  9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌,  10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響,  11.知道人類活動對環境的影響,  12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念,  13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存,  14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念, | 1探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。  2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。  3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。  4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。  5.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 1運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。  2欣賞藝術家的作品。  3觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。  4透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。  5運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。  6討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。  7認識不同的繪本與動畫特色。  8將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。  9利用網路欣賞藝術瑰寶。  10欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。  11瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。  12從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。  13認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。  14認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。  15欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。  16結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。  17瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。  18認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。  19瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。  20蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。  21回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。  22認識現代劇場藝術的演進。  23認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。  24蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。  25欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。  26區分每種不同的音樂演奏方式與類型。  27認識中國傳統樂器。  28演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）  29不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。  30認識傳統樂器編制與種類。  31認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。  32利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。  33比較不同文化的音樂特質。  34運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。  35熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。  36認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。  37藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。  38選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。  39分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。  40運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。  41運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。  42嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。  43運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與  44創作，並培養參與音樂活動的興趣。  45選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 | 1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。  2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。  3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。  4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力,  2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,  3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,  4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑,  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力,  6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念, | 1會利用Photocap影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。  2能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 1.瞭解適應水性動作要領。  2.瞭解悶氣動作要領。  3.瞭解韻律呼吸動作要領。  4.瞭解捷泳動作技巧  1.能解決分數除法的應用問題  2.能做時間的分數與小數化聚3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係 | 1.會田徑擲部投擲  2.了解書法部首架構  3.會吹奏簡易歌曲 |
| 1 | 2/9~  2/15 | * 2/11（二）正式開學日 * 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 * **2/15（六）補行上課、上班日補1/23(週四)課班** | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2,2-3-2-6,3-3-3-1,4-3-3-3, 5-3-1-1,6-3-8-1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  人權教育  1-3-4 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿  1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-1,4-3-1-2,4-3-2-1,4-3-2-2, 4-3-2-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技  2-3-3【資訊教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】  1-3-4 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 原地擲球遊戲結合正手練習  複習檢視、**指法練習DO FA** | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | 原地擲球遊戲結合正手練習  複習檢視、**指法練習DO FA** |
| 2 | 2/16~  2/22 | * **週會：地震防災演練** * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1  【資訊教育】 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  人權教育  1-3-4 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-4  2-1-9  3-1-5  3-1-7  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-3  5-1-6  6-1-1 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-1,4-3-1-2,4-3-2-1,4-3-2-2, 4-3-2-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技  2-3-3【資訊教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】  1-3-4 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 2能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | 原地擲球遊戲基本筆畫「點」及國字習寫、**快樂頌、康定情歌** |
| 3 | 2/23~  2/29 | * 2/28(五)-3/1和平紀念日放假 * **週會：交通安全教育議題融入七大領域（集合）** | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  人權教育  1-3-4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】  1-1-3  1-1-5 1-1-8  1-1-9  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9  3-1-2  3-1-5 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／2.科學的突破  8-3-1,8-3-2【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】  1-3-4 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【環境教育】 | 1會利用Photocap影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | 原地轉身擲球遊戲  習寫【簡筆畫字的分配】、**望春風、紫竹調** |
