附件一

鄉鎮別： 大林鎮

編號： 086 **（學校概況表編號）**

108學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣大林鎮排路國民小學

承辦人： 主任： 校長：

附件二 嘉義縣108學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | ˇ |  | 通過審核日期：108年7月1日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | ˇ |  | **1.附校務會議提案議決課發會組成方式記錄****2.設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表****3.設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。** |
| 召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求 | ˇ |  | **學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | ˇ |  |  |
| 學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級) | ˇ |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級) | ˇ |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | ˇ |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | ˇ |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | ˇ |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習課程(節數)內容進度。 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | ˇ |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | ˇ |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | ˇ |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | ˇ |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | ˇ |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | ˇ |  |  |
| 學校是否為混齡教學實施學校 | ˇ |  | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | ˇ |  | 填『是』者，請勾選下列選項■國語文領域（ 3-4 年級）■數學領域（ 3-4 年級）■社會領域（3-4 年級）■自然與生活領域（ 3-4 年級）■健康與體育領域（ 1-3 年級）（ 4-6 年級）□生活領域（ 年級）■藝術與人文領域（ 3-4 年級）（ 5-6 年級）■綜合領域（ 3-4 年級）（ 5-6 年級）■彈性(節數)課程（ 3-4 年級）（ 5-6 年級）□其他 （ 年級）(可依實際修改混齡學習領域) |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | ˇ |  |  |
| 彈性學習節數/課程 | 彈性學習課程規劃方式 | ˇ |  | □全校實施■分年段實施(三學年完成) |
| 彈性學習課程計畫是否逐項填妥？ | ˇ |  |  |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | ˇ |  | 【分年段實施者填寫】-若無規劃補救教學者請標註【無】 |
| 彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】 |  |  | 【全校實施者填寫】-若無規劃補救教學者請標註【無】 |
| 特殊需求領域課程 | ˇ |  |  |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | ˇ |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | ˇ |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | ˇ |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | ˇ |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | ˇ |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | ˇ |  |  |
| 每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育32-36節 | ˇ |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | ˇ |  |  |
| **畢業考後之學習活動規劃** | ˇ |  |  |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | ˇ |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人： 主任： 校長：

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 5班 |
| 校址 | 嘉義縣大林鎮排路里231號 | 電話 | 05-2694974 | 傳真 | 05-2696417 |
| 網址 | plps@mail.cyc.edu.tw |
| 校長 | 闕菊女慧 | E-mail | plps@mail.cyc.edu.tw |
| 教務(導)主任 | 吳秀姿 | E-mail | plps@mail.cyc.edu.tw |
| 教職員工數 | 13人 |
| **班級數(含特教、藝才班)** | 5 | **特教、藝才班級數** | 身障類：2資優類：0藝才班(\*\*類)：0 |
| **學生數(含特教、藝才班)** | 18 | **特教藝才學生數** | 身障類：0資優類：0藝才班(\*\*類)：0 |