| 4 | 3/1~3/7 | * **性別平等教育（集合1）** | 人間有情／統整活動一  1-3-1,4-3-2,4-3-5,4-3-5-4,5-3-4 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  性別平等教育  2-3-2  人權教育  1-3-1 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／2.科學的突破  8-3-1,8-3-2【資訊教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】  1-3-4 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3．攻其不備3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,4-2-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 2能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | 原地轉身擲球遊戲習寫【間距相等的字】、**高山青、靜夜星空** |
| 5 | 3/8~3/14 | * **性別平等教育（自行2）** * 申請夏日樂學試辦計畫 | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8  【環境教育】【家政教育】 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  性別平等教育  2-3-2  人權教育  1-3-1 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】  1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-2,4-3-2-2,4-3-2-4,4-3-3-1, 5-3-1-2,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 | 一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理  8-3-1,8-3-2,8-3-3,8-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 一、好球開打／3．攻其不備　4．運動安全知多少3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,5-2-5【生涯發展教育】 | 1會利用Photocap影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 原地轉身擲球遊戲重點複習  部首字習寫【人字旁】、**蘇珊娜、大長今** |
| 6 | 3/15~  3/21 | * 109年度教育優先區計畫執行暨108年教育優先區計畫檢討會 | 海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-2,5-3-6-1,5-3-8-1,6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  性別平等教育  2-3-2  人權教育  1-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】  1-1-3  1-1-5 1-1-8  1-1-9  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9  3-1-2  3-1-5 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-5-4, 3-3-0-1,3-3-0-3,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 | 一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理  8-3-1,8-3-2,8-3-3,8-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 二、健康醫點通／1．守護醫療資源　2．就醫即時通1-2-3,7-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | 2能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 原地推球遊戲部首字習寫【提手旁】、**最低音 SI LA基本練習** |
| 7 | 3/22~  3/28 | * **性別平等教育（自行3）** * **週會衛生教育宣導** * 雲水書坊-行動圖書館(3/27) | 海天遊蹤／六、劍橋秋日漫步  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-2,5-3-3-3,5-3-8-3,6-3-2-2  【環境教育】 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  性別平等教育  2-3-2  人權教育  1-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,2-3-1-1,6-3-1-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界  2-3-3,9-3-2,9-3-4【資訊教育】【人權教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 二、健康醫點通／3．用藥保安康1-2-3,5-2-4【生涯發展教育】 | 1會利用Photocap影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 原地推球遊戲作品欣賞與解析、**櫻花、送別** |
| 8 | 3/29~4/4 | * 慶祝兒童節活動(4/1)(13:30-15:00 * 4/2-4/5(四-日)兒童節暨民族掃墓節 | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2,5-3-5,5-3-4,6-3-2,6-3-7 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖  家政教育  3-3-1  人權教育  1-3-3 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】  1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-2,2-3-1-1,2-3-3-1, 3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-3,6-3-1-1,6-3-2-3, 6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界  2-3-3,9-3-2,9-3-4【資訊教育】【人權教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 三、鍛鍊好體能／1．鐵人三項和耐力跑4-2-3,6-2-5 | 2能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 原地推球遊戲部首字習寫【寶蓋部首】、**櫻桃小丸子** |
| 9 | 4/5~4/11 | * 調查國中小增減班 * **環境教育(4小時)** | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖  家政教育  3-3-1  人權教育  1-3-3 | 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  3-1-5  3-1-8  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-6  5-1-7 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-4-4,1-3-5-2, 2-3-1-1,2-3-3-1,3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-2, 5-3-1-3,6-3-1-1,6-3-2-3,6-3-3-2,7-3-0-1, 7-3-0-1【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同  1-3-1,2-3-3,4-3-1,4-3-3【性別平等教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 三、鍛鍊好體能／2．異程接力3．練武好身手3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 1會利用Photocap影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 行進走跑擲球遊戲部首字習寫【弓部首】、**快樂天堂、月亮代表我的心** |
| 10 | 4/12~  4/18 | * 期中定期考查(4/16-4/17) * **性別平等教育（自行4）** | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1,2-3-2-7,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-2-1  【生涯發展教育】 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖  家政教育  3-3-1  人權教育  1-3-3 | 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法  三、生物與環境／生物生長的環境  1-3-3-1,1-3-4-1,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同  1-3-1,2-3-3,4-3-1,4-3-3【性別平等教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11  3-3-14 | 單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 三、鍛鍊好體能／3．練武好身手3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 2能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 行進走跑擲球遊戲部首字習寫【禾部首】、**快樂天堂、母親您真偉大** |
| 期中考評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 實作評量 | **口頭評量**  **實作評量** | **實作評量** | 實作評量  紙筆評量 | **實作評量** |
| 11 | 4/19~  4/25 | * **性別平等教育（自行5）** | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3,6-3-4-1  【環境教育】 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖  家政教育  3-3-1  人權教育  1-3-3 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3  1-1-5 1-1-8  1-1-9  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9  3-1-2  3-1-5 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-5-4,2-3-2-1,5-3-1-1【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 三、放眼看世／1.國際組織  3-3-4,9-3-3,9-3-5【資訊教育】【人權教育】 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 四、青春進行曲／3．網路沉迷知多少1-2-3【生涯發展教育】 | * 認識什麼是蒙太奇。 * 學會套用蒙太奇合成效果。 | 行進交叉擲球遊戲部首字習寫【攴部首】、**風鈴草** | 行進交叉擲球遊戲部首字習寫【攴部首】、**風鈴草** |
| 12 | 4/26~  5/2 | * **家庭教育課程安排（自行1）** * **性侵害犯罪防治兼網路安全（集合1）** * **性別平等教育（自行6）** | 統整活動三  5-3-5,4-3-5,4-3-5-4 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴  環境教育  1-3-1  人權教育  1-3-2 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【性別平等教育】【家政教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 三、放眼看世／1.國際組織  3-3-4,9-3-3,9-3-5【資訊教育】【人權教育】 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 五、舞動青春／1．斯洛伐克拍手舞3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | * 學會運用發大鏡物件。 | 行進交叉擲球遊戲複習部首、**野玫瑰** | 行進交叉擲球遊戲複習部首、**野玫瑰** |
| 13 | 5/3~5/9 | * **性侵害犯罪防治（自行1）** * **5/8(五)(16:00-21:00)慶祝母親節暨親職教育活動（含藥物濫用防制宣導）** | 成長與祝福／十、追夢的翅膀  1-3-2,2-3-2,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-3-1,6-3-8-1  【生涯發展教育】 | 三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴  環境教育  1-3-1  人權教育  1-3-2 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／2.人口與資源  3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4【家政教育】【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一‧跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】  【人權教育】  【性別平等教育】  1-3-1  2-3-7  2-3-10  3-3-12 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | * 學會運用特殊效果美化圖片：光暈、變形、濾鏡。 | 行進交叉擲球遊戲部首字習寫【玉字旁】、**降SI練習 念故鄉** | 行進交叉擲球遊戲部首字習寫【玉字旁】、**降SI練習 念故鄉** |
| 14 | 5/10~  5/16 | * **週會：家庭教育課程安排（集合1）** * **性侵害犯罪防治（自行2）** * **游泳教學開始實施(5/11)** * 預計學力檢測(5/14) | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴  環境教育  1-3-1  人權教育  1-3-2 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】  1-1-3  1-1-5 1-1-8  1-1-9  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9  3-1-2  3-1-5 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【資訊教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／2.人口與資源  3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4【家政教育】【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | * 學會插入藝術字物件。 | 壘球擲遠－基本動作部首字習寫【日部首】、**鄉間小路、風動草** | 壘球擲遠－基本動作部首字習寫【日部首】、**鄉間小路、風動草** |
| 15 | 5/17~  5/23 | * **週會：家庭教育課程安排（集合2）** * **性侵害犯罪防治（自行3）** | 統整活動四  5-3-3-2,6-3-4-1 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家家政教育  3-3-1  生涯發展教育  1-2-1 | 服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1,7-3-0-2【環境教育】 | 三、放眼看世界／3.全球議題  3-3-4,9-3-4【資訊教育】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  2-3-7  2-3-10  3-3-12 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】  4-3-3 | 六、食在安心／1．餐飲衛生2．食安守門員2-2-5【家政教育】 | * 學會另一種旋轉物件的技巧─手動旋轉。 | 壘球擲遠－基本動作  部首字習寫【目部首】、**風之銀翼** | 壘球擲遠－基本動作  部首字習寫【目部首】、**風之銀翼** |
| 16 | 5/24~  5/30 | * **家庭教育課程安排（自行3）** * **融入人權教育** | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  家政教育  3-3-1  生涯發展教育  1-2-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】  1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【生涯發展教育【家政教育】 | 科學閱讀1-3-1-2,1-3-5-4,5-3-1-1,7-3-0-2【環境教育】 | 四、關心我們的地球／1.全球環境  1-3-10,3-3-4,4-3-1,9-3-1,9-3-4【資訊教育】【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】  4-3-3 | 六、食在安心／3．食品中毒解密　4．食品安全之旅2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | * 認識寫真書，以及製作時的注意事項。 * 學會照片拼貼，製作寫真書需要的素材。 | 總複習壘球擲遠－基本動作部首字習寫【貝部首】**風之銀翼** | 總複習壘球擲遠－基本動作部首字習寫【貝部首】**風之銀翼** |
| 17 | 5/31~6/6 | * 畢業考(6/4-6/5) * 教科書評選會議-課發會簽名 * **家庭暴力防治月家庭暴力防治課程（集合1）** * 補救教學篩選測驗(6月) * **融入海洋教育** | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 畢業考 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】  4-3-3 | 六、食在安心／3．食品中毒解密　4．食品安全之旅2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | * 學會套用寫真書模板，編輯寫真書。 * 學會新增、刪除、移動寫真書中的物件。 | 畢業複習與檢討考 | 畢業複習與檢討考 |
| 18 | 6/7~6/13 | * 6/13前送交國小畢業生名冊 * 畢業預演(6年級)(6/12) * **家庭暴力防治課程（自行2）** * 108學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 * 家政教育融入 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2,2-3-2-6,3-3-3-1,4-3-3-3, 5-3-1-1,6-3-8-1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 古詩吟唱～夜雨寄北／閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 | 文化教學  Sports Around the World  期末評量  Exam 2  (1)  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-10  3-1-5  3-1-8  3-1-9  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-6  6-1-6  7-1-1  7-1-4 | 複習與檢討 | 科學閱讀1-3-1-2,1-3-5-4,5-3-1-1,7-3-0-2【環境教育】 | 第四單元永續經營地球村  第三課生生不息的地球村  (3)  【人權教育】  5-3-4  9-3-4 | 參、音樂美樂地  四‧愛的樂章  (3)  【性別平等教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】  4-3-3 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | * 學生完成寫真書。 | 畢業週 | 畢業週 |
| 19 | 6/14~  6/20 | * 畢業預演(1-6年級)(6/16) * 6/17(三)國小畢業典禮 * 教科書評選會議-課發會簽名 * 資訊倫理主題融入 * **家庭暴力防治（自行3）** | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | * 學生輸出寫真書成品。 | 畢業週 | 畢業週 |
| 20 | 6/21~  6/27 | ●期末定期考查(6/23-6/24)  ●6/25-6/28(四-日)端午節   * 高齡教育宣導 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 6/28~  6/30 | ●第二學期結業式為109年6 月30日(五) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 期末考評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量  口說及聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 體適能測驗  紙筆評量 | **實作評量**  **口頭評量**  **發表評量** | **口頭問答**  **操作評量**  **學習評量** | 多元評量 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. **如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。**