**學校背景分析（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 位處嘉義縣大林交流道下，交通方便。 | 地處偏遠，缺乏文化刺激。 | 學校為偏遠小學，全校改變容易。 | 校地很小，擴展不易。連外道路狹窄。 | 利用環境教育改造全校為優良環境。 |
| 教學設施 | 行政電腦化、資源教室設備充實、圖書室開放使用。 | 硬體教學設備還須加強購買以為學校後援。 | 利用多元管道，積極爭取建設經費。 | 教育優先區經費有限，無法充實更多設備。 | 規劃教師進修活動，提升教師專業知能。 |
| 師資結構 | 教職員工共13人，教學資歷豐富。 | 缺乏正式英語師資。 | 教師經驗豐富，可以應付各種教學現況。 | 專長（英語）師資難求。 | 外聘教師以英語教師為優先。 |
| 學生特質 | 學童天真活潑、好動好奇。服從性高，純真無邪。 | 靜態學習態度不佳。文化刺激、資訊缺乏。學生成就低，且學生普遍無良好健康知能。 | 落實小班教學、舉辦戶外教學、加強鄉土教學。 | 家長忙於工作賺錢較無閒重視學生學習狀況。家庭教育欠缺。 | 辦理學生夏日樂學活動、週三社團班、校外教學，提高學生學習興趣及能力。 |
| 家長期望 | 務農較多，背景單純較少。 | 缺乏教育子女之知能。在外工作，無法直接照顧子女。 | 強化家長會功能。辦理親師活動、校慶活動。 | 家庭功能不建全，經濟狀況不佳、社經地位較低。 | 規劃補教教學，提升學生能力，符合家長期望。 |
| 社區特性 | 社區家長為傳統農村，農村資源較多。 | 缺乏人文景觀與資源。 | 農村資源豐富，利於有機生態教學。 | 學習、進修場所不足，以致成長機會少，進步緩慢。 | 結合社區，發展社區教材。 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 人力資源 | 排路社區發展協會 | 一~六 | 綜合、健體、彈性 |
| 物力資源 | 陳家老厝 | 一~六 | 綜合、彈性、社會 |
| 環境資源 | 空氣品質淨化園區 | 一~六 | 自然、彈性、綜合 |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 108學年度重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符） | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習課程節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動(必辦) | 上 | 1~6 | 社團活動教學 | 全學期 | 任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 |
| 下 | 1~6 | 社團活動教學 | 全學期 |
| 環境教育(必辦) | 上 | 1~6 | 第18週主題週(4小時) | 18 | 每學年應進行至少4小時環境教育教學 |
| 下 | 1~6 | 第8週主題週(4小時) | 8 |
| 性別平等教育(必辦) | 上 | 1-6 | 週會或導師時間 | **1、9、11、12、13、14週** | 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 |
| 上 | 1-6 | 週會或導師時間 | **3、4、6、9、10、11週** |
| 性侵害犯罪防治課程(必辦) | 上、下 | 1-6 | 週會或導師時間 | **上學期4、5、7週****下學期11、12、13週** | 每學年應有4小時以上之性侵害犯罪防治課程 |
| 家庭教育課程(必辦) | 上、下 | 1-6 | 週會或導師時間 | **上學期10、15、16週****下學期11、14、15週** | 每學年應在正式課程外實施4小時以上課程或活動。 |
| 家庭暴力防治課程(必辦) | 上、下 | 1~6 | 週會或導師時間 | **上學期3、5、8週****下學期16、17、18週** | 每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程 |
| 資訊教育(必辦) | 上、下 | 3-6 | 彈性課程每週一節 | 全學年 |  |
| 全民國防教育(必辦) | 上 | 1 | 綜合 | **9-11週** | 每學年實施4小時 |
| 2 | 綜合 | **9-11週** |
| 中 | 綜合 | **2-4週** |
| 5 | 彈性(資訊) | **1、2、11、19週** |
| 6 | 社會 | **5-7週** |
| 下 | 1 | 綜合 | **9-11週** |
| 2 | 綜合 | **9-11週** |
| 中 | 綜合 | **8-10週** |
| 5 | 彈性(資訊) | **2、11、15週** |
| 6 | 社會 | **9-11週** |
| 品德教育(必辦) | 上、下 | 1-6 | 週會或導師時間 | 全學年 |  |
| 高齡教育(融入) | 上 | 1~6 | 第2週主題週(2小時) | **2週** |  |
| 下 | 1~6 | 第20週主題週(2小時) | **20週** |
| 資訊倫理或素養(融入) | 上 | 1~6 | 第3週主題週(2小時) | **3週** |  |
| 下 | 1~6 | 第19週主題週(2小時) | **19週** |
| 家政教育(融入) | 上 | 1~6 | 第4週主題週(2小時) | **4週** |  |
| 下 | 1~6 | 第18週主題週(2小時) | **18週** |
| 海洋教育(融入) | 上 | 1~6 | 第5週主題週(2小時) | **5週** |  |
| 下 | 1~6 | 第17週主題週(2小時) | **17週** |
| 人權教育(融入) | 上 | 1~6 | 第6週主題週(2小時) | **6週** |  |
| 下 | 1~6 | 第20週主題週(16小時) | **16週** |
| 防災教育(以活動宣導) | 上 | 1~6 | 第7週主題週(2小時) | **7週** |  |
| 下 | 1~6 | 第15週主題週(2小時) | **15週** |
| 交通安全教育(以活動宣導) | 上 | 1~6 | 第8週主題週(2小時) | **8週** |  |
| 下 | 1~6 | 第14週主題週(2小時) | **14週** |
| 水域安全宣導(以活動宣導) | 上 | 1~6 | 第9週主題週(2小時) | **9週** |  |
| 下 | 1~6 | 第13週主題週(2小時) | **13週** |

附件五

 **嘉義縣排路國民小學 校訂課程架構表**

**學校願景**

合作 人文 探索 永續

**核心素養**

A2系統思考與問題解決B2科技資訊與媒體素養C1道德實踐與公民責任C2人際關係與團隊合作

行動力 科技力 合作力 表達力 探索力

**兒童圖像**

**各**

**年**

**級**

**課**

**程**

**規**

**劃**

**主**

**題**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類型年級主題 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 |
| 上學期 | **年級** | **主題名稱** | **主題名稱** | **社團名稱** | **另表呈現** | **課程名稱** | **課程名稱** | **課程名稱** |
| 低 | 「排」徊大自然 |  |  | 閱讀越有趣 | 口語表達-我會好好說話 |  |
| 下學期 | **年級** | **主題名稱** | **主題名稱** | **社團名稱** | **另表呈現** | **課程名稱** | **課程名稱** | **課程名稱** |
| 低 | 排路大觀園 |  |  | 閱讀越開心 | 口語表達-我會好好說話 |  |

附件六 嘉義縣108學年度排路國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)校名與年級 | 領域學習節數(A) | 彈性學習課程/節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | 數學 | 生活 | 健康與體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土語言 | 新住民語語 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 排路國小 | 一 | 6 | 1 |  |  | 4 | 6 | 3 |  | 3 | 23 | 108年7月1日 |
| 二 | 5 | 1 |  |  | 3 | 7 | 2 | 2 | 3 | 23 |
| 中 | 5 | 1 |  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 |
| 五 | 5 | 1 |  | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |
| 六 | 5 | 1 |  | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |

二、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生2人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域學生姓名/年級 | 領域學習課程 | 彈性學習課程-特殊需求領域 | 1.特教推行委員會審議通過日期：108年6月26日2.課程發展委員會通過日期：108年7月1日 |
| 國語 | 數學 |  |  |  |
| 抽離 | 外加 | 抽離 | 外加 |
| 林○田/五年級 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 羅○文/六年級 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件七（國小用）

**嘉義縣108學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表**

**學校概況表編號： 086 鄉鎮別： 大林鎮 校名： 排路 國小**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年級學習領域 | 一年級 | 二年級 | 中年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | 7 | 30 | 6 | 28 | 7 | 30 | 8 | 30 | 8 |
| 數學領域 | 4 | 15 | 3 | 16 | 3 | 15 | 4 | 15 | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 6 | 35 | 7 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 自然與生活科技 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 藝術與人文 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 健康與體育 | 3 | 10 | 2 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 綜合活動 |  | 10 | 2 | 8 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 小計 | 20 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 | 27 | 100 | 27 |
| 彈性學習課程節數 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 |
| 合計（領域及彈性學習課程節數之總節數） | 23 | 23 | 31 | 32 | 32 |
| 說明欄 |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八

**嘉義縣108學年度 排路 國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | 一 | 二 | 中 | 五 | 六 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |
| 閩南語 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 |
| 客家語 |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |
| 新住民語 |  |  |  |  |  |
| 英語 |  |  | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 健康與體育 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 數學 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 生活課程 | 社會 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 藝術與人文 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 自然與生活科技 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 綜合活動 |  | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 資訊教育 |  |  | 巨岩 | 巨岩 | 小石頭 |

 **嘉義縣排路國小108學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表**

附件十

**上學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** | **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** |
| **一****年****級** | **第一類** | **「排」徊大自然** | **20/20** | **3** | **二****年****級** | **第一類** | **「排」徊大自然** | **20/20** | **3** |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** | **閱讀越有趣** | **20/20** | **第四類** | **閱讀越有趣** | **20/20** |
| **口語表達-我會好好說話** | **20/20** | **口語表達-我會好好說話** | **20/20** |

**\*各校可視需求自行增減表格。**

**嘉義縣排路國小108學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表**

**下學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** | **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** |
| **一****年****級** | **第一類** | **排路大觀園** | **20/20** | **3** | **二****年****級** | **第一類** | **排路大觀園** | **20/20** | **3** |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** | **閱讀越開心** | **20/20** | **第四類** | **閱讀越開心** | **20/20** |
| **口語表達-我會好好說話** | **20/20** | **口語表達-我會好好說話** | **20/20** |

**\*各校可視需求自行增減表格。**

附**件十三**

**嘉義縣108學年度國民小學學校課程計畫審查表**

學校編號: 086 學校名稱： 排路 國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | ■符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | ■符合□不符合 |
| 特教推行委員會 | 檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄 | ■符合□不符合 |  |
| **藝術才能班課程發展小組** | **檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。** | □符合□不符合 |  |
| 各學習領域節數節數分配 | 一年級:各學習領域節數合乎12年國教課程綱要之規定 | ■符合□不符合 | 不符合領域別* 語文（國語文）領域
* 語文（本土語文/新住民語文）領域
* 數學領域 □ 生活課程 □ 健康與體育
 |
| 二年級~六年級:各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定 | ■符合□不符合 | 不符合領域別* 語文（國語文）領域 □語文（英語文）領域
* 語文（本土語言）領域 □數學領域
* 自然與生活科技領域 □社會領域
* 健康與體育領域 □藝術與人文領域 □綜合活動領域
 |
| 特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過 | ■無調整節數□符合□不符合 |  |
| 彈性學習課程節數分配 | 彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合12年國教課程綱要規定 | ■符合□不符合 | 【全校採用12年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】 |
| 彈性學習節數分配 | 彈性學習節數每學期總節數符合9年一貫課程綱要規定 | ■符合□不符合 | 【分年段實施-第二階段、第三階段】 |
| 學習領域教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | ■符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | ■符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | ■符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | ■符合□不符合 |
| **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等** | ■符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | ■符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | ■符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | ■符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | ■符合□不符合 |  |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | ■符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | ■符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | ■符合□不符合 |
| 資訊教育（三到六年級每學年32-36節） | ■符合□不符合 |
| **高齡教育議題融入領域課程或相關活動中** | ■符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | ■符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ■符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ■符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | ■符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ■符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | ■符合□不符合 |  |
| 彈性學習課程計畫 | 課程目標具體且與計畫相符 | ■符合□不符合 |  |
| 對應核心素養指標之單元名稱明確 | ■符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | ■符合□不符合 |
| 對應之核心素養明確呼應 | ■符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | ■符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過□修正後通過備查建議： | □符合□不符合 |
| 備查委員簽名 |  |